

# **Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira**

## **PLANO DE AÇÃO**

**ALEXANDRINA MARIA TOMASELLI FILIPPE**

**NOVEMBRO DE 2024**

### **Identificação Profissional**

Alexandrina Maria Tomaselli Filippe, 43 anos, casada, natural de Joinville-SC, porém vivo na cidade 31 anos. Sou formada no magistério desde 1999, graduada em Pedagogia- Curso de Graduação Plena pela Faculdade UNIASSELVI. Passando pelas redes municipal, estadual e particular.

Coloco-me a disposição de toda comunidade escolar para o cargo de Gestora desta instituição, com o objetivo de dar continuidade ao trabalho que já vem sendo realizado, bem como traçar novas metas que visam à gestão democrática, princípio este definido pela LDB (Art.3º. Inciso VIII) e pela Constituição Federal (Art. 206. inciso VI), que defende que a educação é um processo social, construído através da participação da comunidade escolar. Desenvolvendo mais ações em prol de uma educação de qualidade que apoie a inclusão, igualdade de direitos, que seja constituída com base no amor, carinho, respeito, compreensão e que defenda a equidade de oportunidades contribuindo para uma sociedade mais justa e unida em um mesmo propósito, o bem comum e uma educação de qualidade.

# **Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira**

## **Identificação da Unidade**

A unidade trata-se da Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira situado no Bairro Alto Gasparinho, município de Gaspar/SC, localizada na área rural, fundada no ano de 1930. A escola classificada como multisseriada, no qual a mesma atende duas turmas de séries diferentes numa mesma sala, atendendo desde pré ao quinto ano do ensino fundamental.

Atualmente, a unidade conta com 01 (uma) Diretora; 01 (um) Secretário; 03 (cinco) Professores Regentes; 01 (um) Professor de Letramento; 01 (um) Professor de Inglês; 01 (um) Professor de Educação Física; 01 (um) Professor de Arte; 01 (um) Professor de AEE; 01 (um) Professor de Ensino Religioso; 01 (um) Professor de Apoio Pedagógico; 04 (quatro) Auxiliares de Professores; 01 (um) Zelador e 02 (dois) serventes/merendeiras (terceirizados).

Na estrutura física, são 03 (três) salas de aula, além de secretaria, sala da direção/coordenação, sala para o AEE, biblioteca, sala de professores. Ainda conta com refeitório, cozinha, banheiros (com uni-dade PCD adaptada de acordo com as normas legais), ginásio coberto, um parque.

A comunidade escolar é participativa. Este plano de ação está pautado em ações que visam contribuir para a construção de uma instituição que atenda a legislação vigente, desenvolvendo ações coletivas com o objetivo de superar as fragilidades, ratificando a gestão democrática, a valorização dos profissionais e a consolidação da unidade educacional, propiciando qualidade ao ensino através do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando assim a formação de um cidadão crítico, autônomo, participativo e protagonista na sociedade da qual faz parte.

## **Diagnóstico:**

A gestão desejada é uma gestão democrática, visto reconhecer-se que é a que mais se adequa aos anseios perfilados tanto na LDB, quanto no Plano Municipal da Educação. Este tipo de gestão visa aproximar a escola da comunidade em que está inserida, fazendo uma interface entre os diversos seguimentos que “sustentam” a unidade. Assim, não restam dúvidas de que a gestão escolar deve acontecer de maneira a integrar a Direção com a participação ativa e real, tanto dos docentes, como dos servidores

## **Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira**

técnicos administrativos, pais, Associação de Moradores, poder público, enfim, de toda a comunidade, a fim de que através da participação popular, toda a sociedade local se sinta participante e responsável pela melhoria da educação. À justificar esta gestão democrática, além das diretrizes superiores, está a iniciativa do município, quando determina a eleição de Diretores de Escolas e CDI's diretamente pela comunidade escolar, desde o ano de 2001. Nesse sentido, é este o modelo mais adequado para a gestão escolar, de modo que se afigura mais alinhado com os objetivos traçados nos planos nacional, regional e local.

A Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira está subsidiada pela Proposta Pedagógica da Educação da rede municipal de Gaspar. Conta com a Associação de Pais e Professores (APP) para realizar promoções acordadas em assembleia, adquirir mobiliários, produtos de limpeza, eletrodomésticos, material de papelaria, brinquedos, despesas contábeis. A escola oportuniza as crianças com um ambiente adequado às suas necessidades.

A educação como um todo abrange relações sociais, senso crítico, autonomia e construção de conhecimentos, por meio das interações. Isso acontece dentro da rotina da instituição desde a chegada até a saída da criança visando desenvolver o ensino/aprendizagem, estabelecendo um elo entre a família e a comunidade, valorizando e respeitando a diversidade cultural nas quais as crianças estão inseridas, pois a criança é um ser ativo, curioso e participativo.

