

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR PERÍODO DE 2025 - 2026

Proponente: **Marileusa Deschamps**, brasileira, nascida em Blumenau, morando em Gaspar há 54 anos, mãe de dois filhos (André 33, Isabela 23). Graduada em Pedagogia na Uniasselvi (2013), efetiva na rede desde 2009 como berçarista, gestora desta unidade no período de 2014 à 2017, gestora adjunta na atual gestão (2023-2024).

Diagnóstico da unidade: O CDI Maria da Silva, mais conhecido como Vovó Lica, fundado em 1994, onde era localizado na Rua Pedro Simon 409, em uma casa alugada no bairro Margem Esquerda, atendendo 64 crianças. Com o aumento da demanda das crianças a procura de um espaço de educação que atendesse a comunidade, foi inaugurado um novo espaço em março de 2003 na Rua Antônio Zendron, 275 e este mesmo espaço foi reformado em 2021. Atualmente, passa por uma nova reforma, por conta da drenagem, tendo sofrido diversos alagamentos. Atualmente atendendo 325 crianças de 0 a 6 anos de idade, sendo atendidos por 47 funcionários nessa equipe, 10 professores são regentes de sala, 3 professores de hora atividade, 1 professor de educação especial, 2 artes educadores, 3 auxiliares de educação especial, 1 auxiliar de libras, 13 auxiliares de professor, 3 coringas auxiliares, 1 agente de biblioteca, 1 escriturário, 1 diretora, 1 diretora adjunta, 1 coordenadora e 2 servidoras estão afastadas por motivo de saúde. A Alimentação e Limpeza são empresas terceirizadas, sendo 02 cozinheiras da SEPAT e 03 serventes da ORBENK. O CDI está localizado em um bairro residencial, tendo por perto mercado, igrejas, salões de beleza, oficinas, agropecuárias, lavação de carro e muitas facções de costura. Porém, nesta localidade não tem opção de lazer para a comunidade. O CDI recebe crianças de outros bairros, estados e nacionalidades (sendo que o fluxo de rotatividade destas é intenso). Muitas crianças do CDI usam transporte escolar particular e bicicleta para virem até ao cdi. A comunicação é realizada geralmente por whatsapp, bilhetes, pois muitas famílias não estão presentes no cdi todos os dias. Nosso cdi segue a proposta do município de Gaspar, assim como BNCC, CBTC, PCN'S, onde a criança é protagonista do processo de ensino-aprendizagem, sendo participante ativa nos projetos institucionais, de construção e de investigação, como também nos planejamentos semanais, tendo essa participação prevista também no PPP. Vindo da secretaria de Educação, são proporcionadas no município 4 paradas pedagógicas anuais e formações continuadas para todos os profissionais da rede. O Espaço físico e mobiliário atende as necessidades básicas para a quantidade de crianças que temos, porém, acreditamos que alguns espaços poderiam ser melhorados e otimizados para trazer mais possibilidades de inclusão, socialização e aprendizagem (um espaço para reuniões, musicalização e dança, uma nova estrutura de parque no qual a mesma foi solicitada pelas crianças e um espaço eficiente para os atendimentos de AEE). Contamos hoje com: Biblioteca, área de jogos, brinquedoteca, caixa de areia coberta e cercada, sala dos professores, área de artes, refeitório adulto e infantil com uma cozinha gourmet para as crianças, cobertura para as bicicletas e triciclos. O parque está em reforma por conta da drenagem, e o brinquedo foi realocado para o espaço de trás do cdi.

Problemáticas: A continuidade da construção do parque dos bebês que por conta da reforma não houve possibilidade de construção (feito somente a base de cimento) faltando piso emborrachado, cerca e o brinquedo. Reestruturar o espaço teral, do qual foi retirada as árvores por conta de suas raízes que infiltravam na tubulação. Otimizar o espaço do atual depósito, construindo uma rampa de acesso pela frente do cdi, tendo assim, um espaço funcional para as aulas de dança e musicalização, reuniões, como também, descanso dos funcionários. Refazer o lavatório externo do pátio coberto e também, prever um lavatório interno no refeitório para higiene das crianças após o almoço.

