

PLANO DE AÇÃO PARA GESTÃO 2025-2026

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO

INFANTIL VOVÓ BENTA

Me chamo Sabrina Terezinha Bailer Allegri, tenho 37 anos, natural de Gaspar. Professora efetiva na rede municipal de educação de Gaspar, lotada no CDI Vovó Benta. Atualmente estou na gestão do CDI Nelson Alexandre Bornhausen.

Trabalho com educação desde o ano de 2007 e estou na rede municipal de educação de Gaspar desde o ano de 2009, neste período já transitei pelas funções de professora de educação infantil, coordenadora pedagógica e gestora de CDI. Durante este período também participei da APP's e Conselho Escolares. Além das funções citadas, faço parte do COMED, Conselho Municipal de Educação da cidade de Gaspar, do conselho do FUNBEB e do CAE, Conselho de Alimentação Escolar. Nesse período adquiri experiências e conhecimentos importantes sobre o trabalho administrativo, financeiro e pedagógico que se exerce nas instituições de ensino.

Sou formada em Pedagogia pela FURB (Universidade Regional de Blumenau), com pós-graduação em Psicopedagogia clínica e institucional pelo ICPG (Instituto Catarinense de Pós-Graduação). Também sou formada em Psicologia com ênfase em gestão pela faculdade Uniasselvi (Centro Universitário Leonardo Da Vinci). E realizei formação continuada - Curso de aperfeiçoamento em mentoria de diretores escolares pela UFSCar (Universidade Federal de São Carlos).

DIAGNÓSTICO:

O Centro de Desenvolvimento Infantil Vovó Benta, atualmente se localiza na rua Prefeito Leopoldo Schramm, número 2461, bairro Gaspar Grande, uma instituição que há 30 anos atende nesta comunidade. É uma instituição de Educação Infantil que atualmente atende crianças de zero a três anos e onze meses de idade, distribuídas em turmas por faixa etária. A data base para a divisão das crianças por turma é 31/03 (trinta e um de março), conforme determinação da Secretaria Municipal de Educação de acordo com as normativas e documentos oficiais, e que no ano de 2025 ampliará o atendimento para o público da faixa etária de 4 a 5 anos.

O número de crianças atendidas no CDI Vovó Benta é de 175 crianças, sendo

aproximadamente 160 famílias. A demanda de crianças sem atendimento ainda é expressiva e constante sendo realizadas matrículas sempre que possível, de acordo com as normas vigentes. A instituição conta com aproximadamente 32 funcionários que atuam nos âmbitos administrativo e pedagógico. Com estrutura composta por 8 salas referências, que atendem aos períodos de 0 a 1 ano, 1 a 2 anos, 2 a 3 anos 3 a 4 anos, além de ambientes diversos para o atendimento e permanência de profissionais e crianças que frequentam esta unidade de ensino.

O CDI Vovó Benta é mantido pelo Poder Público, Prefeitura Municipal de Gaspar (PMG) e com recursos da Associação de Pais e Professores (APP). Destacamos que esta Associação conta com a participação dos pais no que se refere à contribuição espontânea financeira, além deste recurso, promove anualmente festas, rifas, entre outros para subsidiar as necessidades da instituição visando o melhor atendimento e o fazer pedagógico de qualidade para as crianças que frequentam esse espaço. Conta também com o Conselho Escolar, colegiado formado por profissionais e comunidade que atuam junto a equipe gestora em prol do bem comum da unidade, focando principalmente no campo pedagógico.

O CDI atende a uma comunidade historicamente ativa e participativa no processo de ensino aprendizagem.

PROBLEMÁTICAS:

Atualmente o maior desafio da instituição de ensino CDI Vovó Benta é conseguir garantir um ambiente acolhedor e desafiador para as crianças e adultos. Para tal, a instituição norteia seus trabalhos de acordo com as diretrizes da rede municipal de Gaspar, em consonância com os documentos regionais e nacionais, onde o cuidar e educar caminham juntos.

E envolver a comunidade no processo de ensino aprendizagem, pois atualmente se apresenta menos ativa e presente na instituição. Possivelmente reflexo do período de pandemia vivenciado recentemente em todo o mundo e pela rotina sociocultural dos dias atuais, que por vezes inconscientemente nos faz viver de forma acelerada refletindo nas nossas ações diárias relacionadas às vivências educativas.