## **Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira**

### **Problemática:**

Conforme a realidade precisamos repensar no contexto da instituição é a sendo algo que necessita ser exercitada, exige formação permanente, aperfeiçoamento constante, sendo uma tarefa que demanda equilíbrio, conhecimento, impessoalidade e perseverança para conseguir o apoio da comunidade envolvida. Torna-se necessário a valorização dos profissionais como parceiros de trabalho no cumprimento das funções da instituição.

Os espaços têm que ser estruturados para serem desafiadores, atrativos, gratificante para todos da instituição, principalmente para as crianças. O trabalho em equipe necessita ser intensificado em prol do objetivo maior que são as crianças, o seu bem-estar, o seu desenvolvimento, considerando que a criança é um ser único de direitos. Essa construção deve acontecer com a participação mais efetiva dos funcionários, pais e comunidade alcançando-se assim a Gestão Democrática dos pais e professores com um olhar atento as dificuldades de aprendizagem.

\*Os espaços deverão ser reestruturados, pensados, por tanto necessitam um olhar atento e organizado de maneira a atender os alunos considerando a criança como ser histórico social ativo, por isso é preciso adequar os espaços com e para as crianças.

\*Garantir a participação das famílias nos eventos propostos pela unidade escolar

\*Outro fator inquietante é a rotatividade de profissionais e conseqüentemente a falta deles pela distancia.

\* Ter um projeto pedagógico de trabalho construído coletivamente com características de transformação e efetivação da aprendizagem;

\*Construir um ambiente sustentável

## Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira

### Avaliação:

A avaliação se dará de acordo com os tramites legais da Secretaria Municipal de Educação de Gaspar.

Uma gestão democrática, através do diálogo, poderá contribuir para que o Estabelecimento de Ensino seja um ambiente de ensino e aprendizagem de qualidade e possibilite o desenvolvimento do potencial dos educando. É preciso preparar os educando para o exercício da cidadania, fazer deles cidadãos conscientes, produtivos, melhorar os resultados da aprendizagem. É preciso cumprir a missão da escola, é preciso desenvolver novas relações, é preciso expressar um compromisso ético, com a verdade, é preciso educar. É preciso desenvolver os valores e atitudes.

<u>Objetivos</u>	<u>Metas</u>	<u>Ações Estratégias</u>	<u>Fonte de Recursos</u>	<u>Cronograma de Execução</u>	<u>Avaliação</u>
ESTIMULAR A SUSTENTABILIDADE	CONSCIENTIZAR E CAPACITAR A CLASSE DOCENTE/COMUNIDADE PARA A RECICLAGEM;	SEPARAÇÃO DO LIXO RECICLÁVEL.  ESTA SEPARAÇÃO TEM QUE SER FEITA ESCOLA	APP,  FUNCIONÁRIOS, AS CRIANÇAS E	ANO INTEIRO	REUNIÕES DE TRABALHO PARA AVALIAR

## Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira

		/COMUNIDADE.  RECONSTRUÇÃO DA HORTA COM O LIXO ORGÂNICO	FAMÍLIAS		
REORGANIZAR, REVITALIZAR, HUMANIZAR OS ESPAÇOS E CRIAR NOVOS ESPAÇOS	TORNAR MAIS ATRATIVO OS ESPAÇOS E ADEQUAÇÃO DOS MESMOS ÀS SUAS ATIVIDADES 80%  MANTER SEMPRE OS ESPAÇOS COM BOM ESTADO DE USO  SOLICITAR A PARTICIPAÇÃO DOS PROFISSIONAIS,	EXECUTAR A MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS ANUALMENTE OU QUANDO NECESSÁRIO.	APP  SEMED	ANO INTEIRO	AVALIAÇÃO APÓS AS AQUISIÇÕES.  AVALIAÇÃO APÓS A EXECUÇÃO EM GRANDE GRUPO

## Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira

		FAMÍLIA E COMUNIDADE COM IDÉIAS E SUGESTÕES.				
ASSEGURAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS FUNCIONÁRIOS E BUSCA PERMANENTE PELA QUALIDADE DO ENSINO.		GARANTIR QUE 85% DOS FUNCIONÁRIOS SE APROPRIEM DA PROPOSTA, TANTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUANTO AO ENSINO FUNDAMENAL.	ORGANIZAR MOMENTOS E TEMAS RELEVANTES A DIFICULDADES DO SERVIDOR/INSTITUIÇÃO.  ORGANIZAR CAPACITAÇÃO DE PRIMEIRO SOCORROS, ALFABETIZAÇÃO, TECNOLOGIA E OUTRAS DEMANDAS CASO NECESSÁRIO.	DOCUMENTÁRIOS VÍDEOS  PALESTRAS  TEXTOS  FILMES  E QUALQUER TIPO DE INFORMAÇÃO QUE ADICIONE NO PLANO.  SEMED	TRIMESTRAL          SEMPRE QUE NECESSÁRIO	RODA DE CONVERSA COM REGISTO   RESULTADOS DO DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL/CRIANÇA

## Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira

<p>BUSCAR PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS/COMUNIDADE NA INSTITUIÇÃO</p>	<p>PROMOVER A MAIOR PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ROTINA EDUCACIONAL DE SEUS FILHOS 80%</p>	<p>ELABORAR EVENTOS NA INSTITUIÇÃO E ESTENDER O CONVITE ÀS FAMÍLIAS EM DIFERENTES HORÁRIOS.</p> <p>OFERECER PALESTRAS INFORMATIVAS PARA PAÍS, ONDE O TEMA SERÁ SUGERIDO NAS REUNIÕES.</p>	<p>APP</p> <p>COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>AO DECORRER DO ANO</p>	<p>OBSERVAÇÃO PELA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE.</p> <p>PELA FREQUÊNCIA</p>
<p>REORGANIZAR A ROTINA E O TEMPO/ESPAÇO DOS ALUNOS</p>	<p>REGISTRAR NO PLANEJAMENTO COLETIVO A UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS.</p> <p>GARANTIR A UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA</p>	<p>REORGANIZAR OS HORÁRIOS DOS FUNCIONÁRIOS PARA QUE HAJA PROFESSOR OU AUXILIAR REFERÊNCIA DE CADA TURMA EM TODO O MOMENTO.</p>	<p>APP</p> <p>DOAÇÃO</p>	<p>SEMESTRAL</p> <p>DURANTE TODO O ANO</p>	<p>ANÁLISE E RELATOS DOS PROFISSIONAIS SOBRE O ESPAÇOS.</p> <p>REUNIÃO DE TRABALHO</p>

## Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira

	DE FORMA PLANEJADA 100% E ORGANIZADA PARA QUE TODAS AS CRIANÇAS, PAIS, FUNCIONÁRIOS E COMUNIDADE TENHAM ACESSO.	REORGANIZAR ESPAÇOS NÃO APROVEITADOS PARA MELHOR APROVEITAMENTO			
ENSENTIVAR O REPERTÓRIO CULTURAL DA COMUNIDADE ESCOLAR	PROPORCIONAR A COMUNIDADE QUE OS MESMOS POÇAM PRESTIGIAR. GARANTIR A ININTERAÇÃO	SOCIALIZAÇÃO DE TODOS. ELABORAR COM TODA A EQUIPE EM PEQUENO OU GRANDE GRUPO COM APRESENTAÇÕES A COMUNIDADE E OS DEMAIS ENVOLVIDOS.	LEVANTAMENTO E RECURSOS NECESSÁRIOS	MENSAL  TRIMESTRAL	PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTOS DAS CRIAÇAS E COMUNIDADE  RELATOS DOS ENVOLVIDOS NO MOVIMENTO
ESTIMULAR PROFESSIONAIS E ALUNOS AO USO DA	GARANTIR O USO DA TECNOLOGIA NAS AULAS	CONINUAR COM OS INVESTIMENTOS NA ÁREA DA TECNOLOGIA,	APP	ANUALMENTE	EM REUNIÃO COM APP

## Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira

TECNOLOGIA	CONTINUAR COM INVESTIMENTO NA INTERNET/TECNOLOGIA DA INSTITUIÇÃO	COMO PROJETORES/INTERNET, DANDO CONDIÇÕES PARA O USO DO I-DIÁRIO COM QUALIDADE.	PDDE SEMED		REUNIÃO COM A EQUIPE
GARANTIR AÇÕES PARA O ACESSO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	AMPLIAR A INCLUSÃO SOCIAL DE TODOS, INDEPENDENTE DA CLASSE ECONÔMICA, CULTURAL, ATRAVÉS DE ESPAÇOS FÍSICOS E HUMANIZADOS 90%	FAZER AS ADAPTAÇÕES FÍSICAS PARA FACILITAR A ACESSIBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	SEMED APP	ANUAL	EM REUNIÕES COM A APP E COMUNIDADE.

### Referências:

BNCC  
BRASIL, Lei de Diretrizes e B. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

## **Escola Ensino Fundamental Professora Ana Lira**

GASPAR. Secretaria Municipal de Educação: **Proposta pedagógica da rede municipal: educação infantil**. Org: Julice Dias, Patricia Helena dos Santos e Sanira Cristina Dias. Blumenau: Editora, 2010.

Lück, Heloísa. **Dimensões de gestão escolar e suas competências**. Curitiba: Editora Positivo, 2009LÜCK, Heloísa. et.al. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. 5º Ed. São Paulo, 2001.

**PPP**

Gaspar, 27 de novembro de 2024

Alexandrina Maria Tomaselli Filippe