

# ESCOLA E.B.ZENAIDE S COSTA: PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025/2026







# APRESENTAÇÃO:

Pré candidata a Direção Escolar: Aretusa Marquetti de Oliveira.

Formação: Graduação plena em pedagogia no ano de 2011, pela Universidade Leonardo D’Vinci-UNIASSELVI. Pós-graduada em Ludopedagogia e Letramento na Educação Infantil e Anos iniciais em 2013, pela CELER Faculdades.

Minha experiência profissional na educação iniciou-se em 2000 como professora, onde lecionei até o ano de 2015, **Berçarista e Coordenadora-Proteção FCA**. No ano de 2016 a 2019, como gestora escolar na Escola de Educação Básica Aninha Pamplona Rosa. Em 2020, iniciei na Escola de Educação Básica Zenaide Schmitt Costa como coordenadora pedagógica. No ano de 2023, fui eleita como gestora escolar desta instituição de ensino.

Missão na escola:

CONTINUAR COM A

DEMOCRACIA ESCOLAR E A FAMÍLIA PRESENTE

# HISTÓRICO E CONTEXTO DA ESCOLA:

A Escola de Educação Básica Zenaide Schmitt Costa, está localizada à Rua Jacob Junkes, nº 186, bairro Santa Terezinha no Município de Gaspar. Situa-se numa área livre de enchentes, plana e de fácil acesso. Atualmente atende crianças e adolescentes do pré-escolar ao nono ano do ensino fundamental. A maioria dos estudantes residem no próprio bairro, Santa Terezinha, e em outros nos bairros da cidade como: Gaspar Mirim, Bom Jesus, Arraial dos Claudinos, Poço Grande, Sete de Setembro, São Pedro, e Coloninha. Muitos deles utilizam o transporte escolar público e o gratuito.

A Comunidade Escolar é composta por mais ou menos 1100 alunos (temos uma grande rotatividade diária de alunos), e neste ano, iniciamos o **CONTRA TURNO/INTEGRAL**.

O nível cultural é diversificado, temos famílias de várias partes do estado, inclusive de outros países, que vem para nosso município em busca de novas oportunidades de trabalho, variando também o nível de instrução.

A Escola hoje, conta com 97 funcionários (efetivos, act e terceirizados).



# DIAGNÓSTICO:

A gestão democrática na escola tem o objetivo de envolver toda a comunidade escolar através da participação efetiva na construção do Projeto Político Pedagógico e em todas as decisões desta gestão, diante disto, só teremos êxito se a comunidade escolar participar de forma efetiva e direta, fortalecendo o Conselho Escolar e a APP. A gestão escolar é feita por vários pilares/dimensões, como a gestão financeira, gestão administrativa e gestão PEDAGÓGICA. Neste sentido, é importante que tais dimensões possuam o mesmo objetivo escolar, ou seja, qualificar o processo de ensino e aprendizagem. Segundo Luckesi (2007, p.15), “Uma escola é o que são os seus gestores, os seus educadores, os pais dos estudantes, os estudantes e a comunidade.” A cara da escola “decorre da ação conjunta de todos esses elementos”. Isto é, a escola é administrada em função de sua comunidade e com sua comunidade tendo participação efetiva. Assim, ela é o espelho de seus gestores. A gestão democrática é um princípio constitucional fortalecido pela LDBEN (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei n. 9394/96 de 20 de dezembro de 1996, Lei Darcy Ribeiro e distingue-se pela prática dos seus gestores associados a uma visão de educação emancipadora. Acreditamos que a escola é um espaço privilegiado de construção do conhecimento, portanto precisa acompanhar as transformações da sociedade, considerando as diversas formas de trabalhar o pensamento humano e outras formas de organização e convivência, onde este espaço se autoriza como contexto de aprendizagem para toda a comunidade que com ela se relaciona.





## PROBLEMÁTICA:

Tínhamos diversos “problemas”, como: uso do uniforme, celulares, palavrões e chegadas tardias. Porém, **VENCEMOS MUITOS**, sempre com a grande PARCERIA dos pais e professores. Nos orgulhamos dessa passagem sofrida e muitas vezes chata.