Considerando a problemática citada, a instituição necessita de:

1. Reestruturação dos espaços, para que permitam melhorar e ampliar o atendimento às crianças, qualificar o fazer pedagógico e o ambiente para as crianças, adultos e comunidade.
2. Adequações de cunho pedagógico, com foco no planejamento, nas interações e projetos, pautadas nos documentos norteadores da educação, visando a ampliação de repertórios, a autonomia e o protagonismo infantil. Bem como a atualização do Plano Político Pedagógico (PPP) e do Regimento da instituição.
3. Subsidiar as despesas fixas da instituição e simultaneamente garantir a compra de materiais para as propostas pedagógicas voltadas ao atendimento às crianças e para pequenas manutenções da instituição.
4. Reintegração da comunidade, mesmo sendo uma comunidade historicamente participativa, ainda se faz necessário maior envolvimento das famílias no contexto da educação, sendo grande o desafio de promover movimentos que insiram as famílias nas rotinas da instituição e em diversos outros momentos que se dão no âmbito educacional.
5. Fortalecimento e valorização do grupo de profissionais.

Desta forma este plano de ação é pautado em ações que visam promover uma instituição que atenda a legislação vigente e que contribua para a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres. Que contemple todos os públicos alvos da educação, crianças, funcionários e comunidade, com a finalidade de cada vez mais qualificar o trabalho pedagógico e o atendimento ofertado por esta unidade de ensino.

AValiação:

A avaliação dos objetivos e ações que estão elencados neste plano de ação se dará ao longo do período de 2 anos (2025 e 2026), por meio de reuniões com APP, Conselho Escolar, corpo docente, assembleia de pais e auto avaliação da própria gestão, por indicadores de qualidade, além do acompanhamento que será realizado por comissão designada pela secretaria municipal de educação de Gaspar . Tomando como base as devolutivas dadas pela comunidade escolar, por meio de atas, observações, entre outros. Conforme forem sendo realizadas e concluídas as ações e propostas expostas nesse plano e sempre que necessário.

A constante avaliação deste plano possibilitará o replanejamento ou redimensionamento das ações a fim de possibilitar o êxito do que foi proposto e o

atendimento a novas demandas que podem surgir ao longo do período de 2 anos que compreenderá essa gestão.

Objetivos	Metas	Ações/Estratégias	Fonte de recursos	Cronograma de execução	Avaliação
(2, 4, 5) Promover o conhecimento de toda a comunidade do Projeto Político Pedagógico do CDI.	Que 100% dos profissionais e comunidade conheçam e tenham acesso ao PPP.	Apresentar e disponibilizar o PPP para todos os profissionais e comunidade na primeira reunião/assembleia do ano. Vincular o PPP às propostas pedagógicas da intuição.	Ações da gestão juntamente com a coordenação.	Início da ação será em fevereiro de 2025, estendendo-se durante os 2 anos de gestão.	Através dos planejamentos elaborados pela equipe de trabalho e envolvimento da comunidade.
(1,2) Atualizar o PPP e o regimento da instituição.	Realizar a atualização dos documentos citados durante todo o período da gestão.	Realizar reuniões com órgãos colegiados e funcionários para revisar e atualizar os documentos a fim de adequá-los às necessidades institucionais e normas vigentes.	Ações da gestão juntamente com a coordenação, profissionais da educação e órgãos colegiados.	Início da ação será em fevereiro de 2025, estendendo-se durante os 2 anos de gestão.	Ao final de cada ano, com base nos registros e atualizações dos documentos.
(1,2,3,4) Dar continuidade a avaliação institucional.	Anualmente realizar a avaliação institucional com a participação da comunidade escolar.	Promover através de questionário e caixa de sugestões a avaliação institucional, focada em elencar avanços e fragilidades.	Ações da gestão juntamente com a coordenação e órgãos colegiados.	Uma vez a cada ano. (2024 e 2025)	Através de análise dos instrumentos avaliativos.

