



SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



## Plano de Gestão Escolar - 2025/ 2026

### Centro de Desenvolvimento Infantil Professora Mercedes Melato Beduschi

**CNPJ:**

**Telefone:** (47) 30912214.

**E-mail:** [gestao.mercedes@educa.gaspar.sc.gov.br](mailto:gestao.mercedes@educa.gaspar.sc.gov.br)

**Diretora:** Lucimara Sueli Corrêa Basei

#### **Identificação:**

##### **Proponente:**

**Nome:** Lucimara Sueli Corrêa Basei

**Formação Acadêmica:** Licenciatura plena em pedagogia.

Pós-graduada em Gestão, supervisão e administração escolar.

Pós-graduada em Educação infantil, alfabetização e Educação Especial.

#### **Experiência profissional:**

- 15 anos de experiência na área da educação como professora de anos iniciais e educação infantil.
- Iniciando a formação acadêmica em 2009, já atuando como professora não habilitada em várias áreas como filosofia, arte-educação, corpo e movimento, inglês na educação infantil na cidade de Abelardo Luz.
- 2014 e 2015 professora não habilitada de turma de 0 a 1 ano CDI Cachinhos de Ouro.
- 2016 efetiva como auxiliar de professora CDI Sônia Gioconda, 2017 a 2019 CDI Cachinhos de Ouro.
- 2020 à 2022 Diretora CDI Maria Salete Oliveira Pereira
- 2023 professora turma 5 a 6 anos CDI Sônia Gioconda
- **Função Atual:** Diretora CDI Prof. Mercedes Melato Beduschi

#### **Unidade de Ensino:**

Denominada Centro de Desenvolvimento Infantil Professora Mercedes Melato Beduschi inaugurado no dia 05 de fevereiro de 2020 tendo no mesmo dia o início do atendimento com as crianças. Recebeu este nome em homenagem a professora Mercedes Melato Beduschi, que foi uma das primeiras professoras da Escola Municipal Luiz Franzói que foi reestruturada e passou a ser o prédio do CDI. A unidade atende atualmente 293 crianças com idade de 4 meses a 6 anos, com 35 funcionários, nas seguintes funções: 1 diretora, 1 coordenador 40 hrs, 1 coordenadora 20 hrs, 1 escriturária, 13 professoras, 1 professor de educação especial, 12 auxiliares de professora, 2 auxiliares de educação especial, 1 arte educadora de dança, 1 zelador, 2 serventes. O CDI Professora Mercedes Melato Beduschi, está localizado na Rua José Rangel, nº 332, no Bairro Bateias, cidade de Gaspar. No cenário atual a unidade apresenta muitas dificuldades com o atendimento devido a falta de funcionários, o que prejudica o bom andamento de ações pedagógicas e até mesmo administrativas. Sua situação predial necessita de uma ampla atenção e de muitos recursos financeiros para investidura em reformas e manutenções, uma vez que muitas demandas foram realizadas com cunho “provisório” hoje necessitando de reparos e um olhar mais cuidadoso quando se pensa no bom atendimento às crianças. Diante desta realidade, minha maior meta enquanto futura gestora desta unidade é estar realizando estratégias para que possamos melhorar em grande parte estas necessidades.

## Diagnóstico da Unidade Escolar

### DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar sendo base para as demais etapas da educação, cujo objetivo é que as crianças cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social. Desta forma o objetivo pedagógico desta unidade é possibilitar experiências de ensino e aprendizagem que promovam o desenvolvimento das crianças nos âmbitos cognitivo, físico e sócio emocional, contribuindo para que a criança se desenvolva ampliando o espaço de atuação e sua percepção de mundo através das interações e brincadeiras. Os profissionais no âmbito de sua função específica realizam suas propostas de acordo com as normas da BNCC e proposta curricular da educação infantil do município de Gaspar - Analisando e estruturando com os eixos norteadores estão sempre em desenvolvimento a estimular o lúdico, compreendendo-o como direito, como linguagem própria da infância e como vivência privilegiada de interação, de lazer e de aprendizagem; -Atender as necessidades básicas do cuidar e do educar correspondentes a cada faixa etária. - Estimular a descoberta, garantindo liberdade de ação para realizar experiências e enfrentar obstáculos mesmo que nem sempre consiga vencê-los.- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado e bem estar. -Estabelecer vínculos afetivos entre adulto/criança e criança/criança, fortalecendo sua autoconfiança e ampliando gradativamente sua possibilidade de comunicação e interação social. Utilizamos de uma metodologia de ensino adequada a respeitar o desenvolvimento singular de cada criança, assim como os direitos de inclusão social e o respeito às diversidades de culturas e acolhimento dos imigrantes. Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui-se de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, fotografias, vídeos e outros, que compõem um rico material de reflexão e ajuda para o processo avaliativo da criança. A avaliação é elaborada de forma descritiva e entregue aos responsáveis semestralmente. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, na seção 11, referente à Educação Infantil, artigo 31, preconiza que: “[...] a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento. Em todos os aspectos a criança é

