

# **ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFESSOR OLÍMPIO MORETTO**

**Fabiana Jucira Deschamps**

**Plano de Gestão Escolar**

**Gaspar  
2025/2026**

## **IDENTIFICAÇÃO**

Sou Fabiana Jucira Deschamps, 38 anos, nascida e criada na cidade de Gaspar, casada, mãe de dois filhos.

Formada em Pedagogia pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI e pós-graduada em Educação Especial, também pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI

Iniciei minha caminhada profissional pedagógica em 2012 como professora alfabetizadora ACT, pelo estado de Santa Catarina na Escola Ivo D'Áquino, no ano seguinte iniciei minha trajetória nas escolas municipais, também como ACT. No ano de 2020, durante a pandemia tive minha primeira experiência como gestora escolar, no mês de agosto assumi a direção da Escola Ferandino Dagnoni, onde fiquei até o final daquele ano. Em 2021 fui convidada para assumir a gestão da Escola Vitório Anacleto Cardoso, um grande desafio, vendo que estávamos vindo de uma situação de pandemia e tínhamos um retorno escolar presencial para planejar, aceitei o desafio e assim assumi a gestão durante todo aquele ano. Em 2023 iniciei meu trabalho na Escola Olímpio Moretto, escola que já carrego em meu coração, pois minha filha estudou na antiga estrutura e na época fiz parte da APP da

escola até o ano de inauguração da nova estrutura. E neste ano de 2024 me efetivei nesta Escola, a qual estou me colocando à disposição para trabalhar e zelar.

Hoje coloco meu nome, com o objetivo de realizar um trabalho que visa a gestão democrática, princípio este definido pela LDB (Art.3º. Inciso VIII) e pela Constituição Federal (Art. 206), que defende que a educação é um processo social, construído através da participação da comunidade escolar. Desenvolvendo mais ações em prol de uma educação de qualidade que apoie a inclusão, igualdade de direitos, que seja constituída com base no amor, carinho, respeito mútuo, compreensão e que defenda a equidade de oportunidades contribuindo para uma sociedade mais justa e unida em um mesmo propósito, o bem comum e uma educação de qualidade.

## **Identificação da Unidade Escolar**

Escola de Educação Básica Profº Olímpio Moretto  
Endereço: Rua: Prefeito Leopoldo Schramm, 2425  
Bairro: Gaspar Grande  
Gaspar, S/C  
CEP: 89111-270  
Telefone: (47) 3091-2233  
E-mail: [adm.olimpio@educa.gaspar.sc.gov.br](mailto:adm.olimpio@educa.gaspar.sc.gov.br)

A Escola de Ensino Fundamental Professor Olímpio Moretto, foi municipalizada em 1991 recebendo em 1998 o nome que hoje tem, deixando de ser a Escola Isolada do Gaspar Grande. Na sede anterior, próximo à capela, a escola atendia alunos de 1ª ao 5ª ano do ensino fundamental. A partir do ano de 2019 a escola mudou de endereço, hoje situada na rua Prefeito Leopoldo Schramm, número 2425, atualmente conta com 403 alunos do 1º ano ao 9º ano. A escola tem alunos na faixa etária de 06 a 15 anos. É gerida atualmente pela diretora Roseli Maria Kohler, sua adjunta Lidiane de Freitas Colzani e toda sua equipe, que conta

com 45 funcionários.

## **Diagnóstico**

O espaço físico conta com 8 salas de aula, Atendimento Educacional Especializado(AEE), sala para a coordenação, sala dos professores, sala do apoio compartilhada com a biblioteca, cozinha, refeitório, banheiro adaptado e banheiros comuns, área administrativa (sala de direção, secretaria e recepção), sala de materiais que é junto com o arquivo permanente, depósito, pátio amplo, este ano iniciou-se a construção da quadra coberta, algo de grande ganho para a comunidade escolar.

No ano de 2023 a escola participou pela primeira vez da prova do Saeb com os anos finais, apresentando uma nota 6 em seu Ideb, a maior do município entre os anos finais. Já nos anos iniciais a escola apresentou uma pequena queda em sua nota saindo de 7,1 no ano de 2021, para 6,7 na última avaliação em 2023.

O Projeto Político Pedagógico da unidade está desatualizado, necessitando de ajustes em algumas informações.

A escola conta com famílias, em sua maioria, parceiras e presentes na vida escolar dos educandos. Participam ativamente dos eventos realizados pela escola demonstrando interesse na vida escolar de seus filhos. Porém é uma comunidade que vem crescendo muito nos últimos anos, necessitando assim estarmos sempre em contato com a comunidade para passarmos a nossa mensagem e princípios enquanto escola.

A escola conta com a ajuda financeira da comunidade através da contribuição espontânea (APP), doações de brindes para realizações de eventos da escola e os recursos do PDDE (Plano Dinheiro Direto na Escola).

Com base nas observações do ambiente escolar foi possível perceber a falta de espaço físico, pois os ambientes que compõem a escola não são suficientes para atender a demanda existente, apresentando contratempos que dificultam a mobilização, o trabalho e a recreação da comunidade escolar, conforme diagnosticado.

