

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR  
PRÉ CANDIDATO  
À GESTÃO 2025/2026**



**Maicon de Borba**

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFESSOR OLÍMPIO MORETTO**

**Edital de Concurso Público SEMED nº 002/2024**

*Processo de Qualificação para o exercício das Função de Diretor Escolar das Instituições de Ensino da Educação Básica e Educação Infantil que compreendem os Centros de Desenvolvimento Infantil e as Escolas de Educação Básica da Rede Pública Municipal de Ensino de Gaspar, para exercício no período de 1º de janeiro de 2025 a 31 de dezembro de 2026.*

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR (2025-2026)**

**Nome da escola:** Escola de Educação Básica Professor Olímpio Moretto

**Endereço:** Rua Prefeito Leopoldo Schramm, nº 2425,

**Bairro:** Gaspar Grande

**CEP:** 89114-442

**Município:** Gaspar/SC

**Proponente/Candidato:** Maicon de Borba

**Cargo:** Diretor Escolar

**Formação Acadêmica:** Graduado em Bacharelado em Educação Física pela UNIASSELVI – 2009

Graduado em Pedagogia pela UNICESUMAR - 2020

Pós-Graduação em Educação Especial - 2017

Pós-Graduação em Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão, Orientação, Inspeção e Administração Escolar - 2018

Pós-Graduação em Tecnologias Digitais e Inovação na Educação - 2023

Pós-Graduação em Gestão Pública à Educação - 2024

Mestrando em Tecnologias Emergentes na Educação

**Função Atual:** Diretor Geral Pedagógico da SEMED (Secretaria Municipal de Educação).

**Histórico na educação:** Inicio a carreira como professor no ano de 2015, após passar os anos anteriores desde o início da conclusão da primeira graduação, atuando no segmento de instrutor de academias e personal trainer e anteriormente a isto, em empregos com a qualificação exigida de ensino médio. A partir de 2015, inicio a jornada na educação, atuando como professor de educação física na cidade de Blumenau. Em 2016 e 2017 atuo como professor do projeto Linguagem do Movimento em várias unidades da Educação Infantil da cidade de Blumenau. Em 2018 e 2019 atuo como professor de Educação Especial, respectivamente no CEI Hercília Krug e CEI Edgar Sasse, ambos da cidade de Blumenau. Em 2020, começo a atuação como Coordenador Pedagógico da EEB Vidal Ramos, da cidade de Blumenau. Em 2021, começo o ano letivo na EEB Almirante Tamandaré como Coordenador Pedagógico, mas logo em sequência, sou chamado para escolher a vaga de efetivação como Coordenador Pedagógico da cidade de Gaspar/SC, através do concurso nº 001/2019, este, em que fui o único candidato a conseguir todas as metas para passar. No dia 23 de fevereiro de 2021, sou homologado como Coordenador Pedagógico efetivo da EEB Profº Olímpio Moretto, iniciando minha história na unidade. No mesmo ano, obtivemos a melhor média do IDEB da cidade de Gaspar/SC, com a nota 7,1, tornando a Olímpio Moretto, uma das melhores escolas do Vale Europeu e consequentemente do estado de Santa Catarina. Em 2022, após convite aceito, assumo como Encarregado dos Anos Finais da SEMED, contribuindo com os Anos Iniciais em vários momentos. A partir de agosto de 2023, inicio na função que exerço até o prezado momento, Diretor Geral Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Gaspar/SC, auxiliando em todos aspectos, e efetivando a cidade com o melhor IDEB da história.

