

ELIANE REGINA ISENSEE DE SOUZA

PLANO DE AÇÃO

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL VOVÓ BENTA

GASPAR

NOVEMBRO DE 2024

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Da Proponente:

Nome e qualificação:

- Eliane Regina Isensee de Souza, 52 anos, casada, 01 filho, natural de Gaspar.
- Formada em Magistério - Ensino Médio em 1987, atuando como professora de séries iniciais em escolas do município de 1989 até 1998.
- Graduada em Serviço Social pela FURB em 1995.
- Graduada em Pedagogia pela Uniasselvi em 2009.
- Em 2009 foi efetivada no CDI Vovó Benta na função de Berçarista.
- Atuou como Conselheira Tutelar de Gaspar entre 2002 e 2005.
- Nomeação como Diretora do CDI Vovó Benta de novembro de 2005 até abril de 2008.
- De junho a dezembro de 2017 assumiu a direção do CDI Vovó Benta.
- De 2018 a 2022 assumiu a direção do CDI Thereza Beduschi no Barracão.
- Em 2023 assumiu a direção do CDI Mercedes Melato no Bairro Bateias até março de 2024.
- Em março de 2024 assumiu a direção do CDI Vovó Benta.

1.2 Diagnóstico:

O CDI Vovó Benta foi inaugurado em 25 de setembro de 1994, localizando-se na Rua Prefeito Leopoldo Schramm, 2461, bairro Gaspar Grande em Gaspar-SC, atendendo crianças de zero a quatro anos de idade.

O bairro que era, na época da inauguração do CDI, eminentemente agrícola, com a existência quase que total de rizicultores, começou a se diversificar economicamente, passando a ter também um comércio variado e outras atividades econômicas, surgindo, então a necessidade de um Centro de Educação Infantil, para atender às demandas do bairro então crescente em sua população.

Hodiernamente, o bairro continua a crescer e se desenvolver economicamente, com o aumento significativo de comércios, indústria, serviços etc., atraindo, assim, muitos moradores, com culturas variadas e, com isso um aumento de condomínios residências e outros tipos de moradias.

A comunidade escolar é composta por crianças de diferentes bairros do município, mas, principalmente dos bairros Gaspar Grande e Coloninha.

Como garantia ao Direito à inclusão e o acesso à educação, o CDI atende atualmente crianças com diagnósticos de algumas deficiências pautado na proposta de Educação Especial e na Proposta Pedagógica do município e demais documentos norteadores.

O horário de atendimento do CDI Vovó Benta é das 06:30h às 18h, atendendo atualmente em torno de 175 crianças oriundas de 168 famílias.

Este CDI recebeu seu nome em homenagem à memória da Senhora Benta Aguiar, doadora do imóvel onde ele está situado.

A Equipe de trabalho é formada por 38 funcionários entre professores, auxiliares de professor, escriturário, serventes, cozinheiras, zelador, coordenadora e diretora.

A gestão desejada é uma gestão democrática, visto reconhecer-se que é a que mais se adequa aos anseios perfilados tanto na LDB, quanto no Plano Municipal da Educação.

Este tipo de gestão visa aproximar o CDI da comunidade em que está inserido, fazendo uma interface entre os diversos seguimentos que “sustentam” o CDI.

Assim, não restam dúvidas de que a gestão escolar deve acontecer de maneira a integrar a Direção com a participação ativa e real, tanto dos docentes, como dos servidores técnico administrativos, pais, Associação de Moradores, poder público, enfim, de toda a comunidade, a fim de que através da participação de todos, toda a sociedade local se sinta participante e responsável pela melhoria da educação.

A justificar esta gestão democrática, além das diretrizes superiores, está a iniciativa do município, quando determina a eleição de Diretores de Escolas e CDI's diretamente pela comunidade escolar, desde o ano de 2001.

Nesse sentido, é este o modelo mais adequado para a gestão escolar, de modo que se afigura mais alinhado com os objetivos traçados nos planos nacional, regional e local.

3. PROBLEMATICA

Sempre pensando num ambiente melhor com qualidade para as crianças, funcionários e comunidade, procuramos pensar nas problemáticas do dia a dia, tendo como referência as leis que nos orientam, sendo elas: Constituição federal de 1988, Referencial Curricular nacional para a Educação Infantil, LDB, Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação, BNCC - Base Nacional Curricular Catarinense, PPP - Plano Político Pedagógico e a Proposta Pedagógica Municipal.

Quero aqui citar algumas problemáticas como:

COMO CONSTRUIR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA?

COMO ESTÁ A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NA MELHORIA DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS?