protagonista do processo de construção e organização do CDI, assim como os espaços dentro e fora das salas, são planejados e construídos diante das suas indagações e sugestões. Para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças e elevar a valorização do trabalho pedagógico, realizamos eventos atrativos e de interesse das crianças com a efetiva participação de toda comunidade escolar, uma parceria que fortalece o vínculo de compromisso e responsabilidade entre instituição de ensino e famílias. A criança tem a oportunidade de vivenciar espaços atrativos criados para determinado momento, realizar passeios relativos a projetos, participar de momentos de interações como teatros, brincadeiras em grupo, pic-nic, construção de objetos e ampliação de repertório cultural, participando também de eventos culturais disponibilizados pela secretaria de educação.

### **DIMENSÃO SOCIOCULTURAL**

A comunidade se demonstra sempre muito participativa e ativa nos eventos, contemplando as Mostras de trabalhos, apresentações das crianças e valorizando todo o trabalho realizado pela equipe do CDI. O que se torna muito gratificante e nos impulsiona a realizarmos mais propostas diferenciadas às crianças. A comunidade é bastante unida quando se diz respeito em ajudar a unidade. A população que vem de outros estados é bem diversificada, sendo do Pará, Bahia, Ceará, Paraíba e Mato Grosso do Sul, todos são respeitados e acolhidos independente de suas culturas e origens. A maioria das crianças matriculadas reside no bairro Bateias, mas temos algumas crianças de outros bairros como Macuco, Barracão, Santa Terezinha. A comunicação entre comunidade escolar e CDI é muito boa, temos os grupos de whatsapp de cada turma, o que facilita a comunicação. A cultura adotada pela comunidade é de adaptação ao local em que estão morando, não existindo resistência das crianças de outras regiões em relação à alimentação ou propostas pedagógicas que envolvem músicas ou costumes locais. Os profissionais também são respeitados em suas particularidades e adaptações, alguns também são de outros estados e procuram interagir com todas as culturas locais.

## **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

O Centro de Desenvolvimento Infantil Professora Mercedes Melato Beduschi atende crianças de 4 meses a 6 anos no período parcial e integral, nos horários das 6h30min às 17h45min. Integral das 6h30min às 17h45min; Matutino 6h30min às 12h Vespertino 12h30min às 17h45min

Nas esferas de situações administrativas, resolução de problemas e demais organizações contamos com a ajuda e orientação necessária da secretaria de educação. A organização na demanda de dias letivos e datas especiais no decorrer do ano letivo é organizada através do calendário anual, com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. A demanda da parte administrativa é ser responsável pelo atendimento à comunidade escolar e dos profissionais quando buscam algum documento pertinente e necessário ao seu trabalho. Toda a documentação é organizada periodicamente ou sempre que se faz necessário. A comunidade é atendida em suas necessidades, caso necessite de alguma informação, se necessário realizamos contato com outros locais para resolver situações das famílias que procuram por vagas ou atendimentos de assistência social. No início do ano são realizadas reuniões com toda a equipe para alinhar toda a organização em relação aos horários, recepção das crianças, atribuições de cada cargo, atendimento às famílias. Assim também é realizada uma assembleia de pais para repasses da organização anual e uma reunião com os pais e professoras de cada turma para uma troca de informações em roda de conversa. São realizadas avaliações institucionais com os funcionários para que todos possam dar suas opiniões e apontar pontos positivos e negativos para podermos alinhar e melhorar em todos os aspectos.

## **DIMENSÃO FINANCEIRA**

A Associação de Pais e Professores do CDI Professora Mercedes Melato Beduschi foi fundada em 04/09/2014, é uma associação civil sem fins lucrativos, com atuação junto ao referido estabelecimento de ensino. A comunidade escolar colabora de forma espontânea com determinado valor utilizado para manutenções e aquisições, assim como para compras de materiais pedagógicos.

Durante o ano de 2024 foi realizado um evento com vendas de pastéis, bazar e uma rifa que está em andamento. Com estes valores arrecadados será realizado a compra de presentes de final de ano para as crianças, aluguel de brinquedos e deixaremos um valor em caixa para o próximo ano.

