



MUNICÍPIO DE GASPAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA LUIZ FRANZÓI
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025-2026

1. IDENTIFICAÇÃO

Simone Chiminelli, 53 anos, natural do município de Gaspar. Graduada em Pedagogia e em Gestão Supervisão e Orientação Escolar com Pós Graduação em Séries Iniciais e Gestão, Supervisão e Orientação Escolar. No magistério possui 34 anos de experiência como professora dos anos iniciais do ensino fundamental. Obtenho experiência de 6 meses como diretora substituindo uma licença maternidade. Em 2019 me efetivei como Coordenadora Pedagógica e atualmente estou como Diretora adjunta. Decidi participar do processo de qualificação para a função de diretor no ano de 2025/2026 pela Escola de Educação Básica Luiz Franzói.

A Escola de Educação Básica Luiz Franzói tem aproximadamente 445 alunos divididos em dois períodos matutino e vespertino. A escola encontra-se na área urbana do município, no Bairro Bateias e atende alguns alunos dos Bairros do Barracão e Macuco. A comunidade familiar dos estudantes que frequentam a escola, faz parte das classes média alta, média-média e média baixa.

Percebe-se que muitas famílias vêm de outras regiões em busca de melhores condições de emprego, segurança e bem-estar, visando uma vida mais digna. Muitas delas têm emprego informal nas facções, trabalham entre oito e doze horas por dia. Temos famílias que fazem parte dos programas sociais do governo federal e municipal. Diante desta realidade, a escola acaba fazendo papel assistencialista, para que estes alunos tenham condições de acesso e permanência na escola, distanciando-se pouco da sua verdadeira função.

Com relação às famílias já pertencentes à nossa comunidade, a escola consegue focar mais no seu real objetivo, mesmo encontrando também algumas famílias com diversas dificuldades. Há muitos alunos que precisam dar conta de suas obrigações escolares sem o acompanhamento ou suporte dos pais,

visto que os mesmos trabalham muitas horas para garantir o sustento da família.

Esta unidade escolar objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso e permanência, da obrigatoriedade do ensino fundamental escolar. Sendo assim é proposta uma escola de qualidade, democrática, participativa e comunitária preparando-o para o exercício de direitos e o cumprimento de deveres, sinônimo de cidadania. Na sociedade em que vivemos as transformações são constantes, e a escola faz parte da sociedade e deve acompanhar essas mudanças.

O Projeto Político Pedagógico que compõe a gestão democrática é norteador da unidade escolar EEB Luiz Franzói, cujo objetivo é melhorar a qualidade do ensino acompanhando as transformações.

Conforme o Art. 206, inciso VI, da Constituição Federal (BRASIL, 1988) que institui o Ensino Público, sob gestão democrática, na forma de lei é que esta proposta se apresenta com o objetivo geral de atender as demandas do contexto escolar, visando assegurar o padrão de qualidade da educação para que haja a permanência e sucesso dos estudantes em meio a formação integral de cidadãos críticos, participativos e autônomos para a inserção na sociedade e preparo qualificado para o mercado de trabalho.

Assim, em consonância com o PPP, a escola busca com esse plano de gestão assegurar aos educandos que eles desenvolvam suas potencialidades e construam sua própria identidade, tornando-se cidadãos íntegros, autônomos, críticos e inovadores. Para isso, têm como base a CRF/88, LDB, ECA, Lei de Diretrizes do Ensino de Gaspar e Proposta Curricular do Ensino Fundamental de Gaspar.

Aos responsáveis pela gestão escolar compete: Promover a criação de um ambiente propício à participação plena dos seus profissionais, alunos e pais. Uma vez que é por meio dessa participação que os mesmos desenvolvem a consciência social crítica e o sentido de cidadania. É preciso oferecer condições para a concretização de uma gestão participativa e democrática, com ações que integram e compartilham todos os participantes do ambiente escolar, fortalecendo os vínculos entre a escola, a família e a comunidade.

De acordo com Gama (2013, p. 48), “o gestor deve gastar parte de seu tempo para aprimorar a relação família-escola”, pois a participação da família é de extrema significância para o avanço da aprendizagem.

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A equipe pedagógica é formada por profissionais habilitados e pós-graduados em suas respectivas áreas, são profissionais comprometidos com a educação, engajados com os projetos de escola, assumem e cumprem as regras estabelecidas pelo grupo, é um grupo que possui claro a sua função, buscam chegar a um objetivo comum, que é levar o conhecimento aos educandos minimizando os problemas de ensino aprendizagem.

Os profissionais independentes da área de atuação, tem o compromisso com os resultados do seu trabalho e obviamente com sua realização profissional. Juntamente com os profissionais, a escola desenvolve alguns projetos, programas e atividades, objetivando o melhor aprendizado dos seus alunos. São eles: exposição de trabalhos; reciclagem de lixo; PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas); leitura em sala de aula; APOIA (Programa de Combate à evasão escolar); gincana na escola; recreio monitorado; família na escola; grêmios estudantis; saídas de estudo; Projeto Inclusão (Paradesporto); OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas); Olimpíada de Língua Portuguesa, Projeto de Oratória; Concursos de Declamação de Poesias; Jogos Escolares; Projeto Apoio Pedagógico, Projeto Bombeiro Mirim, Conexão 180, Aluno tutor da Google For Education, Projeto de Guru para Guri entre outros .

