

PLANO DE AÇÃO PARA GESTÃO 2025-2026

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO

INFANTIL CACHINHOS DE OURO

1 IDENTIFICAÇÃO CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL CACHINHOS DE OURO

Endereço :Helena Augusta Gaetner N° 500. Bairro Figueira Gaspar SC

1.1 INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1.2 PROPONENTE

Nome: Cecília Adriana do Nascimento Custódio.

1.3 Formação acadêmica:

Graduada em pedagogia.

Pós-graduação em Educação infantil e anos iniciais.

Experiência profissional:

- 2012 até 2013 - Auxiliar de Educação Infantil no CDI Vovó Benta (Prefeitura Municipal de Gaspar);
- 2014 - Auxiliar de Educação Infantil no CDI Dorvalina Fachini (Prefeitura Municipal de Gaspar);
- 2015 - Auxiliar de Educação Infantil no CDI Sônia Gioconda (Prefeitura Municipal de Gaspar);
- 2016 até 2017 -Auxiliar de Educação Infantil no CDI Vovó Leonida (Prefeitura Municipal de Gaspar);
- 2018 até 2024 Professora da Educação Infantil no CDI Cachinhos de Ouro (Prefeitura Municipal de Gaspar);

Informações complementares:

- Secretaria da APP do CDI Vovó Leonida anos 2016 a 2017.

2 DIAGNÓSTICO:

O Centro de Desenvolvimento Infantil Cachinhos de Ouro, atualmente se localiza na rua Helena Augusta Gaetner número 500, bairro Figueira uma instituição que a mais de 30 anos atende nesta comunidade. A data base para a divisão das crianças por turma é 31/03 (trinta e um de março), conforme determinação da Secretaria Municipal de Educação de acordo com as normativas e documentos oficiais.

Hoje, as crianças do CDI são atendidas dentro de uma divisão de faixas etárias, distribuídas em turmas. O CDI atende crianças de zero a seis anos. Por meio de determinação judicial, o CDI Cachinhos de Ouro recebe crianças residentes no Abrigo “Lar Pequeno Anjo”, conhecido popularmente como Casa Lar. Atualmente tem por diretora a Sra Sylvana Bruno Rudolfo, o espaço educacional atende 310 crianças aproximadamente e o horário de funcionamento do CDI é das 6h30 às 18h. As crianças frequentam os seguintes períodos: integral, das 6h30 às 18h; matutino, das 6h30 às 12h e vespertino, das 12h às 18h. A instituição conta com 45 funcionários que atuam nos âmbitos administrativo e pedagógico. Com estrutura comporta 10 salas referências, que atendem aos períodos de 0 a 1 ano, 1 a 2 anos, 2 a 3 anos 3 a 4 anos, 4 a 5 anos 4 a 6 anos e 5 a 6 anos. Além de áreas e espaços para o atendimento e permanência de profissionais e crianças que frequentam esta unidade de ensino.

A organização dos tempos e espaços nas instituições de educação infantil requer um pensar e um planejar constantes, pois experiências vividas e proporcionadas diariamente exigem essa organização.

O CDI cachinhos de Ouro é mantido pelo Poder Público, Prefeitura Municipal de Gaspar (PMG) e com recursos da APP, e participação dos pais na contribuição espontânea financeira, além deste recurso, promove anualmente festas, rifas, entre outros para suprir as necessidades, visando melhorias no atendimento.

3 PROBLEMÁTICAS:

Alguns desafios fazem parte de uma instituição de ensino, em três dimensões, o físico , atualmente uma das maiores problemáticas do CDI Cachinhos de Ouro, o **administrativo e financeiro** que requer transparência e o **pedagógico** estimulando nossas vivências de acordo com os documentos norteadores da educação infantil. A instituição trabalha de acordo com a Proposta pedagógica da rede municipal de Gaspar, e documentos regionais e nacionais. Com fundamentos nas problemática citadas, destaco alguns pontos para este plano gestor.

1. Reintegração da comunidade, desafio de promover movimentos que insiram as famílias.
2. Atualização do Plano Político Pedagógico (PPP) e do Regimento da instituição. Apresentar e atualizar o PPP.
3. Reestruturação dos espaços e áreas tornando-os humanizados.
4. Maior participação no trabalho pedagógico. Para que o trabalho pedagógico seja organizado com coerência é preciso planejamento.
5. Despesas fixas da instituição e simultaneamente garantir a compra de materiais para as propostas pedagógicas.
6. Reestruturação dos espaços físicos da unidade.

Desta forma este plano de ação é pautado em ações considerando os públicos alvos da educação, crianças, funcionários e comunidade, resultando em um bom desempenho e qualidade oferecidos por esta instituição.

4 AVALIAÇÃO:

A avaliação neste plano de ação se dará ao longo do período de 2 anos (2025 e 2026), por meio de reuniões com conselho escolar, APP, funcionários e assembleias de pais.

Baseando-se nas devolutivas informadas pela comunidade escolar, por meio de atas, observações, registros entre outros.

A avaliação deste plano viabilizará o replanejamento e flexibilidade conforme surgirem novas demandas.

