

MUNICÍPIO DE GASPAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GASPAR
PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA FUNÇÃO DE
DIRETOR ESCOLAR

Plano de gestão escolar 2025-2026

IDENTIFICAÇÃO

Marcio Furbringer 49 anos, casado natural de Rio do Sul - SC. Graduado pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI. Atuo no município de Gaspar desde 2020 no ensino fundamental do sexto ao nono ano na disciplina e matemática.

A Escola de Educação Básica Luiz Franzói, esta localizada a Rua Vitório Fantoni, 343 no bairro Bateias em Gaspar e atende aproximadamente 430 alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, divididos em turnos matutino e vespertino. Atendemos também as crianças dos bairros Macuco e Barracão. De acordo com o nosso Projeto Político Pedagógico.

A EEB Luiz Franzói baseado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que regulamenta o artigo 227 da Constituição Federal, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado.

O espaço escolar deve promover no ser humano às habilidades e capacidades de participação social, política, psicológica, econômica e religiosa, com o envolvimento permanente dos professores, funcionários, alunos e pais, respeitando o meio onde está inserido e colaborando para a formação de uma sociedade mais humana.

“Educai as crianças e não será necessário punir os homens”

Pitágoras

DIAGNÓSTICO

A estrutura física da escola Luiz Franzói passou por algumas reformas nos anos anteriores e apresenta ainda alguns pontos que podem ser melhorados. As salas de aula são equipadas com ar condicionado, e todo o mobiliário necessário para implementação das aulas e demais acessórios pedagógicos, uma área poliesportiva inaugurada este ano com a finalidade de atender os alunos em horário escolar e a comunidade em geral após as aulas incluindo os finais de semana.

Nossos professores são todos graduados, pós-graduados e alguns poucos mestrados, porém muitos ainda no regime de ACT, o que dificulta uma continuidade nos trabalhos, pois nas trocas de ano, trocamos também muitos do nosso quadro de professores. Ressaltando sempre que todos até aqui sempre foram muito comprometidos com todo o processo ensino aprendizagem. Servidores da manutenção escolar é composta por duas serventes ACT e duas efetivas e ainda um Zelador também no regime ACT.

O poder aquisitivo das famílias permeia entre dois extremos muito grandes, da pobreza ao empresário bem sucedido. Estamos inseridos em um contexto onde existem muitas empresas têxteis, grande número das famílias possuem trabalhos informais, agregados ao setor.

Um fator que merece atenção é que muitos alunos vêm de outras regiões. Sabemos que muitos vêm em busca de novas oportunidades, pois nossa região apresenta bastante oferta de trabalho.

A EEB Luiz Franzói oferece apoio pedagógico no contra turno para os alunos com maior dificuldade no aprendizado, tanto para os anos iniciais quanto para os finais; para o atendimento do público alvo a escola possui uma sala com vários jogos e materiais lúdicos para o melhor aprendizado das crianças.

No setor das pesquisas e tecnologias, conta com uma biblioteca e com Chromebooks facilitando o acesso a internet.

A EEB Luiz Franzói em conjunto com a Secretária de Educação de Gaspar (SEMED) são desenvolvidos vários projetos, como Conexão 180°, concurso de Oratória, Saídas de Estudos, Declamação de Poesias e a utilização do espaço Maker's (Fábrica). Com a Polícia Militar temos o Proerd. Com o Ministério da Educação e Cultura (MEC) aplicamos ainda a Olimpíada Brasileira da Matemática e Língua Portuguesa.

PROBLEMÁTICA

- 1 – Elaborar estratégias para melhorar a aprendizagem;
- 2 – Garantir o acesso escolar e acompanhar número de vagas na lista de espera;
- 3 – Atualizar o Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento interno;
- 4 – Incentivar a participação de pais e professores na APP;
- 5 – Conselho escolar;
- 6 – Promover ações e zelar pelo patrimônio da escola;
- 7 – Conflitos na escola;
- 8 – Incentivar eventos que promovam a interação escola comunidade escolar;
- 9 – Acolhimento.

AVALIAÇÃO

Abordara todas as dimensões (pedagógicas, administrativas e financeiras), por meio de encontros pedagógicos, conselhos de classe, APP, Conselho Escolar e Grêmios Estudantil. O objetivo é melhorar a qualidade do ensino, apoiado por métodos de observação e registros constantes, para assegurar a supervisão durante a gestão de 2025 a 2026.

Objetivos	Metas (Indicadores)	Ações (Estratégias)	Fontes (Recursos)	Cronograma (Execução)	Avaliação
1 – Índice de aprendizagem	Melhorar índice de aprendizagem	Evitar evasão escolar Conscientizar sobre a importância dos estudos Diminuir índice de reprovações		Avaliações Trabalhos Feiras Projetos Olimpíadas	Conselhos de classe Encontros pedagógicos Ouvindo profissionais da unidade
2 – Vagas escolares	Números de alunos em lista de espera de vagas	Tentar garantir o acesso de todos a unidade escolar Comunicar a Secretaria de Educação (SEMED) número de alunos em espera de vagas	Secretaria de Educação (SEMED)	Mensal	Comunidade escolar
3 – Projeto político pedagógico Regimento interno	Verificar atualização	Garantir a atualização democrática do PPP e do Regimento interno Elaborar ações e estratégias para que a escola consiga atingir o cumprimento dos mesmos		Todo início do ano e/ou quando houver necessidade de alterações	Comunidade escolar
4 – Associação de Pais e Professores (APP)	Número de participantes	Incentivar a participação de todos Prestações de contas	APP	Mensal	Projetos realizados pela APP

Objetivos	Metas (Indicadores)	Ações (Estratégias)	Fonte (Recursos)	Cronograma (Execução)	Avaliação
5 – Conselho escolar	Identificar ações do Conselho escolar	Formar o conselho com a participação de toda comunidade escolar	Professores, servidores, pais e comunidade	Reuniões bimestrais e/ou quando houver necessidade de sua convocação	Conforme suas atuações
6 – Depósito materiais de Educação Física	Perda de materiais Calor excessivo Controle da porta Temperatura interna Movimentação da porta	Melhorar estrutura física do depósito	APP PDDE	Primeiro semestre	Professor de área Alunos
7 – Conflitos internos e externos	Convivência interna	Mediar possíveis conflitos internos			Ouvindo professores, servidores e comunidade escolar.
8 – Eventos escolares	Arrecadação Colaboração espontânea	Incentivar eventos que envolvam aprendizado e que propicie possíveis arrecadações ou doações espontâneas	APP Parcerias com empresas	Nas datas previstas em calendário escolar	Comunidade escolar
9 – Acolher	Estrutura familiar	Entender histórico familiar		Sempre que necessário	Comunidade escolar

Referências bibliográficas:

<https://www.pensador.com/frase/MTgwNjY/>;

Projeto Político Pedagógico da Escola de Educação Básica Luiz Franzói, 2024

BRASIL. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Brasília, 1990

Marcio Furbringer

Gaspar, 27 de novembro de 2024.