<p>(1, 4) Garantir atendimento rápido e adequado para a comunidade escolar.</p>	<p>Solucionar 100% das solicitações.</p>	<p>Estabelecer prazos para devolutiva de pedidos e execução de possíveis ações para sanar as dificuldades.</p> <p>Solicitar auxílio da secretaria de educação e de demais parceiros sempre que necessário para a resolução de demandas.</p> <p>Utilizar de canais de comunicação oficiais (telefone, aplicativo de conversação, agenda) para facilitar a comunicação entre a família e o CDI.</p>	<p>Ações da gestão.</p>	<p>Durante todo o período desta gestão.</p>	<p>Através da resolutividade das demandas apresentadas.</p>
<p>(1,2,3,4) Promover ações/eventos para integrar a família no contexto educacional.</p>	<p>Atingir 90% dos integrantes da comunidade escolar.</p>	<p>Promover eventos como apresentações, mostra de trabalhos, festas, palestras, entre outros eventos, em horários diversificados a fim de propiciar a participação da comunidade escolar.</p>	<p>Recursos da APP, parcerias privadas/ comunidade e secretaria de educação.</p>	<p>Durante os 2 anos de gestão com início no primeiro semestre de 2025.</p>	<p>Ao final de cada evento por meio da devolutiva da comunidade escolar e por reunião com o corpo docente.</p>

<p>(1, 2, 5) Promover e fortalecer o grupo de estudos.</p> <p>Estimular a participação em formações e promover momentos de troca de experiências entre os profissionais.</p> <p>Promover ações para o fortalecimento e valorização do grupo.</p> <p>Fomentar o trabalho coletivo.</p> <p>Buscar parcerias para a promoção de formação continuada</p>	<p>Que 100% do grupo de profissionais tenha acesso às formações e momentos de estudo.</p>	<p>Realizar reunião para discutir e formular calendário dos encontros e temáticas do grupo de estudos. E promover esses encontros em horários alternativos.</p> <p>Incentivar a participação nas formações oferecidas pela Prefeitura. E promover momentos de troca de experiências entre profissionais por faixa etária e entre as unidades de ensino da rede.</p> <p>Estimular a participação em programas que divulguem o trabalho pedagógico realizado, entre eles o Conecta infância.</p> <p>Instigar momentos de discussão para elaboração do planejamento coletivo.</p> <p>Propiciar momentos de socialização e confraternização do grupo.</p> <p>Propor momentos de estudo e discussões pedagógicas com o grupo de funcionários através de formação continuada e</p>	<p>Recursos da APP, secretária de educação e parcerias.</p>	<p>Grupo de estudos mensal com início em abril de 2025.</p> <p>Formação continuada de acordo com calendário da SEMED.</p> <p>Momentos de estudo durante os anos de 2024 e 2025.</p>	<p>No decorrer dos anos de 2025 e 2026 através de diálogo com o corpo docente e dos resultados alcançados através das propostas executadas durante este período.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>(1,2,4,5) Reorganizar, reestruturar e humanizar as áreas de convivência da instituição.</p> <p>Promover a conscientização sobre a importância do zelo pelo patrimônio público.</p>	<p>Reorganizar 50% dos espaços nos anos de 2025 e 50% no ano de 2026.</p>	<p>Dialogar com funcionários, crianças e grupos colegiados, para elencar e elaborar ações para potencializar os espaços.</p> <p>Promover ações como rifas, bazar entre outros para custear os projetos.</p>	<p>Recursos da prefeitura, APP e parcerias com pais e comunidade.</p>	<p>Durante os anos de 2025 e 2026.</p>	<p>No decorrer do processo através da observação dos espaços, sua utilização e resultados alcançados através dos mesmos.</p>
<p>(2, 3, 4,5) Fomentar e dar visibilidade ao calendário de eventos da instituição.</p>	<p>Promover a participação de todos os segmentos da comunidade escolar na construção do calendário de eventos.</p>	<p>Dialogar com funcionários, APP, Conselho escolar para planejar, elaborar, definir e montar o calendário de eventos da instituição.</p> <p>Realizar ampla divulgação do calendário entre a comunidade escolar.</p>	<p>Ações da gestão juntamente com a coordenação e órgãos colegiados.</p>	<p>Uma reunião com cada segmento no início de cada ano e sempre que necessário.</p>	<p>No decorrer do processo através da observação, devolutivas e participação da comunidade nos eventos.</p>