A escola necessita de um ginásio coberto para atividades esportivas (está em construção), um parque infantil, tendo em vista que atendemos crianças a partir dos 5 anos de idade que saíram da Educação Infantil e ainda precisam do brincar em suas

vidas, espaços interativos. Serão necessárias, já para o próximo ano, mais 1 sala de aula para atendimentos aos alunos e outras salas maiores para o atendimento do apoio pedagógico e sala dos professores, além de salas para que possamos ofertar oficinas no contraturno cobertura externa que interligue a entrada principal da escola com saída.

## **PROBLEMÁTICA**

1. PPP desatualizado e falta de participação de todos os membros na atualização do mesmo.
2. Falta de compreensão, por conta de alguns alunos e pais, da importância do estudo em suas vidas.
3. Ações que envolvam famílias e escola.
4. Dificuldades encontradas para lidar com educandos público alvo da Educação Especial.
5. Fazer-se entender seu papel enquanto cidadão em sociedade.
6. Incentivar o hábito de leitura na escola.
7. Tornar os espaços escolares mais atrativos e prazerosos.
8. Relações interpessoais no espaço de trabalho.
9. Melhorar a comunicação entre comunidade e escola
10. Transparência no uso dos recursos financeiros da escola.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação se dará através de avaliação institucional em forma de formulário, que deverá ser disponibilizada a toda

comunidade escolar e assim poderemos repensar e observar os ajustes que serão necessários para uma gestão de qualidade.

### QUADRO DE METAS

<b>Objetivos</b>	<b>Metas (indicadores)</b>	<b>Ações estratégicas</b>	<b>Fontes de recursos</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Avaliação</b>
Revisar o Projeto Político Pedagógico atualizando-o.	Adequar o Projeto Político Pedagógico de acordo com a legislação vigente no início de cada ano letivo.	Promover encontros com corpo docente e os órgãos colegiados para discussão e revisão do PPP.	Equipe gestora, corpo docente e conselho escolar.	Primeiro trimestre de Gestão.	Através de indicadores de qualidade.
Estimular a participação da família.	Integrar as famílias nas ações escolares e práticas pedagógicas de seus filhos.	Gincana escolar, apresentações, palestras com temas atuais e de interesse da comunidade escolar.	Comunidade escolar. Empresas parceiras.	De forma contínua	Através de avaliação institucional.
Fomentar a participação da família na vida escolar de seus filhos	Aproximar família e escola	Projeto pais na escola, uma turma a cada mês.	Famílias e gestão.	Mensal	Gestão, conselho escolar e famílias.
Incentivar e promover ações que garantam um processo de ensino e	Organizar práticas pedagógicas que atendam as necessidades de aprendizagens e consequentemente	Diagnósticos trimestrais e acompanhamento do planejamento. Projetos escolares que envolvam todas as turmas e	Equipe gestora, corpo docente.	Trimestralmente.	Através de diagnósticos e do retorno dos índices de aprendizado.

aprendizado de qualidade.	manter um bom índice no IDEB.	tornem o ensino mais prazeroso e interessante.			
Incentivar o uso de tecnologias em sala de aula	Tornar as aulas mais atrativas e prazerosas.	Fazer a instalação dos projetores em salas de aula de forma permanente, fazendo com que o planejamento do professor possa ser mais diversificado e economize tempo com instalações.	APP Semed	Iniciar no 1º trimestre	Gestão e APP
Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e o combate ao bullying e a valorização da inclusão.	Prevenir e combater possíveis práticas do <b>bullying</b> na escola. Valorizar a cultura da inclusão, promovendo o crescimento individual e coletivo pela convivência com as diferenças e o reconhecimento do valor da diversidade.	Implementar programas que promovam a empatia, o respeito e a resolução de conflitos.  Criar um meio seguro e anônimo para que os alunos possam denunciar casos de bullying.	Comunidade escolar. APP e parcerias.	Durante o período do exercício da gestão.	Conselho escolar e comunidade em geral.
Promover uma roda de conversa com entidades como APAE, INTEGRAR e professores/auxiliares.	Proporcionar maior conhecimento para o grupo e melhores estratégias para conseguir lidar da melhor maneira com os alunos públicos alvo da Ed. Especial.	Trazer para dentro da instituição pessoas com formação e parcerias, para participar de uma roda de conversa no início do ano letivo, para que assim possamos iniciar os trabalhos na escola com mais confiança.	Gestão, funcionários e entidades parceiras.	Início do ano letivo.	Formulário respondido pelos funcionários.

