

# **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

**PRÉ - CANDIDATA**

**A GESTÃO 2025/2026**



**Ida Luciani Scottini**

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ERVINO VENTURI**

***Edital de Concurso Público SEMED nº 002/2024***

*Processo de qualificação para o exercício da função de Diretor Escolar*

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR (2025-2026)**

**Nome da escola:** EEB Ervino Venturi

**Endereço:** Rua Artur Poffo, nº 425, bairro Santa Terezinha

**Município:** Gaspar/Santa Catarina

**Proponente/Candidata:** Ida Luciani Scottini

**Cargo:** Diretora Escolar

**Formação Acadêmica:** Graduada em Pedagogia pela UNIVALI – Universidade do Vale do Itajaí 2001, Pós-Graduação em Metodologia do Ensino de Projetos Interdisciplinares no ano de 2002.

**Função Atual:** Professora, com exercício na rede pública de ensino do Município de Gaspar há 25 anos.

**Histórico profissional na educação pública:** Iniciou a carreira como professora no ano de 1995, após a conclusão da graduação em pedagogia com habilitação em séries iniciais e ensino fundamental pela UNIVALI. Como primeiro projeto pessoal, criou a creche particular “Creche Anjinho da Guarda”, com dedicação integral à empresa cujo estudo e aprofundamento não se restringiu ao desenvolvimento do apoio pedagógico, com atuação voltada à gestão administrativa e financeira do negócio. Assim, com a qualidade oferecida e traduzida no excelente legado reconhecido pelas famílias gasparenses que lá matricularam seus filhos, manteve o estabelecimento até sua aprovação em concurso público, cargo que aspirava desde a faculdade. Desenvolveu o primeiro trabalho pedagógico lecionando na Creche Lar Maria de Nazaré, creche mantida pelo grupo de empresas LINCE. Após, na condição de ACT no Município de Gaspar, integrou a equipe de professores em Centros de Educação Infantil e escolas da rede pública. No ano de 2003, efetivou-se exatamente na escola cuja direção almeja, a Escola Ervino Venturi, lecionando até os atuais dias. Nos anos de 2005 e 2006, integrou a Secretaria Municipal de Educação como Diretora Adjunta, em 2007 e 2008, integrou a Administração Municipal, desempenhando função de Secretária, no Gabinete do Prefeito. Ocupou também a função de Assessora de Gabinete na Câmara de Vereadores de Gaspar de 2013 a 2016, em 2017 a 2022 desempenhou função de professora na EEB Ervino Venturi e em 2023 iniciou como diretora desta unidade escolar a qual conquistou a Certificação Escola Lixo Zero, destaque que ampliaram sua capacidade de gestão administrativa, financeira e política e vem buscar a reeleição.

## **1. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR**

A EEB Ervino Venturi foi fundada pelo então Prefeito Júlio Schramm em 25 de fevereiro de 1952, a partir de uma iniciativa de Ervino Venturi (daí o nome em homenagem), trabalhador de lavouras natural de Rodeio que, após migração para a cidade de Gaspar junto de sua esposa Rosália Ferretti e seus filhos, decidiu doar o terreno em que está assentada a escola para a construção de um estabelecimento educacional.

A unidade recebe diariamente alunos das comunidades contíguas relacionadas aos bairros e localidades como Rua Itajaí, Poço Grande, Pocinho, Rua Pedro Schmitt, Rua Artur Poffo e Rodovia Ivo Silveira, em razão do fechamento de escolas multisseriadas.

Inserida numa área inicialmente rural, desenvolveu-se até que a região se tornasse parte da área urbana do Município de Gaspar, com amplo quadro de funcionários e um total de aproximadamente 250 alunos matriculados em 10 turmas do 1º ao 5º ano, nos períodos matutino e vespertino.

A escola está situada a 3 km do centro da cidade, numa localidade na qual os moradores conciliam avanços tecnológicos com agricultura, pecuária e outros segmentos econômicos de pequenas empresas como fábricas têxteis, autônomos e indústrias como Bunge Alimentos e Plasvale. O comércio é variado, há mercados, restaurantes, lojas, cabeleireiros, bares, padarias e farmácias, com atuação e supervisão da segurança pública com a Guarnição da Polícia Rodoviária. Há também a pluralidade cultural e pluralidade de religiões com a predominância do catolicismo.