<p>(1, 2, 3, 5) Participar ativamente do processo de construção do planejamento coletivo e por sala, tomando por base a proposta pedagógica do município e os documentos norteadores para a educação.</p>	<p>Reuniões de planejamento com a equipe sempre que necessário.</p>	<p>Promover momentos de discussão pedagógica com os professores durante as aulas atividade.</p> <p>Incentivar, auxiliar e mediar na construção do planejamento com contribuições viáveis e significativas que possibilitem ampliação de repertório através de ações que favoreçam o desenvolvimento e a autonomia das crianças, a inclusão e a diversidade artística, cultural e social, bem como a participação da família.</p>	<p>Ações da gestão juntamente com a coordenação.</p>	<p>Reuniões sempre que necessário.</p> <p>Encontro com os professores sempre que possível, durante a aula atividade de cada professor.</p>	<p>No decorrer do processo através da observação e resultados dos planejamentos após sua execução.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>(1,2) Garantir o direito a uma educação de qualidade de acordo com a legislação vigente e a proposta pedagógica do município.</p> <p>Qualificar os momentos de interações, alimentação, recepção e saída das crianças.</p>	<p>Realizar movimentos internos de observação e estudo, para que as ações do cotidiano institucional sejam sempre ampliadas e qualificadas de acordo com as necessidades das crianças.</p>	<p>Viabilizar momentos de reflexão junto ao grupo de profissionais para adequação de rotinas e do fazer pedagógico para atender e garantir o acesso das crianças a propostas que favoreçam o desenvolvimento, aprendizagem, autonomia e protagonismo infantil em todos os momentos da rotina pedagógica.</p> <p>Montar comissão para observar, discutir, avaliar e sugerir alterações nesses processos quando necessário.</p>	<p>Ações da gestão juntamente com a coordenação, professores e Conselho Escolar.</p>	<p>Durante os anos de 2025 e 2026. Iniciando na primeira reunião pedagógica de 2025.</p>	<p>No decorrer do processo através da observação e resultados dos planejamentos após sua execução.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>(1,2) Garantir o atendimento de qualidade e pautado no Plano Municipal de Educação Especial a todas as crianças público alvo.</p>	<p>Atender 100% do público alvo.</p>	<p>Orientar sobre e realizar os encaminhamentos necessários para as crianças público alvo da educação especial e/ou com necessidade de avaliação, para que as mesmas possam ter acesso aos recursos necessários para seu desenvolvimento.</p> <p>Promover momentos de planejamento/discussão com os profissionais de todos os segmentos para articular estratégias para a inclusão em todas as rotinas da instituição.</p>	<p>Ações da gestão juntamente com a coordenação, profissionais da educação especial, SEMED e Conselho Escolar.</p>	<p>Durante os 2 anos de gestão.</p>	<p>No decorrer do processo através da observação e resultados provenientes das orientações e ações realizadas.</p>
<p>(1, 3, 4, 5) Tornar a gestão democrática.</p> <p>Dar continuidade ao diálogo e as reuniões mensais com os grupos colegiados para deliberar e discutir sobre as prioridades administrativas e pedagógicas do CDI.</p>	<p>Atingir 80% de participação nas reuniões.</p>	<p>Montar e divulgar calendário de reunião mensal dos órgãos colegiados.</p> <p>Realizar reuniões mensais para discutir e deliberar e redirecionar as prioridades financeiras, administrativas e pedagógicas da instituição.</p>	<p>Ações da gestão, APP e Conselho Escolar.</p>	<p>Mensal com início em fevereiro de 2023.</p>	<p>Durante os anos de 2025 e 2026, por meio de devolutivas do grupo de funcionários e colegiados e por meio do arquivo de atas desses momentos.</p>