## **1. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR**

Por volta de 1920 surge a 1ª Escola Isolada de Gaspar Grande. Funcionava como escola particular, tendo como professora e proprietária da escola, Maria das Neves e logo em seguida a professora Alice Klock. Neste período a escola pertencia a rede estadual de ensino. Em 1961 a escola tinha como Professores: Olímpio Moretto, no cargo efetivo, lecionando para 2ª, 3ª e 4ª séries e Mário Nühs, lecionando para 1ª série. Atendiam um total de 75 alunos distribuídos em dois turnos. Em 1964 a escola foi ampliada em duas salas e passou a denominar-se Escola Isolada de Gaspar Grande. Em 1985 no dia 27/02, foi criada a Escola Isolada Municipal OLÍMPIO MORETTO, com sede na localidade de Coral de Minas, por meio da Lei Nº 866/85. Em 1991 a escola foi oficialmente municipalizada, passando a pertencer a Rede Municipal de Ensino. Já em 1997, com a assinatura da Lei N. 1.762, a escola passou a denominar-se ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR OLÍMPIO MORETTO. Em 2019 a escola inicia na sede nova, a mesma atualmente, Rua Prefeito Leopoldo Schramm, 2425. Em 2021, a escola tem consolidada a ampliação, inaugurando-se novas salas para atender o ensino Fundamental de Anos Finais. E em 2024, é assinado a ordem de serviço e iniciado o sonho da construção da quadra poliesportiva coberta da EEB Profº Olímpio Moretto.

Atualmente, a unidade escolar conta com 8 salas de aula, área administrativa, contendo sala de direção, sala de coordenação e secretaria, biblioteca, sala para atendimento educacional especializado, sala dos professores, sala para material de educação física, sala de depósito para zeladoria, cozinha com depósito, 4 banheiros amplos para os estudantes e dois banheiros para funcionários, além de amplo espaço físico comum, contendo um parque, uma quadra de areia e uma quadra pintado no paver, que podem ser desenvolvidas várias atividades complementares. Todos os espaços têm acessibilidade. Todos os espaços de sala pedagógicos são climatizados.

A unidade está localizada a 5km da Secretaria Municipal de Educação e recebe diariamente 404 alunos matriculados em 15 turmas de 1º ao 9º ano, mas que terá uma turma a mais em 2025, haja visto que a demanda dos anos finais está sendo ampliada anualmente, divididos nos períodos que compreendem o matutino, com horário estabelecido das 07h30min às 11h30min e no vespertino, que compreende das 12h45min às 16h45min, em cada turno é ofertado quatro períodos de 56 minutos de aula com componente curricular estabelecido pela normativa do conselho Municipal de Educação, e 16 minutos de recreio.

Os estudantes vêm de comunidades próximas relacionadas ao bairro Gaspar Grande, onde por ocasião de estar inicialmente inserida numa comunidade rural, mas que hoje se desenvolveu a parte urbana da cidade, tem o deslocamento das mais variadas maneiras: a pé, carro próprio, bicicleta, transporte público urbano e transporte pago (táxi).

A unidade atende atualmente o total de 404 estudantes.

A escola é mantida principalmente pela Prefeitura de Gaspar, com apoio da Associação de Pais e Professores. A comunidade escolar é bastante diversa, com alunos de diferentes origens sociais e culturais, incluindo famílias de Gaspar, de outras cidades catarinenses, de outros estados brasileiros e até de outros países, como a Venezuela

Atualmente, a unidade conta com 1 Diretora, 1 Diretora Adjunta, 2 Coordenadores Pedagógicos, 1 Escriturário, 1 Agente de Biblioteca, 1 Mediadora de Leitura, 6 Professores Regentes Anos Iniciais, 1 Professor de Letramento, 1 Professor de Inglês, 2 Professores de Educação Física, 1 Professor de Arte, 1 Professor de Ensino Religioso, 2 Professores de Língua Portuguesa, 2 Professores de Matemática, 2 Professores de Ciências, 2 Professores de História, 2 Professores de Geografia, 1 Professor de Filosofia, 3 Professores de AEE, 3 Professores de Apoio Pedagógico, 7 Auxiliares de Professores, 1 Arte Educador de Dança, 1 Arte Educador de Música, 2 Bolsistas, 2 Serventes/Merendeiras, 1 Zelador e 4 serventes/merendeiras (terceirizados).

Ainda no aspecto estrutural, a merenda oferecida aos alunos é preparada em cozinha própria com serviço terceirizado (contratação da empresa SEPAT). Quanto à segurança dos alunos, existe ponto de ônibus em frente à unidade. Há espaço de

estacionamento seguro para a espera de pais e/ou responsáveis, bem como calçadas ao longo da via, mas com intenso tráfego de carros e caminhões, uma vez que se trata de via que liga ao centro da cidade e a principal do bairro.