A comunidade possui locais de recreação e lazer, destacando-se o Morro do Parapente (ponto turístico regional), festas temáticas e cristãs na capela próxima, salões de festas e danças, além de campos de futebol, Centro de Tradição Gaúcha e ginásio de esportes.

A unidade escolar é essencialmente mantida pelo Município de Gaspar, com patrocínio de menor expressividade da Associação de Pais e Professores, com a integração de alunos cujas famílias apresentam variados níveis econômicos, estruturais e culturais. Há famílias moradoras da cidade, algumas oriundas de outras cidades de Santa Catarina, também de outros estados da Federação e até de outros países, como a Venezuela.

Atualmente, a unidade conta com 01(uma) Diretora; 01(uma) Coordenadora; 01(um) Assistente Administrativo; 01(um) Agente de Biblioteca; 01 (uma) Mediadora de Leitura; 05(cinco) Professores Regentes; 01(um) Professor de Letramento; 01(um) Professor de Inglês; 01(um) Professor de Educação Física; 01(um) Professor de Arte; 03(três) Professor de AEE; 01(um) Professor de Ensino Religioso; 01(um) Professores de Apoio Pedagógico; 04(quatro) Auxiliares de Professores; 01(um) Arte Educador de Dança; 01(um) Arte Educador de Música; 02(dois) Bolsistas 1(um) zelador e na equipe de apoio: 04(quatro) serventes/merendeiras (terceirizados).

Na estrutura física, são 05(cinco) salas de aula, além de secretaria, sala da direção e coordenação, sala para o AEE, sala para apoio

pedagógico, biblioteca, sala de professores, todas climatizadas. Ainda conta com refeitório, cozinha, banheiros (comunidade PCD adaptada de acordo com as normas legais), quadra coberta, um parque construído em pequeno espaço, uma área coberta pequena com alguns brinquedos para o momento de recreação, uma área descoberta (também considerada de pouca amplitude) na qual as crianças disputam o espaço para momentos de recreação com cordas, jogos tipo amarelinha etc e se divertirem nos quinze minutos de intervalos.

Ainda no aspecto estrutural, tem-se que a merenda oferecida aos alunos é preparada em cozinha própria com serviço terceirizado (contratação da empresa SEPAT). Quanto à segurança dos alunos, não há pontos de ônibus em frente à unidade, tampouco nos arredores. Não há, igualmente, espaço seguro para a espera de pais e/ou responsáveis, limitando-se a pequena calçada em rua com intenso tráfego de carros e caminhões, uma vez que se trata de via que liga a Rodovia Jorge Lacerda à região.

No aspecto metodológico, houve mudanças nas horas-aula consoante proposição do Município de Gaspar, com duração de 56 (cinquenta e seis) minutos. Cada turno é composto por 04 (quatro) aulas. No contraturno, a unidade oferece oficinas de dança, música/violão e canto e coral.

## **2. DEFINIÇÃO DA PROBLEMÁTICA**

- Espaço físico (pequeno) a quantidade de crianças matriculadas/como organizar esse espaço favorecendo a todas um ambiente agradável, recreativo de qualidade, educativo e promoção de eventos?
- A inclusão escolar (como garantir a inclusão de todas as crianças tendo um atendimento educacional adequado, com qualidade e promovendo a equidade?)
- Como garantir a participação das famílias nos eventos propostos pela unidade escolar?

**3. OBJETIVO GERAL:** Ampliar e fortalecer a gestão democrática na escola, promovendo ao aluno o acesso, a permanência e a qualidade de ensino, por meios de condições físicas adequadas para o bom desempenho da prática pedagógica e contribuir para maior participação e interação entre escola e família, visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem, buscando recursos para a realização de projetos com princípios formativos e essenciais para a integração das áreas de conhecimento, tendo em vista a formação integral do aluno em seu percurso escolar.

