

MUNICÍPIO DE GASPAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA FUNÇÃO DE DIRETOR
ESCOLAR

Plano de Gestão escolar

Identificação

Sou Simara Nicoletti, 48 anos, nascida em Blumenau - SC, em 09 de janeiro de 1976. Professora desde 1995, atuei nestes dois últimos anos, na rede municipal de Gaspar na função de diretora da Escola de Educação Básica Professora Dolores Luzia dos Santos Krauss. Sou graduada em Letras Português e Inglês e Pós graduada em Gestão escolar e concursada há 14 anos nesta rede de ensino.

A educação para mim é, e sempre será, instrumento potencializador para um mundo melhor onde haja o respeito e a equidade.

A unidade para a qual desejo continuar me dedicando à educação é a Escola de Educação Básica Professora Luzia dos Santos Krauss.

Estive à frente dos trabalhos nesta unidade e acredito que nestes mais 2 anos de gestão, poderei, junto à equipe de funcionários e comunidade escolar, oportunizar mais momentos de qualificação e alavancar os processos de ensino-aprendizagem, sem esquecer do constante acompanhamento dos indicadores de qualidade da educação, em suas 7 dimensões, sendo elas o ambiente educativo; o espaço físico escolar; a formação e condições de trabalhos dos profissionais da escola; prática pedagógica; a gestão escolar democrática; a avaliação das ações e o acesso, permanência e sucesso na escola.

1. Diagnóstico

A Escola de Educação Básica Professora Luzia dos Santos Krauss, nestes 42 anos de existência, entrega à comunidade escolar, um trabalho de excelência e compromisso com a qualidade na educação. Atende-se alunos dos bairros Bela Vista, Figueira, Coloninha e Gaspar Grande. As famílias em sua maior parte possuem casa própria, e estudaram até o ensino médio.

A área, em que está localizada, é próspera para novas famílias se instalarem e percebe-se que, a cada mês, novos moradores advindos dos mais variados estados brasileiros e até de outros países, se tornam residentes neste bairro. Nestes dois últimos anos, a escola realizou matrículas de alunos vindos do Rio Grande do Sul, Paraná, São Paulo, Minas Gerais, Pernambuco, Pará, Pernambuco, Espanha, Venezuela, Haiti e Cuba.

Mediante esta variedade de matrículas, faz-se necessária a atuação em rede, com trabalho entre assistência social, psicólogas, professores de apoio escolar e família. Desta forma, atende-se com qualidade a todos os migrantes e imigrantes que aqui buscam seu direito à educação.

Para o ano de 2025 temos o crescimento exponencial de alunos matriculados e o número de turmas passou de 26 para 28 turmas para o ano letivo de 2025.

Essa crescente procura pela EEB Dolores Krauss nos traz uma reflexão a ser feita sobre a qualidade de atendimento a todos. Na parte pedagógica temos uma fragilidade no número de coordenadores pedagógicos, de pessoas que possam ser monitores de corredores e áreas externas. Também aqui, se faz necessário mencionar o constante desgaste da direção escolar em substituir professores, que, com o passar do tempo, apresentam cada vez mais problemas de saúde física e emocional. Não há um professor que esteja na função de ser um professor que dê este suporte em substituições.

A não presença de um psicólogo escolar é outra fragilidade que encontramos. Nos dias atuais, a demanda por ajuda psicológica é crescente, e o corpo gestor, sendo diretora e auxiliar de direção e 2 coordenadoras, não consegue atender com qualidade os alunos, professores e funcionários, e famílias que procuram a escola para resolver conflitos, anseios, dúvidas, angústias e apoio para a vida escolar dos filhos.

Enquanto estrutura, a escola deixará de realizar projetos neste próximo ano por falta de salas de aula. O clube de matemática, projeto este que impulsionou o conhecimento, a lógica, o uso de tecnologias, não terá mais ambiente, devido ao número de matrículas realizado.

Embora tenha-se desafios diários, obteve-se bons resultados nas avaliações externas como na PROVA SAEB 2023. Os anos iniciais obtiveram IDEB 6,6 atingindo a meta estabelecida. Nos anos finais o IDEB ficou em 5,4 quando o projetado seria 6,0. Na escala de aprendizado, tanto as turmas dos anos iniciais, quanto as dos anos finais, estão proficientes. Participamos também da avaliação do Conexão 180º Graus que possibilita a identificação de quais descritores de

habilidades em Língua Portuguesa e em Matemática precisam de maior atenção dos professores. Para grata surpresa, no ano de 2023, a turma 801 classificou-se como a melhor turma de 8º ano da rede municipal de Gaspar

A Gincana dos oceanos implantada há 2 anos, é uma ação ambiental que impacta positivamente na comunidade.