## **2. DEFINIÇÃO DA PROBLEMÁTICA**

- Ampliar para haver novas salas de aula e continuar a ampliação do quantitativo de turmas dos anos finais.
- Ampliar sala dos professores, devido a demanda de aumento de profissionais, concomitantemente com a ampliação da unidade.
- Ofertar sala de estudos para o corpo docente usufruir durante seu período de hora atividade, possibilitando aumento de repertório de planejamento e desenvolvimento de atividades.
- Conter sala adequada para o atendimento educacional especializado, possibilitando o atendimento simultâneo de estudantes em horários idênticos, ampliando a inclusão e desenvolvimento do público-alvo com equidade.
- Conter sala adequada à disposição dos profissionais e estudantes de apoio pedagógico, tornando um ambiente confortável para a realização das recuperações de aprendizagens no contraturno escolar, ampliando os atendimentos e assim tendo maior assiduidade e qualidade.
- Ampliar espaço físico com a construção de um ginásio para as atividades físicas, não havendo prejuízo aos estudantes, independentemente da condição de tempo. (EM CONSTRUÇÃO)
- Possibilitar a promoção de projetos de contraturno escolar, com oficinas variadas.
- Ampliar a utilização de chromebooks em sala visando a pesquisa, trabalhos em grupos, promovendo a autonomia e o protagonismo dos alunos.

- Garantir a participação das famílias nas reuniões propostas pela unidade escolar.

3. **OBJETIVO GERAL:** Promover uma escola mais democrática e participativa, garantindo condições adequadas para um ensino de qualidade, fortalecendo a relação entre escola e família e incentivando a participação de todos na construção de um processo de ensino-aprendizagem mais efetivo.

### DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Abranger a gestão de recursos financeiros, a manutenção do patrimônio físico e a administração de pessoal, é fundamental para garantir um processo pedagógico de qualidade. Zelar pelos bens da escola, fazer bom uso deles e contribuir para sua manutenção não são apenas aspectos da formação dos alunos, mas também condições essenciais para a concretização da proposta político-pedagógica. A organização geral da escola, incluindo gerenciamento, registros e outros aspectos, é crucial para o bom funcionamento de todas as atividades.

<b>Objetivos Administrativos</b>	<b>Metas - Indicadores</b>	<b>Ações - Estratégias</b>	<b>Fonte De Recursos</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Avaliação</b>
Buscar recursos para a modernização de suas instalações, em parceria com a APP e o Conselho	Reduzir problemas crianças/crianças na chegada e na hora do recreio devido o espaço	Realizar escalas monitoradas dos recreios e entradas com os profissionais da unidade.	As ações terão como fonte de recursos, a	Mensal Trimestral Anual	Após cada evento.

<p>Escolar, junto à Prefeitura Municipal de Gaspar.</p> <p>Ter grupos para repassar as orientações recebidas, no âmbito administrativo, pedagógico e financeiro, compartilhando de forma rápida e transparente.</p> <p>Desenvolver atividades diferenciadas em espaços diferentes e lúdicos promovendo o trabalho em equipe, a união, cooperação e o respeito.</p> <p>Fortalecer o vínculo entre família e escola,</p>	<p>físico ser pequeno ao brincar, principalmente em dias de chuva.</p> <p>Reduzir a falta de comunicação e compreensão entre todos os envolvidos no ambiente escolar.</p> <p>Garantir a parceria e a participação dos pais nos eventos e reuniões promovidas pela Escola.</p> <p>Garantir o recebimento dos produtos em boa qualidade.</p> <p>Fazer registros das ações de pedidos de</p>	<p>Criar espaços lúdicos, atrativos com a ajuda e opiniões de todos os envolvidos na comunidade escolar.</p> <p>Adquirir novos brinquedos, criar novos espaços para o brincar/aprender.</p> <p>Estabelecer bons relacionamentos, desenvolver um bom vínculo com todos os grupos que fazem parte da instituição, a fim de uma gestão dialógica, democrática e participativa seja estabelecida.</p> <p>Promover encontros entre os profissionais para que haja maior interação e harmonia.</p> <p>Promover atividades culturais, recreativas e festivas, em horários diferenciados a fim de melhorar a parceria e participação das</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação, o PDDE, os eventos produzidos pela APP, colaboradores e parceiros da comunidade através de doações.</p>	<p>Prestação de contas para os membros do conselho escolar, APP e secretaria municipal de educação e comunidade escolar.</p> <p>Nas reuniões por mês.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>oferecendo experiências compartilhadas.</p>	<p>trocas para os encaminhamentos necessários.</p> <p>Garantir 100% de segurança às crianças/ funcionários em todo o educandário.</p> <p>Assegurar que toda informação chegue a todas as famílias no menor tempo.</p>	<p>famílias no ambiente escolar e aprendizado dos filhos;</p> <p>Criar grupos no WhatsApp fortalecendo os grupos da comunidade escolar (profissionais, APP e Conselho escolar) facilitando a comunicação entre os mesmos;</p> <p>Fortalecer a parceira aos grupos de apoio ao recebimento de todos os aparelhos ou materiais/ a fim de garantir a qualidade dos produtos e registrar possíveis alterações acontecidas ao momento.</p>			
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

