



**MUNICÍPIO DE GASPAR**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA FUNÇÃO DE  
DIRETOR ESCOLAR**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO CDI VOVÓ LEONIDA**

**IDENTIFICAÇÃO**

Me chamo Márcia de Oliveira Caetano, natural de Ilhota, Pedagoga, formada pela Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) e Pós Graduada em Metadisciplinaridade na Educação Infantil, Básica e Gestão Escolar no Centro Universitário Leonardo da Vinci (ICPG).

No ano de 2005 iniciei minha vida profissional na educação infantil como berçarista ACT, em 2009 como professora ACT, em 2015 me efetivei.

Efetiva 40h como professora de Educação Infantil na Rede Municipal de Gaspar, no ano de 2015 exerci a função de Coordenadora Pedagógica no CDI Professora Mercedes Melato Beduschi. Neste mesmo ano coloquei meu nome a disposição como gestora neste mesmo CDI, onde permaneci até 2019. Já trilhei alguns caminhos que me levaram a múltiplas experiências. No ano de 2022, coloquei meu nome à disposição neste CDI para diretora onde exerci esta função nestes dois últimos anos e agora para dar continuidade ao trabalho que estou exercendo com toda equipe, me proponho exercer a gestão por mais um período de 2 anos.

## **DIAGNÓSTICO**

O Centro de Desenvolvimento Infantil Vovó Leonida, situa-se na Rua Amélia Schmitt, número 55, bairro Santa Terezinha, no município de Gaspar. Atualmente atende crianças deste bairro e de todo o município de Gaspar, pois não trabalha pautado no zoneamento, mas sim no direito ao acesso à educação. Desta forma possui um público diversificado, culturalmente e socialmente, pois as famílias são oriundas de diversas localidades. Foi fundado no dia 27 de julho de 1987 com o nome de Vovó Leonida, uma homenagem à avó de Angela Amin. A escolha do nome foi aceita e aprovada por todos os envolvidos no processo da idealização e execução do projeto.

O CDI Vovó Leonida atende atualmente 215 crianças, com idades entre 4 meses e 4 anos, em períodos que variam entre parcial e integral, tendo como horário de funcionamento das 6h30min às 18h. Atualmente o CDI conta com 45 funcionários sendo 1 diretora, 1 coordenadora, 1 escriturário, 1 zelador, 4 serventes, 3 cozinheiras (terceirizada), 11 professoras, 1 professora de educação especial, 4 auxiliares de ed. Especial, 15 auxiliares de professor, sendo que do quadro apenas 7 são efetivos na unidade.

Possui uma estrutura física ótima, com 9 salas que atendem (0p1), (1p2A), (1p2B), (2p3A), (2p3B), (2p3C), (3p4A), (3p4B), (3p4C) solários, secretaria, lavação, sala de planejamento, sala de AEE, cozinha, despensa (cozinha), refeitório, três banheiros adultos e quatro banheiros infantis. Contamos com área externa ampla com alguns brinquedos, caixa de barro, espaço para as tartarugas, pista para motocas e bicicletas, pergolado, campo gramado. Um pátio coberto com área de movimento, palco, área de blocos e jogos, área da fantasia, área da culinária, área de artes, área da culinária, espaço do som e casa no parque.

O CDI conta com o apoio da comunidade e da contribuição espontânea dos pais.

Diante destes dados a gestão de uma instituição de ensino, neste caso do CDI Vovó Leonida, não deve ser pautada apenas em um eixo de trabalho, mas sim por três eixos que norteiam o processo de gestão: o fazer pedagógico, o administrativo e o financeiro da mesma, a fim de atender a demanda acima citada. Cabe ao gestor gerenciar e promover ações que visem a integralidade desses três eixos e que não fique somente focado em um deles.

## **PROBLEMÁTICAS**

Oferecer uma Educação Infantil de qualidade é responsabilidade dos municípios brasileiros e perpassa por vários segmentos da sociedade. O trabalho com as crianças da pequena infância no município de Gaspar é pautado a partir nos documentos oficiais, sendo estes a BNCC - (Base Nacional Comum

Curricular); CBTC - (Currículo Base do Território Catarinense) e também a Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Gaspar. Uma proposta que propõe um currículo desafiador, ampliando o repertório cultural das crianças, explorando de formas variadas os três eixos que são interações, linguagens e brincadeiras. Sendo assim, trabalhamos com os Campos de Experiências do Currículo Base da Educação Infantil do Território Catarinense que são eles: 1. O eu, o outro e o nós, 2. Corpo, gestos e movimentos, 3. Traços, cores, sons e formas, 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação, 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, juntamente com os direitos de aprendizagem da criança: Brincar, Conviver, Explorar, Expressar-se e Participar.