DE QUE FORMA A AUTONOMIA É CONSTITUÍDA NA INSTITUIÇÃO?

ESTAMOS RESPEITANDO OS ESPAÇOS DE CADA UM NA INSTITUIÇÃO?

COMO CONSTRUIR UM AMBIENTE SUSTENTÁVEL AMBIENTALMENTE?

Os espaços têm que ser estruturados para serem desafiadores, atrativos, gratificante para todos da instituição, principalmente para as crianças. O trabalho em equipe necessita ser intensificado em prol do objetivo maior que são as crianças, o seu bem-estar, o seu desenvolvimento, considerando que a criança é um ser único de direitos. Essa construção deve acontecer com a participação mais efetiva dos funcionários, pais e comunidade alcançando-se assim a Gestão Democrática.

4. AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá durante todo o processo, observando sempre as transformações e garantindo que os objetivos e metas sejam alcançadas.

A direção acompanhada da equipe de funcionários estará cotidianamente observando o desempenho, necessário para possíveis mudanças de estratégias para contribuir no desenvolvimento do aprendizado de nossas crianças.

A participação dos pais, funcionários e comunidade possibilitará o êxito de nossas conquistas, contribuindo assim para um ambiente agradável e estimulador para todos.

O Plano Político Pedagógico do CDI deverá estar sempre atualizado, garantindo e norteando o planejamento de ações, estratégias, metas para uma educação de qualidade, tendo uma avaliação institucional de satisfação para uma gestão democrática.

5. PROPOSTA DO PLANO DE AÇÃO

Objetivos	Metas (Indicadores)	Ações Estratégias	Fonte de Recursos	Cronograma de Execução	Avaliação
AMPLIAR AS VIVÊNCIAS DEMOCRÁTICAS	BUSCAR A INSERÇÃO DA COMUNIDADE NA INSTITUIÇÃO, BUSCANDO O ENVOLVIMENTO E A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS E SERVIDORES NA VIVÊNCIA DEMOCRÁTICA DO CDI .	REUNIÃO COM TODOS OS SERVIDORES MENSALMENTE E COM OS PAIS 3 VEZES AO ANO SENDO EM FEVEREIRO, JULHO E DEZEMBRO. PLANEJAR NO INCIO DO ANO UM	APP	SERVIDORES MENSALMENTE E PAIS EM FEVEREIRO, JULHO E NOVEMBRO. INÍCIO DO ANO	RODA DE CONVERSA COM REGISTRO.

		<p>CALENDARIO COM ATIVIDADES DIVERSAS.</p> <p>REVISÃO COLETIVA DO PROJETO POLITICO PEDAGOGICO ENVOLVENDO FUNCIONÁRIOS E COMUNIDADE.</p> <p>CONTINUAR COM A REUNIÃO DA APP E CONSELHO ESCOLAR JUNTOS.</p>		<p>LETIVO E SEMRE QUE NECESSÁRIO.</p> <p>NO MINIMO UMA VEZ AO ANO.</p> <p>MENSALMENTE</p>	<p>ELENCAR DOCUMENTOS E REGISTROS DO DIA A DIA, AVALIANDO E OBSERVANDO SE HÁ NECESSIDADE DE ALTERAÇÃO NO PPP.</p>
PONTUAR A CULTURA COMO FOCO DE APRENDIZAGEM	PROPORCIONAR ESPAÇOS DIFERENTES QUE VALORIZE A CULTURA NO REPERTÓRIO DA APRENDIZAGEM	PLANEJAR NO INÍCIO DE CADA ANO COLETIVAMENTE O CALENDÁRIO ANUAL, ATRAVÉS DE ASSEMBLEIAS COM AS CRIANÇAS E FUNCIONÁRIOS DO CDI.	APP	SEMESTRAL	CONVERSA COM REGISTRO EM ATA.
RESTRUTURAÇÃO DA BIBLIOTECA	AMPLIAR O ESPAÇO PARA MAIS ACONCHEGO COM ALMOFADAS	PROPORCIONAR AS CRIANÇAS	APP	QUANDO FOR PRECISO	AJUDA DOS FUNCIONÁRIOS, PAIS E COMUNIDADE
AMPLIAR REPERTÓRIO	BUSCAR INFORMAÇÕES	ATRAVÉS DE PESQUISAS,		DURANTE O ANO	OBSERVAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS

CULTURAL	SOBRE A CULTURA DAS FAMILIAS DE NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR.	CONVERSAS COM AS FAMÍLIAS E COMUNIDADE PROPICIAR APRESENTAÇÕES TEATRAIS E MUSICAIS NO CDI, PARA PAIS, CRIANÇAS E FUNCIONÁRIOS. ORGANIZAR EVENTOS CULTURAIS ONDE HAJA TAMBÉM APRECIÇÃO DOS PAIS COMO PEÇAS TEATRAIS E MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.	APP	NO MINIMO TRÊS VEZES AO ANO	DIÁLOGOS DIARIOS DAS CRIANÇAS, FUNCIONÁRIOS E PAIS.
REFORMULAR A ROTINA DO CDI. PROPORCIONAR QUE A ROTINA DO CDI ESTEJA RESPEITANDO A HIERARQUIA DO BOM CONVÍVIO ENTRE PARES.	GARANTIR A UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DO CDI DE FORMAS PLANEJADA E ORGANIZADA PARA QUE TODOS CRIANÇAS, PAIS, FUNCIONÁRIOS E COMUNIDADE TENHAM ACESSO.	ORGANIZAR E ASSEGURAR QUE OS PLANEJAMENTOS COLETIVO DO CDI SEJAM CUMPRIDOS ATÈ MESMO NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, SONO... REORGANIZAR OS HORÁRIOS DOS FUNCIONÁRIOS PARA QUE HAJA PROFESSOR	APP E GESTÃO	SEMESTRAL	REUNIÃO COM FUNCIONÁRIOS, PAIS, DIÁLOGO COM AS CRIANÇAS PARA SE OBTER UMA AVALIÇÃO POSITIVO OU SE PRECISA DE ALGUNS AJUSTES.

		<p>OU AUXILIAR REFERÊNCIA DE CADA TURMA EM TODO O MOMENTO NO CDI.</p> <p>REORGANIZAR ESPAÇOS NÃO APROVEITADOS PARA MELHOR APROVEITAMENTO.</p>			
BUSCA PERMANENTE PELA QUALIDADE DO ENSINO E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL.	GARANTIR E ASSEGURAR QUE AS REDES ENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO GARANTAM E PROPORCIONEM FORMAÇÃO CONTINUADA PARA TODOS OS FUNCIONÁRIOS.	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS ATRAVÉS DE CURSOS, PALESTRAS E FORMAÇÃO, PARADA PEDAGÓGICAS, GRUPO DE ESTUDOS.	DIRETOR, APP e SEMED	ANO INTEIRO	CONFORME OFERECIDO PELA SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO, APP E GESTÃO.
GARANTIR A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL	PROMOVER A CONTINUIDADE DE FORMAÇÃO DO CORPO DE SERVIDORES 80%	<p>CRIAR O GRUPO DE ESTUDO ENTRE FUNCIONÁRIOS</p> <p>PROMOVER FORMAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS TENDO COMO TEMA INCLUSÃO</p>	APP E SEMED	ANUAL	<p>REUNIÃO DE TRABALHO</p> <p>ANUAL</p>
TORNAR MAIS ACESSÍVEL NOSSO CDI PARA PESSOAS COM	AMPLIAR A INCLUSÃO SOCIAL DE TODOS	FAZER AS ADAPTAÇÕES FÍSICAS PARA FACILITAR A	APP E SEMED	ANUAL	EM REUNIÕES COM A APP E COMUNIDADE.

DEFICIÊNCIA	INDEPENDENTES DA CLASSE ECONÔMICA, CULTURAL, ATRAVÉS DE ESPAÇOS FÍSICOS E HUMANIZADOS.	ACESSIBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E PROMOVER A CAPACITAÇÃO DO EDUCADOR PARA ASSIM PROPORCIONAR UM MELHOR ATENDIMENTO PARA NOSSAS CRIANÇAS DE AEE.			
ESTIMULAR A SUSTENTABILIDADE	CONSCIENTIZAR E CAPACITAR A CLASSE DOCENTE PARA A RECICLAGEM.	SEPARAÇÃO DO LIXO RECICLÁVEL. RECONSTRUÇÃO DA HORTA COM O LIXO ORGÂNICO	APP, FUNCIONÁRIOS E AS CRIANÇAS	ANO INTEIRO	REUNIÕES DE TRABALHO PARA AVALIAR
PROMOVER A INTERAÇÃO EM TODOS OS NÍVEIS PROFISSIONAIS, PAIS, CRIANÇAS E COMUNIDADE.	AMPLIAR MOMENTOS DE VIVÊNCIA COM PAIS E COMUNIDADE NO CDI.	PLANEJAR COLETIVAMENTE AS OFICINAS E EVENTOS CULTURAIS EM GRANDE E PEQUENO GRUPO. PLANEJAR PARA QUE OS ANIVERSÁRIO DAS CRIANÇAS SEJAM COMEMORADOS UMA VEZ POR MÊS, ONDE SERÁ ORGANIZADO	APP, FUNCIONÁRIOS E COMUNIDADE.	SEMESTRAL MENSAL	REUNIÃO DE TRABALHO REUNIÃO DE TRABALHO