Nossa causa atual na escola hoje é: A indisciplina de “alguns” estudantes, pois estes, acabam prejudicando o processo de ensino aprendizagem. Índice do IDEB, aumentar mais e mais.

O mau comportamento de algumas crianças ocorre, por não compreenderem limites, tão pouco perceberem que seus atos têm consequências. Regras são essenciais para uma convivência em sociedade, e a escola é a primeira grande sociedade que os educandos estão inseridos. A falta de regras e limites, de certo e errado, causam diversos problemas dentro e fora da escola. E é a escola que desenvolve esse papel crucial durante o processo de amadurecimento desse indivíduo, auxiliando seus alunos a terem autocontrole e empatia. Aprender a ter disciplina nos traz benefícios dentro e fora da escola – é uma habilidade socioemocional que será útil durante toda a vida. Desta forma, temos regras para serem cumpridas e respeitadas, perante da sociedade e principalmente dentro do ambiente escolar.





## AVALIAÇÃO:

### “Gestão democrática e transparente”

#### **Características da Gestão Democrática e Transparente**

**Participação Coletiva:** Incentiva a participação de todas as partes interessadas nas tomadas de decisão, criando um ambiente em que todos podem contribuir com ideias, críticas e sugestões.

**Transparência nas Informações:** As informações sobre o planejamento, ações e resultados/prestação de contas são disponibilizadas de forma clara e acessível, favorecendo a confiança e a credibilidade entre a Gestão/APP e comunidade escolar.

**Prestação de Contas:** A gestão e a APP têm a responsabilidade de reportar e justificar suas ações, promovendo a legalidade das ações.

**Comunicação/ Abertura:** A comunicação é clara, direta e incentiva o feedback, criando um espaço para que todos possam opinar e serem ouvidos.

**Valorização da Comunidade:** Reconhecer a importância de cada indivíduo no processo, reforçando o senso de pertencimento e a valorização das contribuições de todos.



## **BENEFÍCIOS DE UMA GESTÃO TRANSPARENTE:**

**Engajamento e motivação:** Quando as pessoas sentem que suas opiniões são valorizadas, o engajamento tende à aumentar.

**Melhora a tomada de decisão:** Com a participação de múltiplos pontos de vista, as decisões podem ser mais bem informadas e refletir as necessidades reais da escola.

**Credibilidade e confiança:** A transparência cria uma relação de confiança entre gestão e a comunidade, minimizando desconfianças e conflitos internos e externos.

**Aprimoramento contínuo:** À abertura para feedback constante contribui para melhorias contínuas e adaptações necessárias.

OBJETIVOS	AÇÕES	METAS	FONTE DE RECURSOS	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	AVALIAÇÃO
1. Desenvolver atividades lúdicas e textuais possibilitando o trabalho em equipe, promovendo a união, cooperação e respeito	Envolver alunos do grêmio.	Recreio monitorado: ênfase às brincadeiras diversas que possibilitem o trabalho em equipe, união e cooperativismo.	A escola já possui-APP E EVENTOS	Diário	Trimestral
2. Diminuir problemas indisciplinados-80%	Aplicar medidas pedagógicas e familiares diante de ato indisciplinar. Já possuímos no PPP- 100%	Utilizar medidas pedagógicas a serem tomadas diante de ato indisciplinar. Conversas sempre com os pais e responsáveis/ reuniões por turmas sempre eu necessário.	Não necessita	Anual e quando necessário com os familiares e professores	Trimestral

<b>3. Continuar com as entradas quinzenais Cantar os Hinos e recados gerais.</b>	<b>Trabalhar a cidadania e aprender a cantar o Hino Nacional e Municipal.</b>	<b>Sempre no horário da entrada.</b>			
<b>4. Ampliar as possibilidades de se expressar em uma apresentação/ concursos e outros.</b>	<b>Aumentar/continuar a oferecer momentos de expressão livre, bem como diferentes linguagens para os estudantes.</b>	<b>Incentivar alunos a participarem de mais momentos ricos em concursos de poesias/oratória, danças, fanfarra...</b>	<b>Não necessita</b>	<b>Quinzenal</b>	<b>Trimestral</b>