Outro elemento fundamental de nossa proposta é a organização dos tempos de rotina junto às crianças, e a heterogeneidade dessas rotinas. Nesse sentido, por se tratar de um currículo vivo e em constante movimento, as proposições planejadas e oportunizadas no cotidiano da instituição são coletivamente organizada a fim de realizar um trabalho em consonância com todas as dimensões que contemplam os documentos oficiais norteadores como também da proposta pedagógica de forma qualificada e significativa para o desenvolvimento integral da criança, qualificando as práticas pedagógicas por meio de projetos e socializações. Sendo assim, o planejamento administrativo, pedagógico e organizacional, o estudo e revisão de atualização do PPP – Projeto Político Pedagógico, fortalecimento do Regimento Interno e dos segmentos de Conselho Escolar e APP junto à comunidade, bem como pequenas adequações e humanização de espaços e ambientes para crianças e adultos, são desafios permanentes para qualificar o fazer pedagógico em busca da excelência no atendimento acolhedor às crianças como trata os documentos acima já mencionados. O foco principal, no aspecto estrutural, será reestruturar a área externa e também o refeitório, tornando estes espaços desafiadores, acolhedores e aconchegantes. Já no aspecto pedagógico, o foco continua sendo o de fomentar na equipe a busca de conhecimento, seja por meio de grupos de estudos ou de divulgação de formações e, conseqüentemente, garantir às crianças, de forma concreta e efetiva, os direitos de aprendizagem previstos na BNCC.

Este plano de ação está pautado em ações que visam contribuir para a construção de uma instituição que atenda a legislação vigente e que contribua para a formação integral das crianças, sendo um espaço acolhedor como terceiro educador no processo formador de cidadãos de direitos que são.

## AVALIAÇÃO

A avaliação dos objetivos e ações que estão apresentados neste plano de ação se dará ao longo do período de 2 anos (2025 e 2026), por meio de reuniões com APP, Conselho Escolar, funcionários, assembleias de pais e auto avaliação da própria gestão, tomando como base as devolutivas dadas pela comunidade escolar, por meio de atas, observações, entre outros instrumentos criados pela gestão e corpo docente.

A constante avaliação deste plano possibilitará o replanejamento ou redimensionamento das ações a fim de possibilitar o êxito do que foi proposto.

| <b>Objetivos</b>   | <b>Metas<br/>(Indicadores)</b>   | <b>Ações<br/>Estratégias</b>   | <b>Fonte<br/>de<br/>Recursos</b> | <b>Cronograma<br/>De<br/>Execução</b>   | <b>Avaliação</b>  |
|--|--|--|----------------------------------|---|---|
| <b>1. Apresentar o Regimento Escolar e, revisar, discutir e atualizar o Projeto Político Pedagógico do CDI com corpo docente e funcionários, APP, Conselho Escolar e famílias.</b> | Que todo o corpo docente, APP e Conselho Escolar conheçam e participem das discussões e da reestruturação do PPP.<br><br>Que pelo menos 50% das famílias conheçam. | Compartilhar, discutir e revisar o PPP com funcionários mantendo-o atualizado.<br><br>Enviar o Regimento sintetizado nas agendas das crianças.<br><br>Disponibilizar o PPP e Regimento Escolar em versão impressa para que toda a comunidade | APP                              | Primeira Parada Pedagógica<br><br>Início do ano letivo<br><br>Na primeira Assembleia Geral/durant e o ano letivo. | Registro após cada reunião<br><br>Elaborar gráficos do resultado e Compartilhar com a comunidade escolar. |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | escolar tenha acesso.   |   |  |  |
| <b>2. Promover ações e eventos visando integrar a família ao contexto da instituição e ampliar o repertório cultural das crianças, professores, pais e comunidade local.</b> | Aumentar 80% a participação das famílias na instituição.   | Realizar reuniões de pais por turma para compartilhar o trabalho pedagógico realizado.<br><br>Promover interações com as famílias por turma.<br><br>Incentivar a participação da família e da comunidade por meio de eventos como<br><br>Mostras de Trabalhos;<br>Gincana das famílias, Festa da Família, Noite do pijama entre outros. | APP<br><br>Parceria Viacredi/Sicoob<br><br>Palestrantes e artistas locais | Semestral<br><br>Semestral<br><br>Durante o ano letivo 2025/2026 | Ao final de cada evento por meio da devolutiva da comunidade escolar e do corpo docente. |
| <b>3. Revitalizar, reestruturar e humanizar os espaços e áreas</b>   | A partir dos interesses das crianças e da intencionalidade | Discutir e planejar com a equipe e crianças a reorganização   | APP<br>PDDE   | Até março de cada ano as áreas de trabalho                       | Através dos registros das vivências das crianças   |