É importante ressaltar que a escola trabalha na perspectiva da educação inclusiva, oferecendo os Serviços Educacionais Especializados, amparados por Lei e é sustentado por uma sólida fundamentação teórica e está respaldado por determinações legais de alcance estadual. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) aos estudantes com deficiências, é ofertado preferencialmente na rede regular de ensino, e está legitimamente assegurado por todas as determinações legais.

As ações pedagógicas são planejadas de modo que sejam flexíveis e se adaptem ao ritmo dos alunos na aprendizagem. Assim como a avaliação, que é coerente com uma postura de escola inclusiva, com ações monitoradas permanentemente e quando necessário, replanejadas para alterar práticas e recursos ou tecnologias, tendo em vista sempre a melhor comunicação, acessibilidade e atendimento aos seus alunos.

3. DIMENSÃO FINANCEIRA.

A escola recebe verbas do Governo Federal (PDDEs), assim como as contribuições da APP (contribuições espontâneas e promoções, como duas rifas anuais). Tais recursos são utilizados na manutenção da escola, na compra de materiais didático-pedagógicos, de limpeza, de consumo, reparos nas instalações físicas, etc. Há ainda a aquisição de equipamentos tecnológicos, bem como acervo bibliográfico e melhorias em geral. SEMED-Secretaria de Educação do Município de Gaspar.

4. DIMENSÃO FÍSICA

A estrutura física de nossa unidade escolar é composta de uma biblioteca com um excelente acervo. Possuímos ainda recursos como: fotocopiadora, jogos, chromebook, notebooks, internet fibra óptica, projetor multimídia etc. A secretaria da escola possui um computador para uso exclusivo para o administrativo e mais um computador para uso interno. Possui ainda: 09 salas de aula, uma sala do AEE, uma sala de Apoio Pedagógico uma cozinha com despensa, um depósito para materiais de limpeza e higiene, um complexo poliesportivo, uma sala container para materiais de Educação Física, um refeitório. banheiros femininos e masculinos para séries iniciais e séries finais, dois banheiros para professores, um ambiente para Secretaria, Coordenação e Direção. Porém, ainda necessita de ampliação de seu espaço físico, com a construção de novas salas de aula, pois a procura de vagas é maior que a demanda.

5. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A escola possui diretora geral e diretora adjunta, dois coordenadores um para anos iniciais e outra para anos finais, um assistente administrativo, uma professora no Atendimento Educacional Especializado (AEE), professores efetivos atuando na escola e outros a disposição em outras unidades escolares, professores ACT (Admissão de professores em Caráter Temporário), auxiliares da educação especial, duas serventes efetivas da prefeitura municipal de Gaspar, um zelador , duas serventes contratados pela empresa Orbenk e duas merendeiras contratadas pela empresa Sepat.

A merenda escolar é servida pela empresa Sepat. Os cardápios da alimentação escolar são elaborados pela nutricionista, que é a responsável técnica visando contribuir para o crescimento, aprendizagem, rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis.

Em linhas gerais, o corpo docente e administrativo, bem como toda a comunidade escolar, demonstra comprometimento com a educação, compreendida como um processo permanente dos seres humanos, e apresenta como característica comum, a busca constante por melhoria.

As reuniões pedagógicas são realizadas de acordo com o calendário escolar organizado pela Secretaria Municipal de Educação SEMED. O conselho de Classe é realizado trimestralmente com a participação de professores, coordenação e direção.

Durante o ano letivo são promovidos encontros com os pais, sendo que alguns já são agendados previamente e outros são marcados de acordo com a necessidade da escola. No início do ano, é realizada a Assembleia Geral onde são repassadas, de uma maneira geral, as regras do bom funcionamento da escola e a apresentação dos professores e demais funcionários. Os pais têm a oportunidade de conhecer os professores e sua proposta de trabalho. A cada trimestre também são oportunizados a entrega dos boletins dos alunos para os pais verificarem o rendimento escolar de seus filhos e conversarem com os professores.

Vale salientar que no ano 2022 a Secretaria da Educação juntamente com as instituições de ensino incluíram no calendário escolar o Dia da Família na Escola que é realizado em um sábado no mês de agosto proporcionando um encontro recreativo com escola e família.

6. PROBLEMÁTICAS

1. ESPAÇO FÍSICO

OBJETIVO: Solicitar a ampliação da estrutura física da escola

METAS: Construção de mais salas pois a nossa demanda de alunos cresce bastante a cada ano.

AÇÕES: A direção juntamente com a APP e Conselho Escolar buscam conversas com os órgãos responsáveis para a construção de novas salas.

RECURSO: Prefeitura do Município.

CRONOGRAMA: No decorrer da gestão.

2. FAMÍLIA, ALUNO E APRENDIZAGEM.

OBJETIVO: Manter comunicação constante com os pais / responsáveis.

