

# CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – COMED

GASPAR/SC – 2021

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GASPAR/SC Nº 01.2021.** Aos dezoito dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e um, às 13h30mim, realizou-se a reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação de Gaspar – COMED, via plataforma de comunicação on-line. Estavam presentes: **Eliane Hoepers Alves**, presidente do COMED 2020/2023; **Maria das Graças da Costa**, representante titular da SEMED; **Cristiane Luciano Corrêa**, representante titular da SEMED; **Viviane Coradini Maes**, representante titular da Educação Infantil; **Sabrina Terezinha Bailer Allegri**, representante titular da Educação Infantil; **Cosmo Rafael Gonzatto**, representante titular do Ensino Fundamental das Escolas da Rede Municipal de Ensino; **Jaqueline Andrade**, representante suplente das APP's; **Rosângela Beloto**, representante suplente do SINTRASPUG; **Anelize Baumgartner de Oliveira**, representante do FUNDEB. A presidente Eliane abriu os trabalhos saudando a todos os presentes, em seguida fez a leitura do relato referente ao parecer da visita realizada pelas Encarregadas da Educação Infantil da SEMED e explicou sobre o ofício do tribunal de contas, referente ao ano de dois mil e dezenove. Em seguida passou a palavra para Cristiane, Diretora Geral Pedagógica da Semed, para relatar sobre a organização da Equipe Pedagógica referente ao retorno das aulas. Cristiane agradeceu ao COMED, por possibilitar com agilidade a aprovação do calendário escolar, alterando assim a data do início das aulas, sendo modificado para o dia oito de fevereiro. O retorno das aulas acontecerá a partir do dia oito de fevereiro, sendo que o atendimento será semipresencial. As famílias poderão optar pelo atendimento semipresencial ou totalmente remoto. Já foi divulgado na imprensa um questionário para que as famílias realizem a escolha de como se dará o retorno do estudante. Os pais, deverão responder ao questionário, para que a SEMED consiga organizar o atendimento. Acontecerá um retorno presencial escalonado. Cada Unidade de Ensino irá organizar dentro de sua realidade, conforme orientações da SEMED, possibilitando uma semana presencial e outra semana remoto. O planejamento dos professores será quinzenal, na primeira semana prevendo planejamento semanal e na segunda prever atividades na plataforma, como também será possível enviar atividades quando o estudante estiver presencial, para que as mesmas, sejam um complemento da aula. Uma das regras para organização do retorno será a divisão em dois grupos, entretanto dependendo da Unidade, devido a um número maior de estudantes por turma, poderá ocorrer divisão em três grupos. Para as famílias que optarem pelo ensino totalmente remoto, haverá uma equipe multidisciplinar que irá planejar para esses estudantes, os professores serão convidados para participar desse grupo. Os professores que irão atender os estudantes no semipresencial não irão planejar e atender os estudantes que estarão no ensino totalmente remoto. O estudante, mesmo estando com essa equipe multidisciplinar, ainda será estudante da escola, havendo algumas questões específicas, como o conselho de classe, que será realizado com a equipe multidisciplinar (caso ele permaneça sempre com esta equipe). Quando o estudante retornar para o semipresencial terá o acompanhamento mais direto na Unidade. A equipe multidisciplinar precisa dialogar com a escola. Não tem como ser o mesmo planejamento o da Escola e o da Equipe multidisciplinar, estamos priorizando a autonomia do professor, não engessar enquanto rede. Nossa maior preocupação é a oscilação do estudante, quando o mesmo muda do semipresencial para o remoto e vice-versa. Com relação a Educação Infantil, neste primeiro momento as turmas de 0 a 3 não terão atendimento semipresencial, somente remoto. A partir de março iniciará o semipresencial, por esse motivo a contratação dos auxiliares acontecerá somente

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – COMED

GASPAR/SC – 2021

depois. Esta organização ocorrerá para que possamos pensar melhor a organização deste grupo de crianças. O apoio pedagógico e os AEEs permanecem nas Unidades de maneira presencial. O quadro de formação de hora atividade do professor permanece, sendo modificado o dia da semana, como acontece todos os anos, sendo que os diretores já receberam o quadro. A escolha de ACT irá iniciar amanhã. A princípio o profissional que é de grupo de risco, a Secretaria de Educação orienta que apresente atestado, e, caso, não possa retornar, será afastado, entretanto ainda estamos esperando orientações finais do jurídico, não será possível alto declaração, será atestado médico. Para montar a equipe multidisciplinar solicitamos aos gestores indicações de profissionais que se destacaram na plataforma ou que demonstram interesse em trabalhar nesse formato, estamos enquanto secretaria também mapeando via plataforma. Iremos entrar em contato com os professores, não como uma escolha pessoal, mas profissional. Eliane sugeriu que seja convidado profissionais que apresentam problemas de saúde e que tenham habilidade com a plataforma. Cristiane relatou que a Semed também pensou desta maneira, entretanto, pode acontecer deste profissional não ter perfil ou não se adaptar com as atividades no remoto. A equipe multidisciplinar não irá trabalhar totalmente remoto, eles também irão estar de maneira presencial, então mesmo o professor sendo do grupo de risco, precisaria estar de maneira presencial, por esse motivo não temos como fechar com esses profissionais. O planejamento será coletivo, então será necessário o encontro com os professores desta equipe. Irá acontecer conselho de classe, encontros e o professor que estiver na equipe, precisa vir também no presencial. Hoje haverá um encontro com a promotora, iremos verificar a questão do grupo de risco. A princípio pensamos nos professores efetivos depois nos profissionais act's. Eliane perguntou se o grupo teria alguma pergunta e Cosmo perguntou sobre o distanciamento do estudante da educação especial, como o auxiliar irá se posicionar junto a este aluno, se haverá distanciamento entre eles, como também perguntou sobre as tecnologias, se haverá laboratórios e computadores para atender os estudantes e professores. Cosmo relata que são poucos computadores nas escolas, algumas escolas nem tem, e o acesso a internet é precário. Muitas aulas são preparadas a partir do uso da internet. Cristiane respondeu que referente a educação especial, primeiro será realizado o mapeamento. Sobre o auxiliar da educação especial precisa respeitar o distanciamento, entretanto é necessário contato mais próximo em alguns casos, como por exemplo, ao empurrar a cadeira de roda. Esse distanciamento não é somente um problema para a educação especial. A família estará ciente de que iremos manter os cuidados, entretanto o contato pode acontecer, principalmente entre as crianças. Cosmo relata que será necessário um trabalho de conscientização nas escolas. Cristiane relatou que é preciso seguir o protocolo, entretanto é necessário conscientização das pessoas. Na educação infantil não é possível fazer uma demarcação de espaços, na prática, muitas coisas são complexas. As famílias precisam ter o entendimento que pode acontecer aproximações entre as crianças. O que recebemos de orientações é que precisa ocorrer o retorno, devido a questões principalmente sociais entre as crianças. Cosmo confirmou que também concorda, mas é preciso intensificar os protocolos, pois o vírus está aí, um exemplo foi Manaus. Temos que voltar, mas com segurança. Eliane relata que o retorno não será fácil, precisará da empatia de todos e manter todos bem informados. Cosmo relata sobre a importância da escola informar bem as crianças. Eliane perguntou sobre a licitação de computadores. Cristiane explicou que os chromebooks já chegaram e todos os professores da rede receberão e também

## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – COMED

GASPAR/SC – 2021

será entregue para as escolas uma determinada quantidade para a escola fazer um laboratório móvel, sendo utilizado em sala. Sabemos que algumas escolas ainda apresentam problemas com internet, por isso, o professor irá continuar realizando o planejamento na hora atividade remoto, pois, sabemos que estão utilizando a própria internet em casa, e isso vem sendo geral, nas empresas privadas e públicas, algo difícil de ser solucionado. Eliane relata que fica muito feliz de acontecer a compra dos chromebooks, uma grande conquista e avanço do município. Cristiane relata que está disponível para qualquer dúvida, entretanto irá participar de um encontro com a promotora e que atualmente não é mais escolha da Semed o retorno ou não, é algo que vem deliberado pelo Estado. Precisamos ofertar, será opção de família voltar ou não. O formulário de pesquisa será disponibilizado para todas Unidades. Cosmo solicita informações sobre o Forum, referente ao Plano Municipal de Educação. Anelize explica que muitas pessoas não se interessam em participar do Forum, mesmo assim é necessário estar acompanhando. Anelize relata que Luciane vem se empenhando em organizar o Forum, devido a pandemia ficou um pouco complexo. Cosmo relata que o Plano Municipal é uma conquista da comunidade, é muito importante ocorrer o Forum para encaminhamentos e verificações, se não está sendo possível ter as participações das pessoas, solicitar suplentes ou demais representatividades para o trabalho acontecer. Anelize relata que é neste sentido que a Luciane vem tentando desenvolver os trabalhos, resgatando as pessoas para participação. Cosmo relata que está em Gaspar a alguns anos e se preocupa com o plano de carreira que é uma demanda para discussão. Referente ao Plano Municipal, Cosmo também relata sobre a Formação do Professor, sendo necessária para aperfeiçoar os encaminhamentos referente ao uso das tecnologias. Eliane relata sobre a necessidade de investir na Formação do Professor, com formadores que possibilitem uma formação de maior qualidade. Cosmo relata sobre a progressão horizontal, que é necessário estabelecer critérios para essa progressão, pois, não vem acontecendo na rede municipal. Professor que não fez mestrado, ou demais cursos é valorizado igual ao professor que se dedica e busca o conhecimento. Não temos incentivo para Mestrado, Doutorado e demais cursos. É preciso motivar o professor, entretanto o mesmo não recebe nenhum retorno do município. Quando o professor estuda ele melhora sua prática em sala de aula. Eliane relata que mesmo o coordenador, realizando uma pós, não recebe aumento salarial. Cosmo relata que muitas vezes dizem que quando o servidor faz mestrado ele sai do município, entretanto já existe uma organização em que o profissional pode manter-se um período no município, é preciso pensar isso no plano de carreira. O Ideb não se melhora sem a formação e valorização do professor. Eliane perguntou para a Rosângela sobre o Plano de Carreira, pois a mesma participa do Sindicato. Rosângela disse que infelizmente não temos o plano em elaboração pelo Sindicato, entretanto, haverá uma reunião para falar sobre esse assunto. Precisamos reorganizar principalmente o Forum para resgatar as metas. Eliane relata que precisamos retomar esse assunto referente ao Forum na próxima reunião do Comed, como também falar sobre a mudança da equipe da Semed. Cosmo relata que time que se ganha não se mexe, principalmente em tempos de pandemia. Eliane agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a presente reunião, sendo da qual eu, Cristiane Luciano Corrêa, lavro a presente ata na qual será assinada pelos conselheiros presentes.

# CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – COMED

---

GASPAR/SC – 2021

Eliane Hoepers Alves \_\_\_\_\_

Maria das Graças da Costa \_\_\_\_\_

Cristiane Luciano Corrêa \_\_\_\_\_

Viviane Coradini Maes \_\_\_\_\_

Sabrina Terezinha Bailer Allegri \_\_\_\_\_

Cosmo Rafael Gonzatto \_\_\_\_\_

Jaqueline Andrade \_\_\_\_\_

Rosângela Beloto \_\_\_\_\_

Anelize Baumgartner de Oliveira \_\_\_\_\_