

Escola de Educação Básica Belchior Vereador Laurentino Schmitt

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

2025-2026

IDENTIFICAÇÃO

Débora Cássia Giacomazzo de Carvalho

Formação Acadêmica

Graduação:

Licenciada em Pedagogia: Habilitação Magistério e Anos Iniciais (Centro Universitário Franciscano)
Santa Maria - RS

Pós-graduação Lato Sensu Especialização em Gestão Escolar (Universidade - Castelo Branco – RJ)

INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Escola de Educação Básica Belchior Vereador Laurentino Schmitt
Rua Bonifácio Haendchen, nº945 – bairro Belchior Central Gaspar -SC

Experiência Profissional:

De 1998 a 2008- Professora Regente – (Colégio Estadual 8 de setembro - RS)
De 2008 à 2018- Coordenadora Pedagógica – (Prefeitura Municipal de Blumenau)
De 2018 à 2019 Coordenadora Pedagógica da faculdade Senai/ Blumenau
De 2018 à 2022 – Professora Regente EEB Belchior (Prefeitura Municipal de Gaspar – SC)
De 2023 até o momento – Diretora da EEB Belchior (Prefeitura Municipal de Gaspar – SC)

Escola de Educação Básica Belchior Vereador Laurentino Schmitt
Rua Bonifácio Haendchen,nº945–Bairro Belchior Central Gaspar-SC
Níveis: Atende Anos Iniciais

DIAGNÓSTICO:

A Escola de Educação Básica Belchior Vereador Laurentino Schmitt é uma das mais antigas do município, pertence à Rede Municipal de Ensino com sede na cidade de Gaspar, na localidade de Belchior Central.

É uma escola de Ensino Fundamental, localizada na zona urbana e atende Anos Iniciais.

Hoje a entidade é composta por 142 crianças e 130 famílias. Sendo que os alunos estão distribuídos de 1º ao 5º ano, nos anos iniciais. A faixa etária dos alunos matriculados nesta escola é de 6 a 12 anos.

A escola possui 30 funcionários, dentre eles: 1 diretora, 1 coordenador pedagógico, 4 professoras regentes, 6 professores de área, 1 professor de Educação especial-(20h), 2 merendeiras, (funcionárias da Sepat) 2 serventes, 1 zelador, 1 auxiliar administrativo (Orbenk) , 1 mediadora de leitura (2 vezes por semana), 1 bolsista (meio período), 3 arte educadores e 2 professoras de Apoio Pedagógico (40h). No ano de 2024, foi implantado o contraturno escolar, onde 100 crianças são atendidas 3 vezes na semana e permanecem em período integral na escola. Com isso foram contratados 1 professor de atividades pedagógicas e 1 professor de recreação, ambos com 40h.

O nível de aprendizagem da maioria dos alunos está na média ou acima, contendo um pequeno percentual que necessita de atendimento individualizado e que frequentam o projeto apoio pedagógico no contraturno.

A escola possui 6 alunos com deficiência diagnosticados.

A partir dos “Dados do IDEB”, apresentados pela instituição de ensino no ano de 2023, onde a média obtida nos Anos Iniciais foi de 7,0, tem-se a necessidade de trabalhar com todos os professores, os documentos que norteiam o Ideb, emitido pelo Ministério da Educação, com o objetivo de avançar os níveis apresentados pelos estudantes em relação à média Nacional.

Os alunos, na grande maioria, são comprometidos com o processo de ensino-aprendizagem, fazem as tarefas e trabalhos solicitados. Grande parte das famílias dos alunos são presentes na escola, tendo uma pequena minoria de difícil comunicação.

Na estrutura física, são 04 (quatro) salas de aula, além de secretaria, sala da direção e coordenação, sala para o AEE, sala para apoio pedagógico, biblioteca, sala de professores, todas climatizadas. Ainda conta com refeitório, cozinha, banheiros, ginásio coberto, quadra de esportes coberta. dois parques, na qual as crianças disputam o espaço para momentos de recreação com cordas, jogos, amarelinha etc.

A escola dispõe de projetor multimídia, notebook, retroprojetor, chromenbook, uma biblioteca com bons livros de literatura. A escola tem como prioridade a aquisição de materiais pedagógico, livros, jogos e usos de tecnologias.

A escola conta com a parceria do poder público municipal, tem uma APP e um Conselho Escolar presente que não mede esforços para realizar alguma obra ou evento na escola, porém ainda necessita-se caminharmos juntos para uma aprendizagem a fim de se exercer a democracia.