<p>5. Fomentar o Grêmio Escolar pelas ações efetivas durante esses 2 anos.</p>	<p>Continuarem a realizar seus projetos em prol dos amigos da escola.</p>	<p>CONVIDAR novos alunos para fazerem parte do grêmio. Continuar as atividades do grêmio: gincanas, medalhas, correio elegante...</p>	<p>Não necessita</p>	<p>Mensal/ Reuniões com os responsáveis pelo grêmio e alunos.</p>	<p>Trimestral</p>
<p>6. Elaborar um termo de compromisso aos familiares, sobre a responsabilidade deles nas entradas e saídas tardias ou antecipadas da escola.</p>	<p>Conscientizar os familiares sobre os horários na escola.</p>	<p>Mostrar aos familiares o cuidado e a responsabilidade deles com os horários na escola.</p>	<p>Não necessita</p>	<p>Mensal</p>	<p>Trimestral</p>

<p>7. Continuar com os funcionários, um caderno registro.</p>	<p>Organizar e garantir aos funcionários suas horas em eventos e outras atividades escolares. Ampliar a participação em cursos e eventos.</p>	<p>Registrar com os funcionários os eventos/horários/atestados /hora atividade no caderno registro.</p>	<p>Não necessita</p>	<p>Diário</p>	<p>Trimestral</p>
<p>8. Valorização dos profissionais da escola.</p>	<p>Atender a todos os funcionários.</p>	<p>Divulgar os trabalhos realizados pelos profissionais nos meios de comunicação da Prefeitura e redes sociais da ESCOLA. Promover encontros, eventos entre os profissionais para que haja maior interação e harmonia.</p>	<p>Não necessita</p>	<p>Anual</p>	<p>Trimestral</p>
<p>9. Continuar com o Registro Pedagógico Permanente. Anamnese do aluno.</p>	<p>Ampliar e Consolidar instrumentos sobre a vida escolar. (atas e registros).</p>	<p>Efetivar (Secretaria e Coordenação) um registro permanente sobre a vida pedagógica do aluno, contendo todos os encaminhamentos feitos pelos professores, coordenação e direção.</p>	<p>Não necessita</p>	<p>Diário</p>	<p>Trimestral</p>

<p>10. Estimular os professores a criarem o hábito de registrar (i-diário) todas as medidas adotadas com os alunos.</p>	<p>Chegar a 100% dos professores, o caderno/i-diário com registros atualizados.</p>	<p>Acompanhar os registros no caderno/i-diário.</p>	<p>Já possuímos os Chromebooks</p>
<p>11. Promover discussão sobre a avaliação e o processo de ensino - aprendizagem adotado na Unidade.</p> <p><b>IDEB</b></p>	<p>Modernizar o processo de ensino - aprendizagem e reduzir a taxa de reprovação para no máximo 5%.</p>	<p>1. Organizar e promover debates sobre o tema nas reuniões pedagógicas, com objetivo de melhorar a prática pedagógica, garantir o sucesso escolar dos alunos e conseqüentemente que haja diminuição nos índices de reprovação e aumento do IDEB-nosso em 2021 foi: anos iniciais- 6,3 e anos finais- 5,1. <b>JÁ NO ANO DE 2024 ESTAMOS EM 6.6.</b></p> <p>2. Garantir e proporcionar um tempo, semanal ou quinzenal, entre os professores, coordenação pedagógica e direção para discutir os planejamentos que deverão estar de acordo com a BNCC e ações para a efetiva melhora do processo ensino- aprendizagem.</p>	<p>Não necessita</p>
<p>12. Diminuir a infrequência escolar.</p>	<p>Elevar a taxa de frequência dos estudantes para 95%.</p>	<p>1. Acompanhar e ter um diagnóstico da (aprendizagem e frequência) constante (mensal) dos alunos e turmas.</p> <p>2. Ouvir as necessidades dos alunos e em conjunto com a comunidade escolar fazer as intervenções necessárias.</p>	<p>Não necessita</p>