Ainda temos bastante necessidades de recursos, materiais e organização da unidade, algo que aos poucos será idealizado, como a demanda de necessidade são muitas, colocamos em pauta o que é de maior relevância para aquisição. Ainda não foi definido o que será adquirido com o novo valor do PDDE- Para poder utilizar corretamente estes recursos é necessário seguir todas as etapas burocráticas, é dever do diretor prestar contas enviando as notas e orçamentos devidamente carimbados e assinados. Trata-se de um processo delicado e demorado exigindo dedicação do tempo do gestor para esta execução. A comunidade escolar tem grande contribuição para o sucesso de todos os processos financeiros desta unidade, sempre que solicitado algum material ou ajuda de custo para determinado evento, contribuem amplamente conforme suas possibilidades.

## **DIMENSÃO FÍSICA**

A criança percebe o espaço de maneira diferente do adulto, por isso é de suma importância a participação da criança na construção desses espaços. Estes espaços devem ser prazerosos possibilitando às crianças múltiplas possibilidades de despertar o imaginário infantil. Os espaços dentro do CDI são organizados de maneira a contemplar os eixos: brincadeiras, linguagens, interações e projetos de acordo com a proposta do Município de Gaspar. Através da rotina heterogênea é que são organizados os tempos (interações de pequeno grupo, grande grupo e individual) e os espaços. Nosso CDI dispõe hoje de áreas como: área de artes, biblioteca, área de jogo e dos blocos, espaço externo, parque e centro de eventos. Dispomos também de dez salas onde as crianças são atendidas diariamente, sala de educação especial, refeitório, lavanderia, cozinha, sala de planejamento, banheiros e secretaria. Para atender as necessidades referentes ao uso de tecnologias, realização de eventos e documentação pedagógica do CDI dispomos de dois computadores, um notebook, duas impressoras, caixas de som pequenas nas salas, televisores, três multimídias, caixas de som de grande potência, mesa amplificadora de som, microfones e um aparelho celular. A unidade apresenta bastante demandas referentes ao espaço físico, porém muitas questões já foram solucionadas no decorrer do ano.

### **PROBLEMÁTICAS**

- 1-Pouco conhecimento da comunidade escolar referente ao processo de ensino e aprendizagem, alimentação escolar, PPP e APP.
- 2- Falta de acessibilidade
- 3 - Precariedade no mobiliário das salas
- 4 - Pouca exploração dos espaços externos
- 5- Melhorias nos espaços físicos / refeitório de funcionários / lavanderia / sala de AEE / acesso ao cdi
- 6- Organização do ginásio para melhor atendimento às crianças

1

Objetivos	Ampliar o conhecimento da comunidade escolar sobre os temas relacionados ao mesmo. Melhorar a comunicação entre comunidade escolar e cdi. Discutir e planejar ações de melhorias para a unidade. Organizar o PPP
Metas	Realizar o projeto “Café com quem Educa” Melhorar a comunicação e orientação sobre as participações nas reuniões e assembléias para um aumento significativo de participações. Realizar momentos de interações entre famílias e crianças em horário normal de atendimento, como teatros com convite aberto às famílias e convite para os pais realizarem uma refeição (café, picnic) juntamente com seus filhos na unidade.

Ações estratégicas	Unir famílias e professores em encontros para apresentação e discussão de assuntos como Alimentação escolar (PNAE), Recursos financeiros-PDDE, Proposta Pedagógica/datas comemorativas, processo de ensino e aprendizagem, importância dos órgãos colegiados e organização do PPP. Idealizar uma instituição de portas abertas para as famílias, para que possam ter mais participação e conhecimento no atendimento educacional de seus filhos.
Fonte de recursos	Comunidade escolar, gestão, equipe pedagógica, parcerias com a secretaria de educação, APP, Conselho escolar.
Cronograma de execução	Os encontros podem acontecer a cada dois meses ou outro período dependendo da demanda do assunto abordado.
Avaliação	O projeto deverá ser avaliado a cada encontro, colhendo sugestões, observações e análises críticas dos envolvidos.