		<p>COM OFICINAS PLANEJADAS COLETIVAMENTE EM DIFERENTES AMBIENTES.</p> <p>PLANEJAR INTERAÇÕES COM A COMUNIDADE EXTERNA (ESCOLA, COMUNIDADE).</p> <p>ATRAVÉS DE GINCANAS E OFICINAS.</p>		TRIMESTRAL	AVALIAÇÃO PELO INTERESSE DA COMUNIDADE.
SOLIDARIEDADE	<p>PROMOVER A CONVIVÊNCIA HARMÔNICA ENTRE SERVIDORES DO CDI</p> <p>ESTIMULAR VIVÊNCIAS.</p>	<p>ENCONTROS INFORMAIS QUE ESTIMULEM A INTERAÇÃO ENTRE OS PARES.</p> <p>PALESTRAS E EVENTOS VOLTADOS À REFLEXÃO DA IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE E O PAPEL DE CADA UM NO MEIO.</p>	APP, GESTÃO E PARCERIAS.	<p>TRIMESTRAL</p> <p>SEMESTRAL</p>	<p>VERBALIZAÇÃO LIVRE</p> <p>VERBALIZAÇÃO LIVRE</p>
DIVULGAR O TRABALHO PEDAGÓGICO	ASSEGURAR QUE AS FAMÍLIAS E COMUNIDADE TENHAM ACESSO E CONHECIMENTO DOS TRABALHOS	<p>FESTA E EXPOSIÇÕES ABERTAS À COMUNIDADE.</p> <p>MOSTRA DE PROJETOS,</p>		<p>ANUAL (NOVEMBRO)</p> <p>DE ACORDO COM OS</p>	<p>PESQUISA COM AS PROFESSORAS</p> <p>ANÁLISE DA</p>

	DESENVOLVIDOS NO CDI.	TRABALHOS NOS EVENTOS DO CDI. MANTER NO HALL DO CDI, EXPOSIÇÕES ORGANIZANDO CRONOGRAMA POR TURMA.	APP	PROJETOS. ABRIL E SETEMBRO QUINZENAL	REPERCUSSÃO. RELATO DOS FUNCIONÁRIOS E PAIS. OBSERVAÇÃO DO INTERESSE DA COMUNIDADE EM PRESTIGIAR.
BUSCAR PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO CDI	PROMOVER A MAIOR PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ROTINA EDUCACIONAL DE SEUS FILHOS.	ELABORAR EVENTOS NO CDI E ESTENDER O CONVITE ÀS FAMÍLIAS EM DIFERENTES HORÁRIOS. OFERECER PALESTRAS INFORMATIVAS PARA PAÍ, ONDE O TEMA SERÁ SUGERIDOS EM REUNIÕES.	APP E GESTÃO	TRIMESTRAL TRIMESTRAL	OBSERVAÇÃO PELA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE. PELA FREQUÊNCIA
REORGANIZAR, REVITALIZAR, HUMANIZAR OS ESPAÇOS DO CDI PROPORCIONANDO ESPAÇOS COMO HORTA, JARDINS E PARQUES	TORNAR MAIS ATRATIVO OS ESPAÇOS E ADEQUAÇÃO DOS MESMOS ÀS SUAS ATIVIDADES. MANTER SEMPRE OS	PROPORCIONAR PARA AS CRIANÇAS ESPAÇOS PARA O CONTATO DIRETO COM A NATUREZA EXECUTAR A MANUTENÇÃO DO	APP E SEMED	ANUALMENTE	AVALIAÇÃO APÓS AS AQUISIÇÕES. AVALIAÇÃO APÓS A

	ESPAÇOS COM CORES ALEGRES E COM BOM ESTADO DE USO.	PARQUE ANUALMENTE OU QUANDO NECESSÁRIO. ADQUIRIR UTENSÍLIOS E MOBILIÁRIOS NECESSÁRIOS PARA O CDI EM GERAL.			EXECUÇÃO EM GRANDE GRUPO AVALIAÇÃO APÓS A EXECUÇÃO EM GRANDE GRUPO APÓS A AQUISIÇÃO
--	--	--	--	--	--

6. REFERÊNCIAS

- a. Constituição Federal do Brasil;
- b. LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica;
- c. Proposta Pedagógica do Município do Gaspar;
- d. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e. BNCC - Base Nacional Curricular Catarinense.

Gaspar, 22 de novembro de 2024.

Eliane Regina Isensee de Souza