<p>13. Estimular a maior participação e a integração da comunidade escolar.</p>	<p>Congregar 100% dos pais /responsáveis nas reuniões, culminâncias de projeto e eventos pedagógicos abertos à comunidade.</p>	<p>Promover encontros com as famílias através de atividades culturais, festivas e esportivas. Envolver a comunidade com ações sociais desenvolvidas na escola. Promover com os alunos eventos educativos, culturais e recreativos. Fomentar e CRIAR o “Dia da FAMÍLIA na Escola”, Festa das Culturas, Chá Cultural, Bingo, e o Encerramento de final do ano.</p>	<p>APP</p>	<p>Mensal</p>	<p>trimestral</p>
<p>14. Continuar a realizar reuniões de pais: geral, por turmas e individuais. Criar grupos de whats para os familiares.</p>	<p>Dar ciência aos pais/responsáveis quanto a vida escolar de seus filhos. Atingir 100% dos familiares matriculados na escola</p>	<p>Elaborar agenda de reuniões. Atingir 90% dos familiares nas reuniões. Avisar sempre nas redes sociais da escola sobre.</p>	<p>Não necessita APP</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Trimestral</p>
<p>15. Promover maior discussão e envolvimento de professores, funcionários, Conselho Escolar e APP na atualização do PPP e Regimento Escolar.</p>	<p>Envolver 100% dos funcionários. Avaliar e organizar o regimento escolar no 1° trimestre de 2025.</p>	<p>Promover encontros para discutir e atualizar o PPP e Regimento Escolar.</p>	<p>Não necessita</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Trimestral</p>

16. Assegurar a transparência e a responsabilidade na administração escolar.	Manter 100% mensalmente aos <u>funcionários e familiares</u> a prestação de contas da escola, enviado aos mesmos, por escrito nas <u>agendas das crianças</u> .	Prestar contas tempestivamente a comunidade escolar, como: eventos na escola, mensalidades, entradas e saídas mensais da unidade.	Não necessita	Mensal	Anual
17. Atuar com empenho, na Lei Municipal n-4.164 de 4 de novembro de 2021.	Proporcionar aos alunos autonomia e confiança no momento da execução das provas do Conexão 180.	Incentivar e cumprir com muita dedicação e empenho, no Programa Conexão Educa Gaspar. Aumentar as notas e a grande participação dos alunos no processo.	Não necessita	Anual	Anual
18. Incentivar a participação dos alunos em projetos, concursos, palestras, eventos e saídas de estudos.	Aumentar 80% a participação da escola em eventos culturais, esportivos e científicos.	Promover a participação dos alunos em projetos, eventos culturais, concursos, palestras e viagens de estudos.	APP/ Angariar recursos para a escola.	Anual	Anual

<p>19. Garantir a inclusão dos alunos com diferentes necessidades, tempos de aprender e os alunos imigrantes.</p>	<p>Efetivar 100% dos alunos com necessidades especiais- imigrantes na construção de uma escola aberta aos diferentes ritmos de aprendizagem.</p>	<p>Apoiar 100% o professor na elaboração de estratégias, visando atender as especificidades dos alunos.</p>	<p>Não necessita</p>	<p>Anual</p>	<p>Anual</p>
<p>20. Desenvolver junto à criança e adolescente o interesse pela leitura e escrita a fim de promover experiências e práticas interativas incentivando o sucesso escolar, bem como proporcionando o hábito pela leitura, despertando assim leitores e escritores competentes.</p>	<p>1. Alfabetizar 90% dos educandos. 2. Atingir 100% dos alunos inseridos na escola, fazendo com que interpretem as intenções e as emoções. 3. Mobilizar 100% dos alunos e funcionários para a utilização dos recursos da biblioteca, enquanto instrumento facilitador de metodologias inovadoras e desenvolver competência nos alunos.</p>	<p>1. Desenvolver o projeto: “Contadores Mirins” no turno matutino e vespertino nas turmas do Pré ao 5º ano, através de leituras e escritas de diversos gêneros textuais e contação de histórias. 2. Estimular os alunos a análise e interpretação dos livros e literaturas a uma contextualização crítica. 3. Propiciar contações e momentos prazerosos na biblioteca.</p>	<p>Não necessita</p>	<p>Anual</p>	<p>Anual</p>