O gestor educacional é o agente transformador da escola, impulsionando a melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem por meio de uma gestão intencional e sistemática. Seu investimento em formação e desenvolvimento, aliado ao fortalecimento da autonomia pedagógica e do trabalho colaborativo com a comunidade escolar, garante a construção de um ambiente de aprendizagem inovador e democrático, onde todos os envolvidos se sentem parte ativa do processo educativo.

Objetivos Pedagógicos	Metas - Indicadores	Ações - Estratégias	Fonte De Recursos	Cronograma de execução	Avaliação
<p>Evidenciar a qualidade dos processos de ensino aprendizagem, garantindo o desenvolvimento da Proposta Pedagógica do Município de Gaspar e da Base Curricular Comum do Estado de Santa Catarina ao ensino do 1º ao 9º ano.</p> <p>Estimular a participação das crianças e a interação da família em todos os projetos da escola e atividades culturais.</p>	<p>Atender a todos 100%.</p> <p>Construir instrumento sobre a vida escolar.</p> <p>Atingir o registro dos encaminhamentos e devolutivas em 100% no portfólio da escola.</p> <p>Promover com os professores/alunos, eventos educativos, culturais e recreativos visando sempre o melhor horário para a participação da família.</p>	<p>Divulgar dos trabalhos realizados pelos profissionais/crianças nos espaços da escola, em espaços públicos, nos meios de comunicação e redes sociais.</p> <p>Continuar a fazer registro permanente sobre a vida escolar do aluno, contendo todos os encaminhamentos feitos pelos professores, coordenação e direção.</p> <p>Estimular os professores a criarem o hábito de registrar todas as medidas adotadas sobre as especificidades dos alunos.</p>	<p>As ações terão como fonte de recursos, a Secretaria Municipal de Educação, o PDDE, os eventos produzidos pela APP, colaboradores e parceiros da comunidade através de doações.</p>	<p>Mensal</p> <p>Trimestral</p> <p>Anual</p>	<p>Através de avaliação diagnóstica.</p> <p>Análise global em feedbacks com a comunidade escolar.</p> <p>Após cada evento.</p> <p>Prestação de contas para os membros do</p>