<p>(2, 3, 4, 5) Promover a escolha consciente de bens e materiais para a instituição.</p>	<p>Adquirir bens e materiais relacionados às necessidades pedagógicas e físicas da instituição.</p>	<p>Promover reuniões para decidir sobre bens e materiais necessários para a estruturação dos espaços para promover o desenvolvimento e aprendizado das crianças.</p>	<p>Recursos da APP, PDDE, secretaria de educação e parcerias.</p>	<p>Durante a gestão.</p>	<p>Durante o ano nas reuniões com os funcionários, APP e Conselho escolar.</p>
<p>(3, 4, 5) Dar continuidade a gestão ética e transparente na administração financeira da instituição.</p>	<p>Manter 100% da comunidade escolar informada sobre a gestão financeira e administrativa da instituição.</p>	<p>Promover reuniões entre colegiados, pais e funcionários para discutir a utilização dos recursos financeiros da instituição.</p> <p>Promover mensalmente por meio de informativo na agenda e mural, a prestação de contas com a arrecadação e despesas da instituição.</p>	<p>Ações da gestão, APP e Conselho Escolar.</p>	<p>Mensalmente e sempre que necessário.</p>	<p>Avaliação no decorrer do ano com base nos resultados alcançados pelas ações e decisões tomadas durante as reuniões.</p>
<p>(2, 3,4, 5) Realizar assembleia e reunião de pais para informar e deliberar acerca de assuntos de interesse da instituição.</p> <p>Democratizar a gestão.</p>	<p>Realizar no mínimo uma reunião de pais por ano.</p>	<p>Convocar assembleia de pais sempre que necessário para discutir assuntos relacionados ao CDI.</p> <p>Promover reuniões de pais por turma e individuais, para devolutivas do trabalho pedagógico e assuntos diversos de interesse da instituição ou dos pais.</p>	<p>Ações da gestão juntamente com a coordenação, profissionais da educação especial, SEMED e Conselho Escolar.</p>	<p>Sempre que necessário.</p>	<p>Durante o ano, por meio de registro das reuniões.</p>

<p>(2 ,3, 4, 5) Dar continuidade a projetos não concluídos e que são de relevante importância pedagógica e estrutural para a instituição.</p>	<p>Finalizar os projetos iniciados anteriormente, durante o período de 2025 e 2026.</p>	<p>Junto à comunidade escolar discutir a relevância de projetos ainda não concluídos a fim de traçar estratégias para a conclusão dos mesmos.</p>	<p>Recursos provenientes de ações da gestão e funcionários, prefeitura, órgãos colegiados, pais, comunidade e parcerias.</p>	<p>Durante o período de gestão.</p>	<p>Ao término dos projetos.</p>
<p>(1,2,3,4) Promover junto aos órgãos colegiados eventos para arrecadar fundos para custear despesas e projetos institucionais.</p>	<p>Promover eventos quando necessário a fim de angariar fundos para a aquisição bens e materiais e custeio de despesas.</p>	<p>Promover rifas, bazares, festas entre outros eventos.</p>	<p>Ações da gestão e funcionários em parceria com os órgãos colegiados, pais, comunidade e parcerias.</p>	<p>Durante o período de gestão.</p>	<p>Ao término dos eventos.</p>
<p>(1,2) Promover a participação das crianças na tomada de decisões no cotidiano da instituição.</p>	<p>Tornar as crianças críticas e participativas nos processos de tomada de decisões institucionais sempre que possível.</p>	<p>Através de conversas com os grupos etários ouvir as necessidades e desejos das crianças para que os planejamentos das ações institucionais estejam de acordo com as necessidades dos grupos e promovam cada vez mais sua autonomia.</p>	<p>Ações da gestão juntamente com a coordenação, profissionais da educação.</p>	<p>Durante o período de gestão.</p>	<p>No decorrer dos trabalhos através dos planejamentos e propostas executados pelo corpo docente.</p>

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988.

SANTA CATARINA. Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense.

GASPAR. Secretaria Municipal de Educação, Proposta pedagógica da rede municipal: educação infantil / Organizadoras: Julice Dias, Patrícia Helena dos Santos e Sanira Cristina Dias. - Blumenau: Editora, 2010 96p.

GASPAR. Política de Educação Especial da Rede Municipal de Ensino De Gaspar. 2018.

GASPAR. LEI Nº 3650, DE 10 DE JULHO DE 2015 – Plano Municipal de Educação de Gaspar.

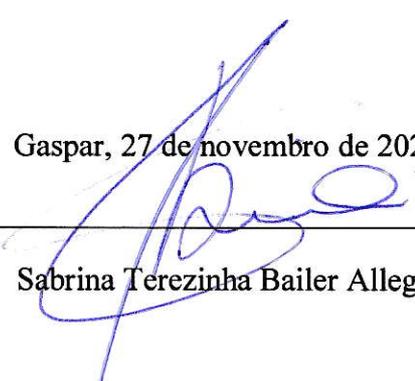
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996.

Plano Político Pedagógico – CDI Vovó Benta.

Formação para Futuros Gestores. Prefeitura Municipal de Gaspar. Outubro, 2024.

Gaspar, 27 de novembro de 2024.



Sabrina Terezinha Bailer Allegri.