**- A DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**, Zelar pelos bens da escola, fazer bom uso deles, contribuir para sua manutenção são elementos básicos da formação dos alunos, além de condição para a realização de processo pedagógico de qualidade. Diz respeito aos aspectos gerais de organização da escola (gerenciamento, registros, patrimônio físico etc.) e às questões de captação e aplicação dos recursos financeiros. Os processos administrativos possibilitam o desenvolvimento das condições para a concretização da proposta político-pedagógica da escola, envolvendo a gestão financeira, manutenção e conservação do espaço físico da escola e administração de pessoal.

### OBJETIVOS ADMINISTRATIVOS

- 1- Desenvolver atividades lúdicas em espaços diferenciados, possibilitando o trabalho em equipe, promovendo a união, cooperação e o respeito.
- 2- Criar espaços e tempos diferenciados a fim de melhorar a participação das famílias no ambiente escolar.
- 3- Passar as orientações recebidas aos grupos de recebimentos de aparelhos ou materiais, visando sempre à boa qualidade dos mesmos.
- 4- Buscar recursos financeiros para reforma e melhorias na unidade escolar junto ao poder público através da Secretaria Municipal de Educação de Gaspar, em parceria da APP e Conselho Escolar.
- 5- Gerenciar as ações sustentáveis, visando uma Escola Lixo Zero.

Metas Indicadores	Ações Estratégias	Fonte De Recursos	Cronograma de execução	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reduzir em 99% problemas crianças/crianças/na chegada e na hora do recreio devido o espaço físico ser pequeno ao brincar.</li> <li>● Reduzir em 99% a falta de comunicação e compreensão entre todos os envolvidos no ambiente escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuar com escalas dos profissionais para o Recreio e entradas monitoradas.</li> <li>✓ Criar espaços lúdicos, atrativos com a ajuda e opiniões de todos os envolvidos na comunidade escolar.</li> <li>✓ Comprar novos brinquedos, criar novos espaços para o brincar/aprender.</li> </ul>	As ações terão como fonte de recursos, a Secretaria Municipal de Gaspar, O PDDE, os eventos produzidos pela APP, colaboradores e parceiros da comunidade através de doações.	Mensalmente Por Trimestre Anualmente 2025 e 2026	Após cada evento. Prestação de contas para os membros do conselho escolar, APP e secretaria municipal de educação e

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Garantir 99% a parceria e a participação dos pais nos eventos e reuniões promovidas pela Escola.</li> <li>● Fazer registros das ações de pedidos de trocas para os encaminhamentos necessários.</li> <li>● Garantir 100% de segurança às crianças/ funcionários em todo o educandário.</li> <li>● Manter uma escola Lixo Zero, com várias ações SUSTENTÁVEIS, mantendo o Projeto Lixo no lixo, Ervino no capricho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelecer bons relacionamentos, desenvolver um bom vínculo com todos os grupos que fazem parte da instituição, a fim de uma gestão dialógica, democrática e participativa seja estabelecida.</li> <li>✓ Promover encontros entre os profissionais para que haja maior interação e harmonia.</li> </ul>			<p>comunidade escolar. Nas reuniões por mês.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover atividades culturais, recreativas e festivas, em horários diferenciados a fim de melhorar a parceria e participação das famílias no ambiente escolar.</li> <li>✓ Criar grupos no WhatsApp fortalecendo os grupos da comunidade escolar (profissionais, APP e Conselho escolar) facilitando a comunicação entre os mesmos.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer a parceria aos grupos de apoio ao recebimento de todos os aparelhos ou materiais/ a fim de garantir a qualidade dos produtos e registrar</li> </ul>			

	<p>possíveis alterações acontecidas ao momento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer ainda mais as ações sustentáveis na escola, praticando a coleta seletiva, realizando a compostagem, reciclagem de papel, campanha do vidro de conserva, água encanada, produção de sabão com óleo de cozinha usado, etc.</li></ul>			
--	---	--	--	--