<p>Valorizar todos os trabalhos realizados pelos profissionais/ crianças.</p> <p>Realizar sempre os registros pedagógicos.</p> <p>Implementar avaliação de larga escala escolar em todas as turmas, três vezes por ano, para poder analisar e nortear o planejamento do professor, conseguindo diagnosticar possíveis fragilidades e traçar estratégias e planos de ação facilitadores para a resolução da problemática.</p> <p>Ter métricas para análise e avaliação dos estudantes.</p>	<p>Participação dos alunos em projetos, feira de matemática, concursos, recitais, teatros, palestras, viagem de estudos, festival de dança, da canção, de fanfarras e outros que surgirem.</p> <p>Incentivar a participação de todos os profissionais.</p> <p>Diminuir a infrequência escolar para 99%.</p> <p>Apoiar 100% o professor na elaboração de estratégias, visando atender as</p>	<p>Fortalecer a presença dos pais/responsáveis nas reuniões, culminâncias de projeto e eventos pedagógicos abertos à comunidade.</p> <p>Atender o maior número possível de crianças nas oficinas oferecidas no contra turno.</p> <p>Reuniões com os segmentos da comunidade escolar para discussão e atualização do PPP.</p> <p>Discutir e atualizar o Regimento Escolar com participação da comunidade escolar.</p> <p>Orientar, auxiliar no planejamento, acompanhar e garantir a realização dos projetos interativos conforme especificações.</p>			<p>conselho escolar, APP e secretaria municipal de educação e comunidade escolar.</p> <p>Nas reuniões por mês.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Desenvolver junto à criança/ familiares e funcionários o interesse pela leitura com parceria da agente de biblioteca.</p> <p>Solicitar junto à Secretaria Municipal de Educação, a comunidade escolar, APP e conselho escolar para se ter um agente de biblioteca com carga horária de 40h e mediador de leitura.</p> <p>Promover maior discussão e envolvimento de professores, funcionários, Conselho Escolar e APP na</p>	<p>especificidades dos alunos.</p> <p>Incentivar os profissionais a participarem dos planejamentos com a coordenação, reuniões pedagógicas, conselho de classe e das formações promovidas pela secretaria da educação.</p> <p>Conscientizar os familiares sobre a importância de seus filhos (as) frequentarem quando necessário o apoio pedagógico no</p>	<p>Realizar um acompanhamento e ter um diagnóstico dos alunos e turmas.</p> <p>Incentivar e promover a participação dos alunos em projetos, eventos culturais, concursos, feiras de matemática, palestras e viagens de estudos.</p> <p>Garantir a inclusão dos alunos com diferentes necessidades, especificidades/ tempos de aprender.</p> <p>Garantir a participação dos funcionários nas formações continuadas..</p> <p>Incentivar e ajudar na organização de estratégias de ensino para garantir o aprendizado de todas as</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>atualização do PPP e Regimento Escolar.</p> <p>Buscar parcerias de outras entidades governamentais ou não para promoverem peças teatrais/ palestras ou outros projetos educacionais.</p>	<p>contra turno e a sala de AEE.</p> <p>Mobilizar alunos e professores para a utilização dos recursos da biblioteca, enquanto instrumento facilitador de metodologias inovadoras. Criando o gosto em ouvir e contar histórias.</p> <p>Atingir todas as crianças, pais e/ou responsáveis.</p>	<p>crianças conforme suas especificidades e necessidades.</p> <p>Realizar palestras ou peças teatrais com assuntos pertinentes à família, educação/limites, saúde ou culturais.</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## DIMENSÃO FINANCEIRA

Uma gestão financeira escolar eficaz requer planejamento, controle e monitoramento rigorosos dos recursos, visando otimizar a utilização do patrimônio escolar e garantir a saúde financeira da instituição. A participação ativa da comunidade escolar, por meio

do Conselho Escolar e da Associação de Pais e Professores, é fundamental para a tomada de decisões sobre a alocação dos recursos, provenientes de diversas fontes como a Prefeitura Municipal, o Governo Federal e iniciativas da própria escola. Ao garantir a transparência e a participação coletiva no processo de gestão financeira, as escolas podem direcionar seus investimentos para ações que promovam a qualidade do ensino e o desenvolvimento dos alunos.

<b>Objetivos Financeiros</b>	<b>Metas - Indicadores</b>	<b>Ações - Estratégias</b>	<b>Fonte De Recursos</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Avaliação</b>
<p>Aplicar os recursos financeiros recebidos pelo PDDE (Programa dinheiro direto na escola) e AAP, efetuando os gastos de acordo com os procedimentos legais/Estatuto.</p> <p>Realizar reuniões com a APP e conselho escolar para deliberar, acompanhar, aplicar a utilização dos recursos financeiros nos projetos já existentes no educandário sobre as reformas necessárias e a possibilidades de criar novos projetos, de aparelhagem, materiais pedagógicos, conforme as</p>	<p>Aplicar na sua totalidade 100% todos os recursos financeiros recebidos, frisando a importância do planejamento e da gestão financeira democrática e</p>	<p>Controlar e registrar de forma transparente os gastos efetuados pela escola, para conhecimento de toda comunidade escolar;</p> <p>Aplicar todos os recursos financeiros de forma a zelar pelo patrimônio do educandário, pela manutenção e ou ampliação da estrutura física, dos espaços de boa qualidade,</p>	<p>As ações terão como fonte de recursos a Secretaria Municipal de Gaspar, o Fundo de Desenvolvimento para a Educação Básica, os eventos produzidos pela</p>	<p>Mensal</p> <p>Trimestral</p> <p>Anual</p>	<p>Prestação de contas para os membros do conselho escolar, APP e secretaria municipal de educação e</p>