A escola possui oficinas no contraturno de dança, música e teatro, sendo as mesmas mantidas pela prefeitura. Nos eventos externos, a escola participa do Festival de Dança, Festival da Canção e Festival de Teatro, Feira da Matemática e outros. No ano de 2023 foi

criada a Fanfarra da escola que conta hoje com 22 integrantes.

Os recursos financeiros da escola são poucos advindos dos eventos promovidos pela APP, do PDDE, contribuição espontânea e Semed.

A maioria das famílias tem o hábito de ler com seus filhos. Possuem televisão, computador e acesso à internet. A maioria das famílias têm casa própria, possuindo água encanada e coleta de lixo. As famílias da escola são pequenas, uns têm filhos únicos ou variando de dois a três filhos. Todas as famílias têm acesso ao lazer, sendo que os mais citados são: passear, visitar os parentes e ir ao shopping. As brincadeiras que as crianças mais gostam são: esconde-esconde, bola, pega-pega, boneca, andar de bicicleta, jogar jogos lúdicos e no computador. A maioria das crianças moram com os pais, com exceção de algumas crianças que devido aos pais serem separados ficam com a mãe, mas também temos crianças que moram com avós. A maioria das famílias tem automóvel ou motocicleta. E as crianças vêm para a escola de condução própria, uma minoria vem de ônibus.

As famílias costumam frequentar a igreja tendo na escola uma grande diversificação de religiões sendo que a maioria é católica, porém temos protestantes (evangélico, protestante, luterana), testemunhas de Jeová e adventista.

A comunidade do Belchior quando teve início era de origem germânica, com descendência de alemães, mas hoje já está bastante diversificada, com várias raças e culturas, vindos de vários lugares do Brasil, fazendo assim um lugar de riqueza na cultura da língua, trabalho, costumes, etc.

Nosso bairro possui algumas empresas de grande e médio porte como: Segalas Segalas Alimentos, Plasnox, Pamplastic, 2R Distribuidora, Granimax etc.

É destaque no turismo, com várias cascatas e parques aquáticos, chamados oficialmente como Rota das Águas.

OBJETIVO

Promover e fortalecer a gestão democrática na escola, estimular o educando a desenvolver suas potencialidades, proporcionando um ensino com qualidade, respeitando sua singularidade e promovendo ao aluno o acesso e a permanência oferecendo condições adequadas para o seu desenvolvimento e desempenho da prática pedagógica, buscando garantir que todos os alunos tenham acesso igual às oportunidades educacionais, respeitando as diversidades sociais, culturais e econômicas.

Alinhar projetos pedagógicos junto a toda comunidade escolar, a fim de melhorar nossos índices na participação das avaliações internas e externas bem como contribuir para maior participação e interação das famílias junto à escola.

PROBLEMÁTICAS:

1. Turmas com alunos de diversos níveis de escrita.
2. Ampliação dos repertórios culturais dos alunos.
3. Formações para professores em suas áreas de atuação
4. Fortalecer os laços entre a escola e comunidade.
5. Trabalho burocrático da secretaria e censo escolar.
6. Dificuldades para pagar a contribuição espontânea e transparência de todas as ações da escola.
7. Parquinho das crianças com avarias.
8. Calor excessivo no salão de eventos e cozinha da escola.
9. Bem estar de todos os funcionários e alunos (primeiros socorros).
10. Falta de espaços reestruturados para serem usados de maneira criativa e pedagógica.
11. Sistema audiovisua do salão de eventos.
12. Dificuldades dos alunos se locomoverem até a quadra quando está chovendo e segurança dos alunos.

AVALIAÇÃO

A Avaliação abrange os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros e acontecerá de forma processual e contínua, no decorrer da implantação deste Plano de Gestão, buscando o aperfeiçoamento constante e o desenvolvimento de vínculos que tornem a comunidade escolar cada vez mais participativa.

A avaliação se dará por meio de indicadores de qualidade: Avaliação Institucional; Pesquisas de satisfação. Reuniões do Conselho Escolar e APP para prestação de contas do plano de ação e intervenções no mesmo; Reuniões pedagógicas para redefinição das ações quando necessárias.