**-A DIMENSÃO PEDAGÓGICA**, é entendida como aquela aplicada diretamente com o processo de ensino–aprendizagem, em suas características de intencionalidade consciente e sistematização. A ênfase dada ao Gestor em sua dimensão pedagógica reside da necessidade de fortalecer, criar condições necessárias e fundamentais para a melhoria de seu desempenho, planejamento e aperfeiçoamento em sua função, pela melhoria da qualidade de ensino e desempenho dos educandos, pela autonomia pedagógica e pela atuação efetiva do Conselho Escolar. O Gestor é componente fundamental para que um Estabelecimento de Ensino seja bem sucedido e, para isto, é preciso investir, concentrar esforços e acompanhamento de sua capacidade de gestão, para fins de evitar conflitos e problemas gerenciais mais sérios e inadequados ao exercício de sua função. O Gestor Educacional possui capacidade de influência, de iniciativa e dinamismo, na tomada de decisões, frente aos técnicos pedagógicos e professores, para fins de implementar ações pedagógicas inovadoras, num trabalho coletivo, que mobilize todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem, pais, educandos, Comunidade Escolar e demais segmentos da sociedade, para a obtenção de resultados positivos e exemplares.

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS**

- 1- Valorizar todos os trabalhos realizados pelos profissionais/ crianças.
2. Registro Pedagógico Permanente.
3. Estimular a participação das crianças e a interação da família em todos os projetos da escola e atividades culturais e sustentáveis.
4. Promover maior discussão e envolvimento de professores, funcionários, Conselho Escolar e APP na atualização do PPP e Regimento Escolar.
5. Evidenciar a qualidade dos processos de ensino aprendizagem, garantindo o desenvolvimento da Proposta Pedagógica do Município de Gaspar e da Base Curricular Comum do Estado de Santa Catarina ao ensino do 1º ao 5º ano.
- 6-. Desenvolver junto à criança/ familiares e funcionários o interesse pela leitura com parceria da agente de biblioteca.
8. Buscar parcerias de outras entidades governamentais ou não para promoverem peças teatrais/ palestras ou outros projetos educacionais/sustentáveis.

<b>Metas Indicadores</b>	<b>Ações Estratégias</b>	<b>Fonte De Recursos</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atender a todos 100%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuar na divulgação dos trabalhos realizados pelos profissionais/ crianças nos espaços da escola, em espaços</li> </ul>	As ações terão como fonte de recursos, a Secretaria Municipal de Gaspar, O PDDE, os	Mensalmente  Por Trimestre	Após cada evento.



<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construir instrumentos sobre a vida escolar.</li> <li>● Atingir o registro dos encaminhamentos e devolutivas em 100% no portfólio da escola.</li> <li>● Promover com os professores/alunos, eventos educativos, culturais e recreativos visando sempre o melhor horário para a participação da família.</li> <li>● Participação dos alunos em projetos, feira de matemática, concursos, recitais, teatros, palestras, viagem de estudos, festival de dança, da canção, de fanfarras e outros que surgirem.</li> <li>● Incentivar a participação de todos os profissionais.</li> <li>● Diminuir a infrequência escolar para 99%.</li> <li>● Apoiar 100% o professor na elaboração de estratégias,</li> </ul>	<p>públicos, nos meios de comunicação e redes sociais.</p>	<p>eventos produzidos pela APP, colaboradores e parceiros da comunidade através de doações.</p>	<p>Anualmente 2025 e 2026</p>	<p>Através de avaliação diagnóstica. Em reuniões de pais/profissionais/ Conselho Escolar e APP. Análise global em feedbacks com a comunidade escolar.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuar a fazer registro permanente sobre a vida escolar do aluno, contendo todos os encaminhamentos feitos pelos professores, coordenação e direção.</li> <li>✓ Estimular os professores a criarem o hábito de registrar todas as medidas adotadas sobre as especificidades dos alunos.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer a presença dos pais /responsáveis nas reuniões, culminâncias de projeto e eventos pedagógicos abertos à comunidade.</li> <li>✓ Atender o maior número possível de crianças nas oficinas oferecidas no contra turno.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reuniões com os segmentos da comunidade escolar para discussão e atualização do PPP.</li> </ul>			