Objetivos	Metas	Ações/Estratégias	Fonte de recursos	Cronograma de execução	Avaliação
Restabelecer a interação com a comunidade escolar.	Aos 80% da comunidade sinta-se acolhida pelos funcionários.	Reforçar a importância da participação da comunidade escolar nas ações desta instituição na primeira assembleia de pais do ano.	Sem custo.	Assembleias de pais e paradas pedagógicas.	Reunião conselho escolar Parada pedagógica

Permitir conhecer o Projeto Político Pedagógico do CDI e atualizá-lo.	Atingir 70% da comunidade escolar e 100% dos funcionários para conhecer o PPP.	Realizar reuniões com , conselho escolar,APP e funcionários para atualizar os documentos e adaptar segundo necessidades da instituição. Apresentar as atualizações para comunidade.	Sem custo.	No início dos 2 anos de gestão.	Reunião conselho escolar. Parada pedagógica.
Garantir atendimento adequado, ágil e transparente.	Sanar 90% das demandas pessoalmente estando presente ,sempre que possível, ou através dos canais de comunicação.	Definir prazos para devolutivas de pedidos e execuções de possíveis ações .	APP, conselho escolar,Semed.	Durante 2 anos de gestão.	Por meio da resolução das demandas comunicar a comunidade escolar.
Conhecer a equipe e oferecer ações para a consolidação do grupo.	Que 90% dos profissionais tenham acesso às formações continuadas.	Motivar a participação nas formações oferecidas pela Semed e prefeitura.	Sem custo.	De acordo com o calendário da SEMED.	Através de reuniões e parada pedagógica.
Reestruturar os espaços e áreas.Otimizar os espaços de convivência.	Que 80% dos espaços e áreas sejam reorganizados.	Dialogar com as crianças, funcionários e APP para realizar movimentos destacando a melhoria dos espaços e áreas.	Recursos da prefeitura APP e parceria com a comunidade escolar.	Durante os 2 anos de gestão.	No decurso do processo por meio das observações dos espaços e devolutivas em relação aos mesmos.

Envolver-se e colaborar no planejamento coletivo e por turma .	Alcançar 80% de envolvimento e sempre que houver necessidade.	Oportunizar momentos de troca de informações pedagógicas com os professores nas aulas atividades.	Sem custo.	Reunião sempre que houver necessidade individual ou coletivamente.	Através de reuniões e parada pedagógica.
Promover eventos e ações para integração das famílias no ambiente escolar.	Atingir ao menos 90% da comunidade escolar.	Preparar eventos com mostra de trabalhos, festas, entre outros em horários diferentes para contribuir com a participação de todos.	Recursos APP, parcerias, comunidade e Semed.	Início no primeiro semestre de 2025 e continuará durante os dois anos de gestão.	Concluindo os eventos por meio da devolutiva da comunidade escolar e por conversa com a equipe de trabalho.
Prosseguir com a avaliação institucional.	Anualmente realiza a avaliação institucional com a participação de 90% da comunidade escolar.	Através de questionário para inteirar-se dos avanços e fragilidades.	Sem custo	No ano de 2025 e 2026.	Analisando os instrumentos avaliativos.
Assegurar os direitos de uma educação de qualidade de acordo com a legislação vigente e a proposta do Município de Gaspar.	Atingir 70% dos funcionários através de observações e estudos .	Realizar conversas com professoras e auxiliares para refletir sobre a rotina, o pedagógico, para garantir a autonomia e o protagonismo das crianças.	Sem custo.	A partir da primeira reunião pedagógica e durante os dois anos.	Através das devolutivas das propostas planejadas e realizadas.

<p>Gestão democrática realizar reuniões mensais com APP e Conselho escolar para debater prioridades administrativas e pedagógicas da instituição.</p>	<p>Alcançar 70% de pessoas participantes nas reuniões.</p> <p>Realizar 50% aquisição de bens e materiais pedagógicos conforme a necessidade do CDI.</p>	<p>Elaborar um calendário mensal de reuniões para deliberar prioridades administrativas e financeiras.</p> <p>Decidir sobre compras de materiais para os espaços e áreas do CDI. Priorizando o desenvolvimento das crianças.</p>	<p>Ações da gestão APP e conselho escolar.</p>	<p>Início no primeiro semestre de 2025.</p> <p>Recursos da APP, PDDE, Semed e parcerias.</p>	<p>Nos 2 anos de gestão através das devolutivas de funcionários APP conselho escolar e atas.</p>
<p>Reformar e melhorar os espaços físicos do CDI.</p>	<p>Sanar 70% das demandas .</p>	<p>Apresentar a realidade dos espaços físicos do nosso CDI para representantes do governo.</p>	<p>Ações da gestão APP, conselho escolar e comunidade escolar.</p>	<p>Primeiro semestre de 2025.</p>	<p>Reunião com APP, conselho escolar e funcionários.</p>
<p>Garantir a acessibilidade e inclusão das crianças com necessidades especiais.</p> <p>Garantir o respeito sobre as diversidades culturais.</p>	<p>Atingir 90% das famílias com o suporte necessário.</p> <p>50% de momentos com reflexões e diálogo sobre a diversidade cultural entre comunidade escolar , funcionários e crianças.</p>	<p>Solicitar a presença das famílias para conhecer os espaços, sanar suas dúvidas.</p> <p>Planejar interações, brincadeiras, momentos de leituras entre outros.</p>	<p>APP, conselho escolar e Semed.</p>	<p>2 anos de gestão.</p>	<p>Através das devolutivas das famílias e crianças, reavaliar e flexibilizar as ações.</p> <p>Através de observações e registros e reuniões.</p>

REFERÊNCIAS:

Plano Político Pedagógico – CDI Cachinhos de Ouro.

SANTA CATARINA. Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense.p.119

Formação para Futuros Gestores. Prefeitura Municipal de Gaspar. Novembro, 2024.

GASPAR. Secretaria Municipal de Educação, Proposta pedagógica da rede municipal: educação infantil / Organizadoras: Julice Dias, Patrícia Helena dos Santos e Sanira Cristina Dias. - Blumenau: Editora, 2010 96p.

Gaspar, 27 de novembro de 2024.

Cecília Adriana do Nascimento Custódio