<p>especificidades e necessidades do estabelecimento.</p> <p>Promover eventos com a parceria da APP, Conselho Escolar, funcionários e a Comunidade escolar, que permitam a arrecadação financeira.</p> <p>Assegurar a autonomia da instituição escolar através de recursos financeiros possibilitando condições de suprir as necessidades e prioridades conforme deliberação da APP e Conselho Escolar.</p>	<p>transparente para uma melhor qualidade de ensino e bem estar da criança no ambiente escolar.</p>	<p>equipamentos e objetos eletrônicos e eletrodomésticos, materiais pedagógicos necessários.</p> <p>Criar parcerias com a comunidade escolar para organização de eventos com fins lucrativos para suprir as necessidades da unidade.</p>	<p>Associação de Pais e Professores, colaboradores e parceiros da comunidade através de doações.</p>		<p>comunidade escolar.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------

## 7- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação, que será realizada de forma sistemática ao longo da implementação do Plano de Gestão, abrangerá todos os aspectos da escola, buscando identificar oportunidades de melhoria e fortalecer os vínculos com a comunidade escolar. O objetivo é promover o desenvolvimento contínuo da instituição e garantir a qualidade do ensino.

A avaliação, realizada em conjunto por representantes da comunidade escolar e da Secretaria Municipal de Educação, é fundamental para o cumprimento da missão da escola. Ao promover uma gestão democrática poderá contribuir para que o

Estabelecimento de Ensino seja um ambiente de ensino e aprendizagem de qualidade e possibilite o desenvolvimento do potencial dos educandos, buscando desenvolver um ambiente de ensino e aprendizagem de qualidade, preparando os estudantes para o exercício da cidadania e o desenvolvimento de suas potencialidades, fazendo deles cidadãos conscientes, produtivos e comprometidos em desenvolver e expressar sempre os seus valores, atitudes a verdade e a ética.

A proposta avaliativa é pautada num trabalho para elevar o bom indicador do IDEB que a escola pontua em cada avaliação. Nos anos de 2011, 2013 e 2015, a unidade não atingiu as métricas para obter a nota do IDEB nos anos iniciais, até o 5º ano, já as notas registradas que se obteve são: nota 5,7 em 2009, nota 5,8 em 2017, nota 6,5 em 2019, nota 7,1 em 2021(a maior já registrada) e nota 6,7 em 2023, demonstrando que a qualidade de ensino pode evoluir. Já nos anos finais, a única nota registrada foi no ano de 2023, com 6,3 de nota, colocando a unidade, como a melhor da cidade de Gaspar. Isso demonstra a responsabilidade e poder dar condições de trabalho a todos os integrantes do processo educacional na unidade escolar. Os números do IDEB são uma demonstração do trabalho na unidade escolar, desta forma nos dá a possibilidade de estabelecer metas, fazendo com que sejam realizados investimentos onde os mesmo serão bem aplicados, permitindo uma educação de qualidade.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Escola de Educação Básica Professor Olímpio Moretto. **Projeto Político Pedagógico.**

**PEREZ, Tereza e PANICO Roberta, Direção para os novos espaços e tempos da escola. Como o diretor pode escolar pode atuar para uma gestão escolar com equidade.** Fundação Santillana Ed. Moderna

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, DF: MEC, 2017

Secretaria de Estado da Educação. **Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense**. Florianópolis, SC: Secretaria de Estado da Educação, 2019

Prefeitura Municipal de Gaspar. **Proposta curricular para pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de novo anos**. Gaspar, SC: SEMED, 2013

**CARVALHO**, Marly da Rosa; A Importância Das Famílias Nas Instituições

**IDEB** - Disponível em: <[https://download.inep.gov.br/ideb/resultados/divulgacao\\_anos\\_iniciais\\_escolas\\_2023.zip](https://download.inep.gov.br/ideb/resultados/divulgacao_anos_iniciais_escolas_2023.zip)>