<p>visando atender as especificidades dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivar os profissionais a participarem dos planejamentos com a coordenação, reuniões pedagógicas, conselho de classe e das formações promovidas pela secretaria da educação.</li> <li>● Conscientizar os familiares sobre a importância de seus filhos (as) frequentarem quando necessário o apoio pedagógico no contra turno e a sala de AEE.</li> <li>● Mobilizar 100% alunos e professores para a utilização dos recursos da biblioteca, enquanto instrumento facilitador de metodologias inovadoras. Criando o gosto em ouvir e contar histórias.</li> <li>● Atingir 100% das crianças/pais/ responsáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discutir e atualizar o Regimento Escolar com participação da comunidade escolar.</li> <li>✓ Orientar, auxiliar no planejamento, acompanhar e garantir a realização dos projetos interativos conforme especificações.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar um acompanhamento e ter um diagnóstico dos alunos e turmas.</li> <li>✓ Incentivar e promover a participação dos alunos em projetos, eventos culturais, concursos, feiras de matemática, palestras e viagens de estudos.</li> <li>✓ Garantir a inclusão dos alunos com diferentes necessidades, especificidades/ tempos de aprender.</li> <li>✓ Garantir a participação dos funcionários nas formações continuadas..</li> <li>✓ Incentivar e ajudar na organização de estratégias de ensino para garantir o aprendizado de todas as crianças conforme suas especificidades e necessidades.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"><li>• Manter e aumentar as ações sustentáveis na escola junto com a comunidade escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar palestras ou peças teatrais com assuntos pertinentes à família/ educação/limites/ saúde ou culturais.</li><li>✓ Fomentar ações sustentáveis, mantendo uma Escola Certificada Lixo Zero, trabalhando os conteúdos em consonância com a BNCC.</li></ul>			
---	--	--	--	--

**-A DIMENSÃO FINANCEIRA.** Para se realizar uma gestão financeira escolar efetiva é necessário envolver alguns processos de planejamento, controle e monitoramento de recursos para atingir os objetivos da escola. Com isso, em uma boa gestão, é fundamental atuar no auxílio da utilização correta do patrimônio escolar e na manutenção de uma saúde financeira exemplar. Nesse sentido, é essencial que os gestores empreguem seus esforços em manter um sistema financeiro bem estruturado e organizado, para que assim se possa favorecer corretamente a aplicação de estratégias educacionais de êxito, utilizando todo o capital financeiro para isso designado. Os investimentos financeiros disponíveis na escola são oriundos de recursos realizados pela Prefeitura Municipal de Gaspar, verbas disponibilizadas pelo Governo Federal (PDDE), além de promoções realizadas pela própria Unidade Escolar através da Associação de Pais e Professores. Todas as metas devem ser pautadas em ações planejadas onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa, assim recursos são utilizados através de decisões coletivas, apresentadas, discutidas em reunião com APP e lavrada em ata.

<b>OBJETIVOS FINANCEIROS</b>				
<p>1-Aplicar os recursos financeiros recebidos pelo PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) e APP, efetuando os gastos de acordo com os procedimentos legais/ Estatuto.</p> <p>2-Realizar reuniões com a APP e conselho escolar para deliberar, acompanhar, aplicar a utilização dos recursos financeiros nos projetos já existentes no educandário sobre as reformas necessárias de aparelhagem, materiais pedagógicos, conforme as especificidades e necessidades do estabelecimento.</p> <p>3-Promover eventos com a parceria da APP, Conselho Escolar, funcionários e a Comunidade escolar, que permitam a arrecadação financeira.</p> <p>4-Assegurar a autonomia da instituição escolar através de recursos financeiros possibilitando condições de suprir as necessidades e prioridades conforme deliberação da Associação de Pais e Conselho Escolar.</p>				
<b>Metas Indicadores</b>	<b>Ações Estratégias</b>	<b>Fonte De Recursos</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Avaliação</b>
1-Aplicar na sua totalidade 100% todos os recursos financeiros recebidos, frisando	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Controlar e registrar de forma transparente os gastos efetuados pela escola, para conhecimento de toda comunidade escolar;</li> <li>✓ Aplicar todos os recursos financeiros de forma a zelar pelo patrimônio do educandário, pela manutenção e ou</li> </ul>	As ações terão como fonte de recursos a Secretaria Municipal de Gaspar, O Fundo de Desenvolvimento para a Educação Básica, os eventos	<p>Mensalmente</p> <p>Por Trimestre</p>	<p>Prestação de contas para os membros do</p>