Financeiro: Dar continuidade as ações que já está sendo realizadas: Bingos, rifas, ações com vendas de alimentos para ter verbas para realizar as ações pensadas.

Objetivos	Metas	Ações estratégicas	Fonte de recursos	Cronograma de Execução	Avaliação
-----------	-------	--------------------	-------------------	------------------------	-----------

1. Construir o parque para os bebês.	1.Colocar piso emborrachado na base já construída Cercar o parque Colocar brinquedos que atendam a faixa etária de 0 a 2 anos.	1.Realizar orçamentos de empresa que atendam a necessidade dos materiais e serviços necessários para o espaço.	1.APP/SEMED	1.Ano de 2025.	1.Fim de 2025.
2.Reestruturar o espaço territorial.	2.Trazer elementos da natureza que possam ampliar as possibilidades brincantes e de aprendizagem.	2. Diálogo contínuo com pais/comunidade para aquisição de madeira, troncos, bambus.	2. Doações da comunidade/ APP.	2.Ano de 2025.	2.Fim de 2025.
3. Adquirir novo brinquedo de Parque.	3. Comprar um novo brinquedo para o parque, um brinquedo maior, que atenda às necessidades das crianças.	3. Solicitar junto a secretaria de educação/compras um novo brinquedo, pedido pelas crianças.	3. SEMED.	3. Até o fim da gestão.	3. Até o fim da gestão.
4. Construção de um lavatório no refeitório e reestruturar o lavatório externo.	4. Dialogar com engenharia sobre autorização para a construção dos lavatórios.	4. Solicitar autorização para construção dos lavatórios.	4. APP.	4. 2026	4. Fim de 2026
5. Reestruturar o espaço do depósito, construindo uma rampa de acesso.	5. Otimizar/organizar e construir uma rampa para o acesso ao depósito, tornando-o funcional para aulas de musicalização, dança, reuniões e descanso dos funcionários.	5. Dialogar com engenharia a possibilidade da construção de uma rampa, como colocação de forro e janelas para utilizar um espaço "morto" em algo muito funcional.	5. SEMED.	5. Até 2026.	5. Até 2026.

6. Ampliar recursos financeiros.	6. Propor eventos para arrecadar verbas específicas de melhorias do cdi.	6. Realizar eventos com venda de alimentos, bingo e rifa. Conscientizar as famílias acerca das doações.	6. APP e comunidade escolar.	6. Em toda gestão.	6. Reuniões APP e Conselho Escolar.
7. Revisitar o PPP.	7. Atualizar o PPP com todos os funcionários.	7. Reescrever o PPP no que precisa ser revisto constantemente.	7. Sem custos.	7. Conforme demanda de mudanças	7. Em toda gestão.
8. Desenvolver uma gestão democrática.	8. Buscar maior interação com as famílias. Partilhar ações realizadas com as famílias. 8.1 Realizar assembleia com as crianças, acerca de sua preferência de espaços e materialidades.	8. Informativos nos grupos de whatsapp e Instagram, como também bilhetes. 8.1 Realizar reuniões por faixa etária com as crianças do CDI.	8. Sem custo. 8.1 PDDE e APP.	8. Toda gestão. 8.1 Semestral.	8. Reuniões app; conselho escolar e paradas. 8.1 Reuniões APP e crianças.
9. Incentivar a Sustentabilidade.	9. Manter ações estabelecidas e ampliando práticas coletivas.	9. Incentivar professores/funcionários e crianças a compreenderem a importância da sustentabilidade.	9. Sem custo ou APP.	9. Todo semestre.	9. Reuniões.
10. Criar grupo de estudos.	10. Buscar maior número de funcionários a participarem do grupo de estudos.	10. Convidar a equipe a participar de grupos de estudos internos. 10.1 Troca de experiências entre o próprio grupo. 10.2 Procurar trazer palestrantes para o grupo e famílias. 10.3 Trazer as famílias para o CDI.	10. Sem custo. 10.1 Tentar parceria com Viacred. 10.2 Gestão e coordenação.	10. Toda gestão.	10. A cada encontro reavaliar.
Referências: Dados do PPP da Unidade.					
Gaspar, 27 de novembro de 2024. Assinatura: 					