2

Objetivos	Incentivar os profissionais a diversificar e ampliar o repertório mediante suas práticas pedagógicas. Realizar projetos institucionais e encontros voltadas à diversidade de culturas e inclusão. (espaço sensorial) Proporcionar cursos ou palestras voltadas ao conhecimento da saúde e primeiros socorros.
-----------	---

Metas	Melhoria de atendimento às crianças em relação à sua segurança sabendo como agir, quais situações merecem mais atenção e como solucionar as questões com as famílias. Profissionais mais preparados e seguros diante de situações adversas. Melhor atendimento às crianças com necessidades especiais realizando também eventos e espaços pensados para elas. Contemplar as crianças com apresentações de teatro, música e dança realizados pelos profissionais.
Ações estratégicas	Buscar parcerias com profissionais de outras áreas para realizar um curso de primeiros socorros e doenças epidemiológicas. Buscar recursos e incentivos para os profissionais ampliarem seu conhecimento e repertório cultural diante as diferentes culturas e crianças com necessidades especiais.
Fonte de recursos	APP, Corpo de bombeiros, secretaria de saúde, secretaria de educação, APAE e outras parcerias.
Cronograma de execução	Durante o primeiro semestre, parada pedagógica.
Avaliação	Se fará pelo resultado do conhecimento adquirido.

### 3

Objetivos	Organizar e reestruturar o espaço físico. Incentivar as crianças à alimentação saudável. Diversificar as possibilidades de exploração de produtos diferenciados. Incentivar a comunidade escolar com ações de sustentabilidade mediante ao projeto a ser realizado.
Metas	Organização da Horta do CDI com a construção de uma composteira, realizando o plantio e colheita de alimentos totalmente orgânicos.

Ações estratégicas	Buscar parcerias com as famílias para realização da organização do espaço realizando um mutirão, incentivar profissionais da unidade e crianças a se envolverem no processo de plantio, cuidados até a colheita e consumo dos alimentos.
Fonte de recursos	APP e reutilização de materiais reciclados
Cronograma de execução	No primeiro mês de atendimento do ano de 2025, e manter-se fixo.
Avaliação	A comunidade escolar irá avaliar o quanto é necessário e a importância desta demanda ser concretizada.

### 4

Objetivos	Melhorar a organização e logística de uso do ginásio. Realizar melhorias e limitar espaços contribuindo para que as professoras possam ter melhor atenção e cuidados com as crianças, facilitando a observação da turma.
Metas	Construção de cerquinha para o parquinho do ginásio para que a turma não se disperse correndo por todo o espaço. Pintura de uma pista para andarem com as bicicletas e triciclos melhorando a percepção de espaço e concentração das crianças. Construção de um espaço fechado para o zelador realizar seus trabalhos sem que ocorra perigo de as crianças terem acesso à ferramentas ou contato com barulho excessivo e contato com cheiros de produtos como tinta ou pó em excesso. Limpeza e manutenção dos banheiros do ginásio ficando disponíveis para uso diário das crianças e durante os eventos. Manutenção e instalação de ventiladores novos e mais potentes no ginásio. Divisão dos parques externos para que não fiquem muitas crianças ao mesmo tempo no mesmo local, evitando possíveis acidentes e contribuindo para que os menores tenham mais possibilidade de uso dos espaços externos. Construção área da casa no espaço “vazio” do parque. Manutenção e revitalização do pergolado.
Ações estratégicas	Definir qual ação é mais necessária para ser realizada por primeiro juntamente com a equipe e APP. Definir um cronograma para realizar as ações juntamente com a equipe pedagógica.
Fonte de recursos	APP, secretaria de educação.
Cronograma de execução	Iniciando no primeiro semestre de 2025 e dando continuidade no decorrer do ano.
Avaliação	Avaliar os resultados alcançados a cada execução

## 5

Objetivos	Solucionar o problema de acesso ao CDI Buscar solução para melhorias nos espaços como refeitório dos funcionários, sala para AEE- atendimento educacional especializado, área de artes, sala de planejamento e espaço para repouso dos funcionários.
-----------	---

Metas	<p>Contemplar os funcionários para que se sintam melhor acolhidos e tenham mais privacidade em suas refeições.</p> <p>Atendimento mais adequado para as crianças do AEE.</p> <p>Melhorar a acessibilidade do CDI com a construção de rampas no corredor principal e refeitório.</p> <p>Reestruturar área de artes em ambiente ventilado, com iluminação e acesso à uma pia com torneira para melhor higienização dos utensílios utilizados e mãos das crianças.</p>
-------	---

Ações estratégicas	<p>Realizar uma reunião com demais responsáveis pelo CDI, APP Conselho escolar e elencar qual demanda é de maior necessidade para ser iniciada, elaborando uma solução e cronograma para realização destas ações. Encaminhar memorando com assinaturas dos membros da APP e conselho escolar para secretaria de educação aprovar as devidas alterações no espaço.</p>
Fonte de recursos	APP, secretaria de educação e comunidade escolar.
Cronograma de execução	A ser realizado no primeiro semestre
Avaliação	Analisar a satisfação e resultados.