a importância do planejamento e da gestão financeira democrática e transparente para uma melhor qualidade de ensino e bem estar da criança no ambiente escolar.	ampliação da estrutura física, dos espaços de boa qualidade, equipamentos e objetos eletrônicos e eletrodomésticos, materiais pedagógicos necessários.	produzidos pela Associação de Pais e Professores, colaboradores e parceiros da comunidade através de doações.	Anualmente 2025 e 2026	conselho escolar, APP e secretaria municipal de educação.
	✓ Solicitar com parcerias da APP e conselho escolar, junto a Secretaria de Educação/ poder público as reformas ou aquisições de um terreno para a construção de um novo espaço escolar.			
	✓ Criar parcerias com a comunidade escolar para organização de eventos (rifas, campanhas de arrecadação de vidros para venda, noites culturais com vendas de pastéis) com fins lucrativos para suprir as necessidades do estabelecimento;			

## **7- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros das atividades escolares e acontecerá de forma processual e contínua, no decorrer da implantação deste Plano de Gestão, buscando o aperfeiçoamento constante e o desenvolvimento de vínculos que tornem a comunidade escolar cada vez mais participativa.

Esta avaliação será realizada, por todos os integrantes do coletivo escolar nas suas representatividades do Conselho Escolar e Associação de Pais e Professores, assim como representantes da Secretaria Municipal de Educação, em momentos específicos para análise dos relatórios ou para a tomada de novas decisões à medida que se fizerem necessárias.

Uma gestão democrática, poderá contribuir para que o Estabelecimento de Ensino seja um ambiente de ensino e aprendizagem de qualidade e possibilite o desenvolvimento do potencial dos educandos. É preciso preparar os educandos para o exercício da cidadania, fazer deles cidadãos conscientes, produtivos, melhorar os resultados da aprendizagem. É preciso cumprir a missão da escola, é preciso desenvolver novas relações, é preciso expressar um compromisso ético, com a verdade, é preciso educar. É preciso desenvolver valores e atitudes..

A proposta está pautada num trabalho para manter bom o indicador do IDEB que a escola pontua em cada avaliação. Em 2013 nota 5,6, em 2015 nota 6,0, em 2017 nota 6,9, em 2019 nota 7,1 e em 2021 nota 6,9 e em 2023 enquanto gestora obtivemos a nota 7,2 em qualidade de ensino, posicionando entre as 35 escolas com melhor IDEB do Estado de Santa Catarina . Isso demonstra a responsabilidade e dar condições de trabalho a todos os integrantes do processo educacional na unidade escolar. Os números do IDEB são uma demonstração do trabalho na unidade escolar, desta forma nos dá a possibilidade de estabelecer metas, fazendo com que sejam realizados investimentos onde os mesmo serão bem aplicados, permitindo uma educação de qualidade. O projeto Lixo no lixo, Ervino no capricho garantiu a escola a CERTIFICAÇÃO de uma ESCOLA LIXO ZERO, sendo assim, nos tornamos a 1ª Escola Lixo Zero de Gaspar, a 2ª Escola Lixo Zero de Santa Catarina e a 12ª Escola Lixo Zero do Brasil, em 2023 e em 2024 nossos alunos participaram do Projeto Golfinho - Programa Bombeiros, em 2023 nossos alunos obtiveram a melhor média 4º anos, assim continuaremos cuidando dos alunos, da escola, do meio ambiente e do planeta.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

PPP da E.E. B.Ervino Venturi.

Slides Formação Continuada Gestores.

**PEREZ**, Tereza e **PANICO** Roberta, **Direção para os novos espaços e tempos da escola**. Como o diretor pode escolar pode atuar para uma gestão escolar com equidade. Fundação Santillana Ed. Moderna