1. Aspectos Pedagógicos:

Objetivos	Metas	Ações Estratégicas	Fonte de Recursos	Cronograma de execução	Avaliação
✓ Organizar estratégias para sanar as dificuldades de aprendizagem	✓ Igualar ou aproximar os alunos quanto aos níveis de escrita e aprendizagem num percentual de 90% da turma	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propor, a partir dos resultados das avaliações diagnósticas, reorganizações, contemplando os Componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com vistas a garantir o sucesso pedagógico de todos os estudantes ✓ Aula de apoio no contraturno escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipe gestora; ✓ Professores de apoio Pedagógico e Letramento ✓ SEMED; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No 1º e 2º trimestre de 2025 e 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nos encontros com a comunidade escolar (pais e funcionários) e diagnósticos com os alunos.
✓ Ampliar o repertório cultural das crianças acesso a cultura das crianças	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantir que 100% das Crianças tenham acesso a eventos promovidos pela escola e que 100% das famílias prestigiem os eventos oferecidos. ✓ Promover o engajamento dos professores em práticas pedagógicas inovadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hora do conto por período e turma; ✓ Continuação do projeto: A Magia da Literatura no Ambiente Escolar; ✓ Dias de integração entre as turmas na escola; ✓ Dar continuidade ao projeto caça talentos na escola; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APP; ✓ PDDE; ✓ Semed; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante o ano de 2025 e 2026 ✓ Definição de datas com o coletivo de professores no início do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A cada final de trimestre em reuniões com professores, funcionários, alunos e avaliação institucional enviada às famílias.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maximizar a participação dos alunos nas oficinas culturais e práticas esportivas oferecidas no contraturno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Passeios de estudos e lazer com mais de uma turma; ✓ Mostra de trabalhos dos alunos. ✓ Implementar, respeitando as especificidades dos estudantes, os projetos e programas sugeridos pela SEMED. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semed; ✓ Fundação Municipal de Esportes; ✓ App; ✓ Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A partir do primeiro trimestre de 2023 e durante o biênio de gestão. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rodas de conversa com participantes, professores, conselho escolar, diretoria de cultura e Fundação Municipal de Esportes.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar formação aos professores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tornar 100% as aulas mais atrativas e proveitosas para os estudantes, facilitando a compreensão. ✓ Auxiliar no planejamento e na utilização de novas formas de transmissão de conteúdos ✓ Garantir uma educação diferenciada e de qualidade aos alunos propondo na prática a efetivação de 100% do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino ✓ Promover o Engajamento dos professores 100% em práticas pedagógicas inovadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atualização dos métodos pedagógicos dos docentes ✓ Uso de novas ferramentas e aplicativos apresentados durante as formações nos anos anteriores ✓ Buscar novas metodologias de ensino, capacitações inovadoras aos docentes. ✓ Refletir e debater os índices do IDEB, elaborando com o grupo de professores estratégias de curto, médio e longo prazo para a efetivação da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profissionais da educação ✓ SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A partir do primeiro trimestre de 2025 e no decorrer do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resultados obtidos na aprendizagem dos estudantes e melhor gestão de tempo dos professores

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer a integração entre escola e comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover formas de 100% da comunidade escolar participar das decisões e eventos da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar continuidade nos movimentos culturais que a escola realiza; Promover movimentos diferenciados obtendo sugestões dos pais e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APP ✓ PDDE ✓ Professores 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nos eventos realizados pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informar a comunidade escolar sobre os gastos e pesquisas com as famílias
---	--	---	--	---	---

2. Aspectos Administrativos:

Objetivos	Metas	Ações	Fonte de recurso	Cronograma de execução	Avaliação
<p>✓ Acompanhar e realizar o trabalho da secretaria da escola</p>	<p>✓ Desenvolver o trabalho administrativo atendendo os prazos e necessidades delegando atribuições para os profissionais de apoio. Contratação de 01 escriturário</p>	<p>✓ Responsabilizar-se por todos os documentos adquiridos através do programa i-Educar (boletins, diários de classe e do professor, atestados de vaga e frequência, entre outros)</p> <p>✓ Informar a Semed através de ofícios ou outros documentos quando necessário (informações de pagamento, pedido de passeescolar e de funcionários, fechamento de folha de pagamento, movimento mensal de alunos, entre outros);</p>	<p>✓ Gestão escolar</p> <p>✓ Funcionários</p>	<p>✓ Sempre que houver demanda.</p> <p>✓ Em toda a gestão</p>	<p>✓ A cada semestre</p>

✓ Censo Escolar e I-educar	✓ Manter as informações das famílias sempre atualizadas nos sistemas e fichas cadastrais.	✓ Manter todos os dados e índices atualizados no sistema específico i-educar	✓ Semed ✓ Famílias ✓ Secretaria Escolar ✓ Gestão Escolar	✓ Em toda a gestão	✓ Anualmente
----------------------------	---	--	---	--------------------	--------------