<p>Conscientizar a todos sobre a importância de cuidarmos do nosso meio ambiente.</p>	<p>Saber seu papel enquanto sociedade, no que diz respeito ao cuidado com nosso planeta.</p>	<p>Em forma de gincana, fazer a coleta de materiais como vidros de conserva, tampas plásticas, lacres de latinha, embalagens metálicas de remédios, entre outros. Utilizar as cascas de frutas e legumes da escola em forma de compostagem e assim utilizar o adubo formado em horta cuidada pelos próprios alunos.</p>	<p>Todos da escola.</p>	<p>Início após a primeira reunião de pais e seguirá até o final de cada ano.</p>	<p>Mensal, através da dedicação dos alunos e sua participação.</p>
<p>Incentivar a leitura</p>	<p>Melhorar a leitura e interpretação de nossos estudantes.</p>	<p>Revitalizar e organizar a biblioteca da escola. Organizar trabalhos em conjunto com os professores com foco na leitura e interpretação. Fazer a aproximação dos nossos estudantes com a biblioteca pública municipal.</p>	<p>Gestão e corpo docente APP</p>	<p>Iniciar no primeiro trimestre</p>	<p>Gestão e professores</p>
<p>Incentivo esportivo e cultural aos alunos</p>	<p>Maior participação nos eventos e festivais culturais e esportivos organizados no município.</p>	<p>Incentivar nossos alunos e professores de Ed. Física a participar ativamente dos festivais esportivos organizados pelo município, sempre buscando melhor desenvolvimento.</p>	<p>Gestão e professores.</p>	<p>Durante o ano.</p>	<p>Gestão e funcionários.</p>

Criação e melhoria dos espaços.	Ampliar o número de salas, revitalizar os espaços externos, incluindo quadra de esportes coberta e um novo parque.	Buscar recursos financeiros através de parcerias, para concretização da construção dos novos espaços.	Parcerias estaduais e municipais, bem como comunitárias. APP	Durante o período do exercício da gestão.	Durante todo o processo de execução.
Diminuir os acidentes e brigas no recreio.	Deixar o intervalo mais tranquilo.	Espaços com jogos e brincadeiras direcionadas nestes momentos.	APP e funcionários	Implementar no 1º trimestre	Funcionários e Conselho escolar.
Conscientizar a comunidade escolar para a conservação do espaço físico, como um bem comum.	Manter o espaço físico conservado.	Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, bem como o mobiliário desta unidade escolar; comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas estruturais.	Equipe gestora Funcionários, Estudantes, Famílias. Financeiro: APP PDDE e parceiros.	Durante o período do exercício da gestão.	Este processo acontecerá de forma anual, seguindo a legislação vigente, e levando em conta os dados de monitoramento prestados.
Propiciar uma boa dimensão relacional.	Manter um local agradável e de união entre toda comunidade escolar.	Estabelecer um canal de comunicação aberto com toda comunidade escolar, incentivando a participação e o diálogo. Criar um ambiente positivo e acolhedor, onde todos se sintam seguros para se expressar.	Funcionários APP e parcerias.	Ao longo desta gestão.	Através de avaliação institucional.

		<p>Oferecer feedback construtivo e encorajador, ajudando na identificação de pontos fortes e áreas de melhoria.</p> <p>Manter uma comunicação regular com toda comunidade escolar buscando sua colaboração.</p>			
Implantar portfólio on-line	Divulgação das atividades e eventos realizados na escola.	<p>Criação de um site feito pela gestão escolar com a participação do corpo docente.</p> <p>Grupos de whatsapp atualizados, onde a escola possa dar os recados de maneira prática e direta.</p>	Gestão escolar e corpo docente	Durante o mandato desta gestão	Gestão, famílias e funcionários.
Fomentar a importância da contribuição da APP para a unidade escolar.	Elevar a arrecadação da escola.	<p>Transparência dos gastos da escola e da arrecadação. Mural com exposição dos gastos e ganhos. Bilhete mensal com os gastos da escola. Objetivos a serem atingidos. Balancete dos eventos realizados.</p>	Gestão escolar. APP	Mensal	Gestão e APP

## REFERÊNCIAS

**JusBrasil. Disponível em:**

<https://www.jusbrasil.com.br/topicos/11696756/inciso-viii-do-artigo-3-da-lei-n-9394-de-20-de-dezembro-de-1996>

**Acesso em: 14 de novembro de 2024**

**JusBrasil. Disponível em:**

<https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10650554/artigo-206-da-constituicao-federal-de-1988>

**Acesso em: 14 de novembro de 2024**

**Censo Escolar - EEF Prof ° Olímpio Moretto. QEdU, 2024. Disponível em:**

<https://gedu.org.br/escola/42016851-eef-prof-olimpio-moretto>

<https://gedu.org.br/escola/42016851-eef-prof-olimpio-moretto/ideb>

<https://gedu.org.br/escola/42016851-eef-prof-olimpio-moretto/ideb> Acesso em: 13 de novembro de 2024

**Currículo Base do Território Catarinense - CEE/SC. Disponível em:**

<https://www.cee.sc.gov.br/index.php/curriculo-base-do-territorio-catarinense> Acesso em: 13 de novembro de 2024

**Projeto Político Pedagógico (PPP) EEB Prof° Olímpio Moretto**

**BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Ministério da Educação. Disponível em:**

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acesso em: 14 de novembro de 2024.