<p>21. Buscar recursos financeiros para melhorias na unidade escolar. Mesas e bancos para o refeitório.</p> <p><u>BUSCAR PARCERIA PRIVADA.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar os recursos de acordo com as necessidades administrativas, conforme legislação vigente.</li> <li>2. Promover mais melhorias das condições físicas da escola.</li> <li>3- Conversar com parceiros da iniciativa privada, para apoio e adotar nossa escola.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar reuniões com a comunidade escolar para definir as prioridades.</li> <li>2. Buscar apoio das associações presentes no Bairro.</li> <li>3. Mobilizar a comunidade junto ao Poder Público.</li> <li>4. Conversar com a APP para custear os materiais ou Secretaria da Educação.</li> </ol>	<p>APP / Secretaria da Educação- PDDE custeio e capital: mesas R\$4.300,00 e bancos R\$ 2.500,00</p>	<p>Mensal</p>	<p>Mensal</p>
<p>22. Modernizar o Sinal da escola</p>	<p>Rever o sinal da escola- em vez do barulho, tocar uma música calma/relaxante.</p>	<p>Trocar o sistema sonoro da escola.</p>	<p>APP ou Secretaria da Educação-PDDE capital: Conj. 4 cx de som (35w) e amplificador de áudio (100w): R\$ 5.707,00.</p>	<p>Mensal</p>	<p>Anual</p>

<p>24. Organizar, limpar e manter a limpeza na escola e no entorno dela.</p>	<p>Mobilizar 100% dos funcionários e alunos na limpeza e organização dos bens materiais (zelar pelo patrimônio) e todos os ambientes da escola.</p>	<p>Criar um “novo” olhar dos alunos, professores e funcionários para com a escola, de forma que a conservação e a limpeza dela passem a ser a regra e não a exceção; sensibilizar os alunos, professores e funcionários para que possam compreender a importância de um ambiente limpo, saudável e seus benefícios.</p>	<p>Não necessita para a limpeza. Para a jardinagem, roçagem, lavagem dos pátios, corredores, galpão, quadra, muros e demais ambientes-recursos da APP ou da própria escola. Caixa de flores. -R\$ 23,00- terra- R\$28,00</p>	<p>Mensal</p>	<p>Mensal</p>
<p>25. Atualizar e modernizar o uniforme escolar</p>	<p>Mobilizar e conscientizar os alunos a serem adeptos ao uniforme escolar.</p>	<p>Desenvolver uma nova opção de camiseta escolar com o objetivo de engajar os estudantes, especialmente os dos anos finais, ressaltando a importância do uso do uniforme. A ideia é alinhar o estilo da peça às preferências e identidade dos adolescentes atuais, promovendo um sentimento de pertencimento e valorização da tradição escolar.</p>	<p>Buscar apoio de malharias e fornecedores, buscando um melhor custo x benefício para as famílias.</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>Mensal</p>

<b>26. Organizar e aprimorar o fluxo de saída dos estudantes, garantindo maior eficiência e segurança</b>	<b>Otimizar o processo de saída dos estudantes, garantindo maior eficiência, segurança e comunicação clara com todos os envolvidos (estudantes, pais e equipe escolar).</b>	<b>Criar, junto da comunidade escolar, opções para melhorar o fluxo de saída dos estudantes afim de evitar aglomerações, e agilizando o processo de saída dos alunos de forma adequada e eficiente.</b>	<b>APP Placas de Sinalização Motoristas dos ônibus</b>	<b>Mensal</b>	<b>Mensal</b>
---	---	---	--	---------------	---------------