3. Aspectos Financeiros:

Objetivos	Metas	Ações	Fonte de recurso	Cronograma de execução	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir junto aos membros do Conselho escolar e APP meios de garantir a contribuição espontânea ✓ Garantir transparência nas ações da gestão, executando os princípios básicos da administração 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantir 90% nas contribuições espontâneas. ✓ Conscientizar da importância da manutenção e conservação da unidade escolar – pequenos reparos ✓ A cada evento realizado fazer prestação de contas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter o Pix e o envelope para realizar pagamento das contribuições e enviar planilhas com prestações de contas mensalmente ✓ Informar a comunidade escolar sobre os gastos; ✓ Informar a comunidade sobre o dinheiro do PDDE e recursos adquiridos nos eventos realizados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APP; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No 1º e 2º semestre de 2025/2026. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A cada final de semestre através do acompanhamento da devolutiva das planilhas para as famílias. ✓ Através de comunicado às famílias e apresentação nas reuniões da escola.

✓ Garantir segurança através da reforma do parquinho das crianças.	✓ Reformar os parquinhos priorizando a qualidade e segurança na utilização dos mesmos	✓ Promover eventos para arrecadar recursos	✓ SEMED ✓ APP	✓ No 1º e 2º semestre de 2025	✓ Através de vistorias mensalmente
✓ Climatizar os ambientes da cozinha e salão de eventos	✓ Tornar o ambiente mais agradável para alunos e profissionais da escola. ✓ Instalação de 4 ar condicionado no salão de eventos e 01 ar condicionado na cozinha	✓ Realizar eventos para arrecadar fundos .	✓ APP ✓ SEMED	✓ No 1º e 2º semestre de 2025	✓ Através de vistorias e nas reuniões de professores
✓ Zelar pelo bem estar de alunos e funcionários em relação à saúde	✓ Adquirir 01 aparelho para aferir a pressão arterial, 02 novos termômetros e 01 kit primeiros socorros	✓ Realizar eventos e parcerias com empresas	✓ APP ✓ Secretaria de Saúde ✓ Empresas parceiras	✓ No 1º e 2º semestre de 2025	✓ A cada semestre
✓ Promover espaços reestruturados e utilizados de maneira criativa, social inclusiva e com soluções pedagógicas	✓ Revitalizar o espaço escolar e humanizá-lo utilizando espaços e recursos de forma criativa, instalação de 3 mesas e banquinhos no espaço externo da escola	✓ Identificar o caráter educativo do ambiente físico, social e cultural da escola na organização de seus espaços e práticas ✓ Organizar os espaços de maneira afetiva e sustentável.	✓ PDDE, APP, ✓ SEMED ✓ Parcerias do comércio e indústrias locais	✓ Fevereiro a dezembro 2025/2026	✓ Através dos resultados e ações concretizadas, registrados por fotos e projetos coletivos.
✓ Aprimorar o sistema audiovisual e de iluminação para eventos da escola.	✓ Promover a melhoria do ambiente onde são realizados os eventos da escola com 100% de climatização, iluminação e sonorização ✓ Utilizar os recursos de acordo com as necessidades administrativas.	✓ Promover junto a comunidade e empresas parceiras eventos para adquirir os recursos necessários.	✓ APP ✓ SEMED ✓ Comunidade e empresas parceiras	✓ Fevereiro a dezembro 2025/2026	✓ Semestralmente através de vistorias e reuniões com os funcionários da escola

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zelar pelo conforto e segurança dos alunos em dias de chuva ✓ Zelar pela segurança no espaço escolar durante a permanência dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir uma cobertura de 5 m (toldo) da escola até a quadra de esportes ✓ Colocar um portão de acesso às dependências internas da escola a partir da secretaria 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buscar recursos através da APP para fazer a obra. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APP ✓ SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Após a finalização da obra do novo prédio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas reuniões da APP.
--	--	---	--	--	--

Referências

CARVALHO, Marly da Rosa; **Gestão Administrativa Municipal – Desafios Atuais**. Material da Formação para Futuros Gestores (slides).

Capacitação Prefeitura Municipal de Gaspar – Processo de Qualificação de Gestores – Professor Doutor Andrey Felipe Cé Soares

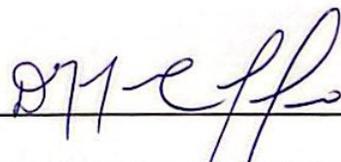
BNCC

Formação da Gestão Democrática Escolar.

Projeto Político Pedagógico da Escola.

Regimento Interno da Escola

Gaspar, 27 de novembro de 2024.



 Débora Cássia Giacomazzo de Carvalho