Na parte administrativa há um grupo de 69 funcionários e o desejo de resgate da auto-estima e espírito de equipe se faz presente. Ações oportunizaram conversas entre os pares, ajustes de falta de ética e o respeito, que antes não estava tão latente, deu lugar a um local mais acolhedor e respeitoso.

O conselho escolar se fez atuante e presente assim como a APP, mas necessitam de mais encontros e ações pontuais.

O grupo de alunos, após ações de palestras, conversas e atuações ativas, iniciou um processo de cuidado pelo patrimônio público e respeito entre si. As famílias, conseguiram compreender a atuação e objetivos da gestão atual e com reflexões assertivas estão mais parceiros da escola e da vida escolar dos filhos. Através do Projeto Pais na Escola, obteve-se um salto de aprendizagem de alguns alunos que estavam sem acompanhamento nos estudos em casa. Também, obteve-se uma virada de chave, quanto à visão sobre a escola, sua importância, o porquê de regras e regimento escolar.

No segmento das tecnologias, houve uma melhora significativa com a vinda da lousa digital, novos chromebooks, projetores em 12 das 14 salas de aula e melhoria do acesso à internet.

Na estrutura escolar, avanços aconteceram como organização da biblioteca em novo espaço com puffs e área externa fechada com toldos retráteis.

A memória escolar também foi resgatada com a ala dos troféus em exposição para toda a comunidade.

No que tange à parte administrativa, há uma organização realizada neste ano de 2024 na qual o arquivo inativo, conhecido como “arquivo morto”, está totalmente organizado e catalogado para que o encontro de documentos seja mais ágil e eficaz.

Na estrutura física se faz necessária a instalação de 2 portões. Um pequeno na área de trás da escola no corredor dos 1ºs anos e um segundo na parte de secretaria.

E finalmente, na parte financeira, a unidade recebe verbas advindas do governo federal através de programas como PDDE Básico e Qualidade e também através de ações realizadas pela Associação de Pais e Professores.

Esta escola tem por missão contribuir na formação de cidadãos conscientes e atuantes dentro de uma escola democrática, onde busca-se, através dos conhecimentos e habilidades, a ampliação do saber científico, tecnológico e filosófico, tornando-os capazes de interagir nesta sociedade contemporânea com suas competências, conhecimentos, habilidades e valores.

Sua visão é ser uma Escola de referência pelo sucesso acadêmico dos seus alunos, pela qualidade do seu ambiente interno e relações externas e pelo elevado grau de satisfação das famílias.

E pautada nos seguintes valores: respeito, responsabilidade, profissionalismo, empenhamento, criatividade, tolerância, pertencimento, solidariedade e empatia.

2. Problemáticas:

1. Meta não alcançada nos resultados externos da prova SAEB nos anos finais.
2. Falta de momentos de estudos e qualificação profissional interna.
3. A não compreensão da importância dos estudos para sua formação pessoal e profissional, por parte de alguns alunos.
4. Não cumprimento de regras do regimento escolar por parte de alunos e alguns funcionários.
5. Depredação do patrimônio por parte de alunos.
6. Participação das famílias em palestras, reuniões e eventos.
7. Organização de espaços como recepção, sala de direção, sala de estudos para professores e área externa do pátio com mesas e banquetas.
8. Falta de mobiliário adequado para salas de aula.
9. Falta de salas para projetos, externos, na escola e demanda para 2026, que não terá vaga para o número de matrículas que está projetado.
10. Recreio com alto número de alunos ao mesmo tempo.
11. Poucos movimentos de leitura.

3. Avaliação:

A avaliação dar-se-á através de avaliação institucional trimestral com os funcionários e famílias e conversas da gestão escolar com turmas de alunos.