METAS: Atendimento individual dos pais / responsáveis com seu filho para um melhor acompanhamento do processo ensino aprendizagem.

AÇÕES: Conversação agendada com os pais / responsáveis e seu filho juntamente com a equipe gestora e com os professores para informar o rendimento do mesmo no decorrer das aulas.

RECURSO: Equipe gestora e professores.

CRONOGRAMA: No decorrer da gestão.

3. BAIXO RENDIMENTO.

OBJETIVO: Desenvolver melhorias para o baixo rendimento.

METAS: Rever práticas pedagógicas coletivamente.

Conscientizar a família da sua participação na vida do seu filho.

AÇÕES: Atendimento no contraturno, conversas com os pais/responsáveis, projetos interdisciplinares.

RECURSOS: Equipe pedagógica, professores, família e alunos.

CRONOGRAMA: No decorrer da gestão .

4. GRÊMIO ESTUDANTIL E VEREADOR MIRIM

OBJETIVO: Incentivar e orientar as ações do vereador mirim e do grêmio estudantil.

METAS: Fazer com que um ou mais professores se envolvam nos projetos que a escola participa juntamente com a prefeitura.

AÇÕES: Divulgação da importância de ser um membro do grêmio estudantil e de ser um vereador mirim. Maior aproximação desses projetos com os professores e alunos.

RECURSOS: Equipe gestora, professores e alunos.

CRONOGRAMA: Das datas e prazos estipulados.

5. INDISCIPLINA E ALUNO

OBJETIVO: Desenvolver projetos visando melhorar disciplina dos alunos.

METAS: Diminuir o índice de indisciplina tornando a escola mais atrativa.

AÇÕES: Desenvolver projetos voltados para as turmas buscando diminuir a indisciplina. Palestras com profissionais: psicólogo, assistente social, conselho de segurança escolar

RECURSOS: Equipe gestora, professores e outros profissionais.

CRONOGRAMA: No decorrer da gestão .

6. HORÁRIOS E SAÍDAS

OBJETIVO: Organizar os horários de chegadas atrasadas dos alunos.

METAS: Justificativas das chegadas tardias na escola.

AÇÕES: Orientar os alunos a passar primeiramente na coordenação para justificar seu atraso ao professor.

RECURSOS: Autorização com justificativa fornecida pela coordenação da escola.

CRONOGRAMA: No decorrer da gestão.

7. EQUIPAMENTOS MOBILIÁRIOS E UTENSÍLIOS DE COZINHA PARA SALA DOS PROFESSORES.

OBJETIVO: Adquirir equipamentos mobiliários e utensílios de cozinha.

METAS: aquisição de equipamento mobiliários e utensílios para o café e almoço dos funcionários e visitantes.

AÇÕES: Comprar ou doações.

RECURSOS: Eventos promovido pela escola, recursos adquiridos ou doações.

CRONOGRAMA: No decorrer da gestão.

OBJETIVO: Rever o Projeto Político Pedagógico.

METAS: Fazer as alterações necessárias no PPP.

AÇÕES: Nas paradas pedagógicas os professores participam com sugestões, fazendo assim as alterações necessárias .

RECURSOS: Paradas Pedagógicas.

9. MOMENTO CÍVICO

OBJETIVO: Resgatar o momento cívico na escola.

METAS: Estabelecer um dia no mês para a realização do momento cívico.

AÇÕES: Uma vez por mês em dias alternados será realizado um momento cívico.

RECURSOS: Equipe gestora, professores, alunos caixa de som e os hinos pátrios.

CRONOGRAMA: No decorrer do ano letivo.

10. GESTÃO ATUAL.

OBJETIVO: Dar continuidade a gestão atual.

METAS: Continuação de algumas ações da gestão atual.

AÇÕES: Manutenção do jardim, conservação da escola, compra de material didático para o professor, transparência na questão financeira, aplicar os recursos recebidos do governo federal, reunião semanal com a equipe gestora, firmar parceria com a comunidade, participar dos eventos oferecidos pela Secretaria da Educação e Prefeitura Municipal.

RECURSOS: Plantio das flores, uso de materiais necessários (manutenção), balancete exposto no mural, uso do recurso federal(dinheiro), participação e parceria com a comunidade.

CRONOGRAMA: No decorrer da gestão.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é uma ação pedagógica a serviço da aprendizagem que tem a função de diagnosticar novos caminhos tanto para o professor quanto para os alunos. A avaliação ocorrerá constantemente, durante as atividades

realizadas pela escola, para que sejam possíveis mudanças e o aprimoramento nos serviços oferecidos

A avaliação deve ser abrangente, diversificada, cooperativa, contínua e preventiva, deve ser planejada com diferentes critérios e novos instrumentos com o objetivo de alcançar resultado positivo para a aprendizagem, alunos, professores, equipe gestora e pais.

8. REFERÊNCIAS:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. nº 9. 394, 1996.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

BRASIL. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Brasília, 1990.

ENCARTES PEDAGÓGICOS da Secretaria Municipal da Educação. 2010.

FRANZÓI, Escola de Educação Básica Luiz. **Projeto Político Pedagógico.** 2021.

Gaspar, 26 de novembro de 2024.