|   |   |   |                          |  |   |
|---|---|---|--------------------------|--|---|
| <p><b>do CDI garantindo um ambiente acolhedor e desafiador para as crianças.</b></p>  | <p>do adulto, ressignificar os espaços tornando-os mais atrativos e desafiadores evidenciando o protagonismo infantil.</p>                          | <p>dos espaços, a elaboração e construção de elementos para a área externa</p>  |                          | <p>internas e até maio as externas. Durante o ano letivo conforme a necessidade.</p> | <p>nesses espaços e do planejamento coletivo.</p>   |
| <p><b>4. Garantir à criança o direito de educação de qualidade de acordo com a legislação vigente, documentos norteadores (BNCC e CBTC) e a Proposta Pedagógica do Município.</b></p> | <p>Incentivar os professores a planejarem os contextos investigativos de educacionais de qualidade, oportunizando a criança a ser protagonista.</p> | <p>Acompanhar com a coordenação os planejamentos e desenvolviment o de projetos.<br/><br/>Fomentar práticas inovadoras.</p> | <p>APP</p>               | <p>Durante o ano letivo</p>  | <p>Sempre que necessário, juntamente com a coordenação e os profissionais de cada segmento.</p> |
| <p><b>5. Fomentar e dar visibilidade ao trabalho pedagógico.</b></p>  | <p>Assegurar o acesso 100% das famílias aos planejamentos , registros e práticas pedagógicas.</p>   | <p>Expor as produções e resultados do trabalho desenvolvido nos espaços do CDI.</p>   | <p>APP<br/><br/>PDDE</p> | <p>Durante o ano letivo.</p>   | <p>Devolutivas dos pais por meio de pesquisas e atendimentos individualizados</p>               |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p><b>6.Promover formação para toda equipe por meio de grupos de estudos, ampliando os conhecimentos e qualificando a prática pedagógica.</b></p> | <p>Participação de 100% da equipe de trabalho.</p>   | <p>Proporcionar estes momentos para toda equipe, seja ela em serviço ou em horário flexível.</p>  | <p>APP<br/><br/>Parceria com a Viacredi / Sicoob e outras instituições possíveis</p> | <p>Mensal<br/><br/>Parada pedagógica</p>   | <p>Após cada encontro em conversa com a equipe.</p> |
| <p><b>7. Manter a ética e transparência na administração financeira da instituição.</b></p>   | <p>Manter 100% da comunidade escolar informada sobre a gestão financeira da instituição.</p> | <p>Promover reuniões com APP, conselho escolar e funcionários para discutir a prioridade da utilização dos recursos financeiros da instituição, bem como as tomadas de decisões para aplicação dos mesmos.</p> <p>Enviar mensalmente para as famílias a prestação de contas com a</p> | <p>APP<br/><br/>Conselho Escolar</p>   | <p>Mensal/APP e conselho escolar<br/><br/>Durante o ano letivo e conforme a necessidade/funcionários<br/><br/>Mensal</p> | <p>Colaboração das famílias.</p>                    |

|   |  |  |           |                          |                         |
|---|--|--|-----------|--------------------------|-------------------------|
|   |  | <p>arrecadação e os gastos da instituição para conhecimento de todos.</p> <p>Anexar no mural da instituição a prestação de contas mensal para visibilidade de todos os envolvidos.</p> |           | Mensal                   |                         |
| <b>8. Integrar a avaliação institucional.</b> | <p>Proporcionar a avaliação institucional baseando-se nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (Ministério da Educação), com intuito de descobrir os pontos fortes e fracos da instituição e garantir uma educação infantil de qualidade.</p> | <p>Realizar avaliação institucional com gestão, professores, funcionários, pais e comunidade.</p>  | Sem custo | Dezembro de 2025 e 2026. | Através de formulários. |

|                                  |   |   |            |                      |  |
|----------------------------------|---|---|------------|----------------------|--|
| <b>9- Zelar pelo patrimônio.</b> | Sensibilizar e conscientizar a equipe da importância de zelar pelo bem público, atentando para as políticas de patrimônio mobiliário e imobiliário. | Propor momentos de reflexão sobre a importância da comunidade escolar como agente mediador de proteção e cuidados sobre as coisas da instituição. | Sem custos | Durante o ano letivo | Em reuniões com a equipe e colegiados. |
|----------------------------------|---|---|------------|----------------------|--|

## REFERÊNCIAS

**BRASIL.** Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, 2018.

**GASPAR.** Secretaria Municipal de Educação. *Proposta Municipal para a Educação Infantil*. Gaspar, 2010.

**BRASIL.** Ministério da Educação. *Indicadores de Qualidade na Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEB, 2009.

**BRASIL.** Lei nº 9.391, de 20 de dezembro de 1996. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília, 1996.

**CDI VOVÓ LEONIDA .** *Projeto Político Pedagógico*. Gaspar, 2024.

**SANTA CATARINA.** Secretaria de Estado da Educação. *Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense*. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2019.

Gaspar, 27 de novembro de 2024.

Márcia de Oliveira Caetano.