## 6

Objetivos	<p>Melhorias nas salas de atendimento das turmas.</p> <p>Facilitar o trabalho pedagógico com mais materiais e de forma que fiquem acessíveis nas salas, ampliar e melhorar o acesso à tecnologia.</p> <p>Incentivar as professoras e crianças para um trabalho de qualidade e conforto, prezando por um ambiente mais convidativo.</p>
Metas	<p>Idealizar espaços acolhedores, com melhor estrutura nos mobiliários das salas. Oferecer melhores condições de trabalho aos profissionais e assim poderão oferecer melhor qualidade no atendimento das crianças, com mais conforto e incentivo.</p>
Ações estratégicas	<p>Fixação de sarrafos nas paredes das salas para uso de colagem de cartazes, colocação de painéis entre outros, evitando assim a necessidade de perfuração com furadeira diretamente na parede, facilitando quando as professoras quiserem fazer as organizações da sala. Aquisição de estantes móveis para organização de materiais e brinquedos nas salas.</p> <p>Aquisição de mesas adequadas para realização de propostas, com tamanho de cadeiras e bancos adequados para cada faixa etária.</p> <p>Aquisição da mesa de alimentação para turma do berçário.</p> <p>Aquisição de uma impressora colorida de ampla eficiência.</p> <p>Fornecer kits para cada professora com materiais como pistola de cola quente, tesoura de bom corte, grampeador, perfurador, entre outros necessários.</p>

Fonte de recursos	PDDE, PDDE educação conectada e se for necessário realizar uma rifa para compra das madeiras e assim fazer a construção de alguns dos itens.
Cronograma de execução	A ser realizado no primeiro semestre.
Avaliação	Analisar a satisfação e resultados.

7

Objetivos	Facilitar para as famílias a aquisição dos uniformes do CDI. Melhorar a identificação das crianças em passeios e eventos como desfile de sete de setembro.
Metas	Através desta organização, visa padronizar o atendimento das crianças diminuindo a diferença de padrões sociais e fazendo com que as crianças se sintam como membros identificados desta unidade. A segurança dos filhos é uma preocupação constante para os pais, e um aspecto crucial dessa proteção ocorre tanto dentro quanto fora do ambiente escolar. Por isso, incentivar e valorizar o uso do uniforme escolar é fundamental, uma vez que essa prática desempenha um papel crucial na salvaguarda das crianças. A padronização do vestuário escolar desempenha um papel crucial no ambiente de aprendizagem ao proporcionar conforto e manter o foco dos alunos na educação. Ao eliminar a diversidade de roupas, evita-se que a atenção das crianças seja desviada para as vestimentas dos colegas, contribuindo para um ambiente mais concentrado e menos distrativo.

Ações estratégicas	Realizar parceria com empresas locais para produção dos uniformes do CDI e realizar a venda dentro da unidade.
Fonte de recursos	APP, empresas locais e comunidade escolar.
Cronograma de execução	A ser realizado no primeiro semestre e manter-se fixo.
Avaliação	Analisar a satisfação e resultados.

Objetivos	Oferecer mais opções de brincadeiras para as crianças. Diversificar os brinquedos e jogos ampliando repertório de conhecimento, desenvolvimento e acesso tecnológico. Aplicar com mais ênfase a inclusão de crianças público alvo.
Metas	Realizar aquisição de jogos e blocos de montar diferenciados, com ímãs e encaixes mais precisos, assim como canetas 3D para uso no atendimento do AEE. Realizar um rodízio de brinquedos e jogos entre as turmas no decorrer do ano para que todos tenham acesso a materiais diferenciados. Contemplar as crianças público alvo com materiais e brinquedos que facilitem sua concentração e auxiliem a terem foco e atenção nas brincadeiras e atividades.

Ações estratégicas	Mapear as maiores necessidades, apresentar os materiais e brinquedos a serem adquiridos para equipe pedagógica e APP e contemplar aprovação.
Fonte de recursos	PDDE - Educação Conectada.
Cronograma de execução	A ser realizado em dois no períodos de cada ano entre abril e setembro.
Avaliação	Analisar a satisfação e resultados.

### AVALIAÇÃO

A avaliação do plano de gestão se dará continuamente, elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância visto que este plano está interligado ao Projeto Político Pedagógico pensando nas melhorias do CDI em todos os aspectos e como um todo na sua importância em relação a comunidade que está inserida.

### REFERÊNCIAS

**PPP - Projeto Político Pedagógico do Centro de Desenvolvimento Infantil Professora Mercedes Melato.**

<https://www.jusbrasil.com.br/legislacao/109224/LDBE-Lei-n-9.394-de-20-de-Dezembro-de-1996#art-31>