**POR QUE QUEREMOS CONTINUAR?**

# ALGUMAS AÇÕES REALIZADAS:



## Organizamos primeiro a casa do nosso jeito:

Prestação de contas, contas em dia, APP, limpeza geral da escola (empresa), jardinagem, adquirimos muitas, muitas coisas necessárias para a escola, como: roçadeira, lava jato, ferramentas, plastificadora, impressoras, bebedouros, conserto de condicionadores de ar e limpeza, motor do portão eletrônico, APP não precisou mais gastar com internet e segurança ( prefeitura arcou), caixas de som, prateleiras, diversos utensílios para a cozinha e sala dos funcionários, torneiras elétrica, uniforme de esporte para os alunos (jogos), instrumentos para a fanfarra, RECEBEMOS as placas solares- somos a **1ª escola com energia solar**, a **TÃO ESPERADA E SONHADA REDE DE PROTEÇÃO DA QUADRA!** Materiais esportivos, livros literários, jogos didáticos, estantes, almofadas, tapetes, colocamos **EM TODAS AS SALAS DE AULA BLACKOUT-22 salas de aulas, Ar condicionado no refeitório, redondo na árvore, PROJETORES PARA TODAS AS SALAS DE AULA, insulfilme na biblioteca e toldo da entrada. Fomos a pioneira em incentivar o uso do uniforme aos professores.**

**Concluimos o fechamento do caixa da APP - até a presente data - com o saldo final de aproximadamente R\$10 mil.**





## Premiações e Títulos:

São formas importantes de reconhecimento que podem motivar e engajar alunos, colaboradores e a comunidade escolar.

Eles não de habilidades apenas celebram conquistas, mas também incentivam o desenvolvimento e o fortalecimento de valores como a colaboração e a perseverança.

Recital de poesia - Oratória em 3º lugar, Festival da Canção ganhamos 2 primeiros lugares e 3 segundos lugares, Fanfarra-diversos títulos municipais e estaduais - como Mor, Jogos Escolares onde ficamos em 1º lugar, Moleque Bom de Bola, fomos para a cidade de Xaxim representar a região, ficando em 7º lugar do ESTADO, Festival de dança, 2 primeiros lugares, 1 primeiro lugar, passeio ciclístico-ganhamos R\$1.000,00, Feira de Matemática, fomos para a regional em Pomerode, OBEMEP, muitos alunos foram selecionados para realizarem a prova, e muitas participações.

**Realizamos na escola com a orientação do Grêmio e responsáveis:** Páscoa, dia das crianças/semana da criança na escola, pescaria/ festa junina, venda de bolos, pipocas, nega maluca, brigadeiros em eventos, gincana com todos os alunos, grande incentivo na campanha dos vidros, lacres, tampinhas e óleo de cozinha- **RECICLAGEM.**

# IMAGENS

# EMOCIONANTES...





MARCANTES...



PLANEJADAS...





**ALEGRES...**





**REALIZANDO  
SONHOS  
PROJETADOS...**





**E MAIS SONHOS...**





**CONCRETIZAMOS!**

**MAS, NUNCA PARANDO  
DE SONHAR!**





**OBRIGADA!**

**CONTAMOS SEMPRE COM  
O SEU APOIO!**

**ARETUSA E EDILÉIA.**

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LUCKESI, Cipriano C. Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino: a busca de um desejo. In: Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 2.007.

CÉ SOARES, Andrey Felipe; FERRI, C.; CORREA, S. S. Em pauta: a coordenação pedagógica e a gestão escolar unidas em prol de uma escola como mediadora cultural. In: Shirlei de Souza Corrêa; Cassia Ferri. (Org.). Coordenação Pedagógica: diferentes abordagens, múltiplas perspectivas. 1ed.Itajaí: UNIVALI, 2016, v. 1, p. 001-176.

### LINKS:

[www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)

<http://portal.mec.gov.br>

[www.infoescola.com](http://www.infoescola.com) > Educação

[Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base \(mec.gov.br\)](http://www.mec.gov.br)

[www.ebah.com.br/content/ABAAAenZQAG/ldb-9394-96](http://www.ebah.com.br/content/ABAAAenZQAG/ldb-9394-96)

[www.indicadores da qualidade na educação / ação educativa](http://www.indicadoresdaqualidade.org.br)

[www.havan.com.br](http://www.havan.com.br)

[www.mercadolivre.com.br](http://www.mercadolivre.com.br)

[www.walmart.com.br](http://www.walmart.com.br)

[www.materiaisciencia.com.br](http://www.materiaisciencia.com.br)

## PPP

P.P.P. ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ZENAIDE SCHMITT COSTA-GASPAR/SC.