Os indicadores de qualidade da educação serão os norteadores desta avaliação assim como os indicadores oficiais como Prova SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), Conexão 180° Graus e IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Objetivos	Metas	Ações Estratégicas	Fonte de recursos	Cronograma de execução	Avaliação
1. Aumentar os resultados da prova SAEB em Língua Portuguesa e Matemática dos anos finais	Alcançar nível avançado em ambas as disciplinas.	Destaque para alunos com melhores resultados de cada turma.	APP	A cada trimestre	Alunos e professores e feedback das famílias através de conversas
	Melhorar o nível de interpretação	Clube de leitura	Gestão e mediador de leitura	Início de março	A cada fim de trimestre com professores e alunos.
	Identificar fragilidades de aprendizagem	SAED _ Sistema de Avaliação da Educação Dolores. Língua Portuguesa e Matemática	APP R\$ 200,00 a cada trimestre	No terceiro mês de cada trimestre	Professores e gestão escolar
2. Qualificar profissionais da alfabetização e letramento	Implantar projeto de estudos e qualificação em grupo	Incentivar a participação dos professores para estudos internos na unidade de ensino.	APP com formadores e troca de experiências internas	1º semestre de 2025	Gestão e professores
3. Despertar maior interesse pelos estudos nos anos finais	Aumentar o rendimento escolar dos alunos	Retorno das salas ambientes na escola.	Gestão escolar (humano) e APP R\$ 500,00	Início das aulas de 2025	Professores e alunos
	Vivenciar na prática o que se aprende na teoria.	Saídas de estudos	Gestão escolar e famílias	A cada planejamento dos professores que	Professores, gestão escolar e alunos

				solicitarem a saída	
	Participação em eventos culturais e esportivos	Show de talentos e interações esportivas	Gestão escolar e APP R\$ 300,00	A cada fim de trimestre em mostra de trabalhos e interações ao fim do semestre	Gestão escolar, professores e funcionários, alunos, famílias.
	Aumentar a autoestima e participação de alunos público alvo da educação especial	Qualificação dos professores e auxiliares	Gestão escolar e APP	Início do ano letivo	Professores e auxiliares e gestão escolar
4. Conhecer e reconhecer a necessidade de cumprimento das regras de convívio	Erradicar o descumprimento das regras do regimento escolar	Reflexões e conversas acerca das regras e o porquê de existirem	Gestão escolar e palestrantes	Início do ano letivo em reunião e assembleia	Gestão escolar e funcionários
5. Valorizar o patrimônio que há na escola	Eliminar a depredação do patrimônio público	Conversas com as turmas e confecção de cartilhas e murais pelos próprios alunos.	Professores, alunos e material (APP)	Início do ano letivo em fevereiro	Professores, funcionários, gestão e alunos
6. Aumentar a participação em eventos e reuniões da escola	Alcançar 70% de pais no projeto Pais na escola e em reuniões de classes.	Convites personalizados pelos alunos. Parcerias com palestrantes. Dar visibilidade à escola em redes sociais.	APP e Parceiros com palestras	A cada mês haverá o projeto e as reuniões serão com cada turma em fevereiro e março.	Professores, gestão, famílias e alunos.
7. Humanizar espaços da escola	Criar uma recepção adequada e acolhedora à comunidade	Organização de materiais e criação de espaço de espera para	APP (R\$ 1.000,00) e gestão escolar	Janeiro de 2025	Comunidade escolar e alunos

		atendimento.			
	Reorganizar a direção escolar	Organização dos materiais, móveis, aquisição de mesa para reunião e cadeiras. Tornar o espaço humanizado e acolhedor.	APP (R\$ 1.200,00) e gestão escolar	Janeiro de 2025	Comunidade escolar
	Criar um ambiente de estudos para os professores	Organização e humanização do espaço onde é o arquivo . Aquisição de bancadas e ar condicionado.	APP (R\$2.000)	Primeiro trimestre de 2025	Professores e gestão
	Criar ambientes de estudos e recreação no pátio escolar	Adquirir madeiras e banquetas para colocação de mesas no pátio com flores ao centro.	APP (R\$ 4.000,00)	Primeiro trimestre de 2025 3 mesas e segundo trimestre mais 3 mesas.	Comunidade escolar
8. Adquirir mobiliário adequado para salas de aula.	Equipar salas de aula com mobiliário.	Compra de mobiliário.	APP R\$ 3.000,00 e SEMED	De fevereiro a julho	Professores e alunos
9. Ampliar número de salas	Construção de salas de aula	Conversa com secretária de educação e prefeito	SEMED	2024	Gestão e funcionários
10. Propiciar um recreio mais calmo e de qualidade.	Criar o horário de 3 recreios a cada período escolar.	Elaborar horário para: Recreio 1= 1ºs e 2ºs anos Recreio 2 = 3ºs, 4ºs e 5ºs anos. Recreio 3 =	Computador, papel e fita .	Início do ano letivo	Gestão escolar e funcionários e alunos

		6º ao 9º ano			
11. Propiciar projeto leitores em ação	Através de aventais coloridos, organizar alunos e professores para movimentos de leitura	Confecção de aventais coloridos. Confecção de fichas das cores dos aventais. Turmas por cores, ou seja, com alunos de 1º ao 5º ano.	APP e costureira (R\$ 250,00)	Início de março	Gestão, professores e alunos