

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

PRÉ - CANDIDATA

A GESTÃO 2025/2026



Valdete Goll

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ZENAIDE SCHMITT COSTA

Edital de Concurso Público SEMED nº 002/2024

Processo de qualificação para o exercício da função de Diretor Escolar

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR (2025-2026)

Nome da escola: EEB Zenaide Schmitt Costa

Endereço: Rua Jacob Junkes, nº 186, Bairro Santa Terezinha

Município: Gaspar/Santa Catarina

Proponente/Candidata: Valdéte Goll

Cargo: Diretora Escolar

Formação Acadêmica: Formada no Ensino Médio na Escola Santos Dumont em Blumenau, no Curso de Contabilidade; Formada em Magistério no Frei Godofredo em Gaspar. Graduação em Pedagogia pela Universidade Regional de Blumenau – FURB; Pós graduação em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar pela Uniasselvi.

Função Atual: Professora, com exercício na rede pública de ensino há 48 anos, sendo que destes, 36 nesta escola que está pleiteando a vaga de diretora.

Histórico profissional na educação pública: Professora desde 1976 com turma de pré-escolar em Blumenau, vindo para a rede municipal de Gaspar em agosto de 1986, na Escola Zenaide Schmitt Costa, iniciando com uma turma do Pré-escolar. No ano de 2005 e 2006 foi Presidente da Fundação de Esporte de Gaspar e no ano seguinte lecionando para o 2º ano. Durante esse período em que esteve na Escola Zenaide Schmitt Costa desempenhou várias funções como: secretária, diretora adjunta, coordenadora e diretora no período de 1994 a 2003. Atualmente atuando como professora de apoio pedagógico com as séries iniciais. Como professora efetiva há 36 anos nesta escola, totalizando 48 anos na área da educação, estou colocando meu plano de gestão para apreciação da comunidade.

1. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ESCOLAR

A Escola de Educação Básica Zenaide Schmitt Costa, situada à rua Jacob Junkes, número 186, no Bairro Santa Terezinha, na Cidade de Gaspar, atende o Ensino Fundamental de Pré ao 9º ano. Na comunidade onde a escola está inserida existem várias realidades sociais, os alunos vêm de diversos bairros. Existem famílias em vulnerabilidade social, mas não representam a maioria das famílias. Atualmente a escola está com cerca de 1.100 alunos matriculados nos períodos matutino e vespertino. Possui 5 pessoas da equipe gestora e pedagógica, 1 bibliotecária, 2 auxiliar administrativo, 1 estagiário de ensino médio, 2 recepcionistas, 13 professores do pré ao 5º ano, 24 professores de áreas, 7 professores que atendem no contraturno (sendo arte educadores, professores de apoio, educação física e dança), 4 professores AEE, 20 auxiliares da educação especial, 2 professoras de letramento, 2 professoras de apoio anos iniciais (sendo uma de letramento também), 01 professora de hora atividade, 01 auxiliar de sala, 01 auxiliar de biblioteca, 4 serventes, 2 zeladores, a merenda é terceirizada SEPAT sendo 3 funcionárias.

A escola está situada a 2,5 km do centro da cidade, numa localidade na qual os moradores conciliam avanços tecnológicos com agricultura, pecuária e outros segmentos econômicos de pequenas empresas como facções têxteis, autônomos e indústrias como Bunge Alimentos e Plasvale. O comércio é variado, há mercados, restaurantes, lojas, cabeleireiros, bares, padarias e farmácias, com atuação e supervisão da segurança pública com a Guarnição da Polícia Rodoviária. Há também a pluralidade cultural e pluralidade de religiões com a predominância do catolicismo.

A comunidade possui locais de recreação e lazer, destacando-se o Morro do Parapente (ponto turístico regional), festas temáticas e cristãs na capela próxima, salões de festas e danças, além de campos de futebol, Centro de Tradição Gaúcha e Ginásio de Esportes João dos Santos.

A unidade escolar é essencialmente mantida pelo Município de Gaspar, com patrocínio de menor expressividade da Associação de Pais e Professores, com a integração de alunos cujas famílias apresentam variados níveis econômicos, estruturais e culturais. Há famílias moradoras da cidade, algumas oriundas de outras cidades de Santa Catarina, também de outros estados da Federação e até de outros países, como Venezuela e Haiti.

Na estrutura física, são 21 salas de aula, 1 secretaria, 1 sala recepção, 1 sala da direção, 1 sala de coordenação, 1 sala para o AEE, 2 sala para apoio pedagógico, 1 biblioteca, 1 sala de professores, todas climatizadas. Ainda conta com refeitório, cozinha, banheiros (comunidade PCD adaptada de acordo com as normas legais), quadra coberta, um parque e uma área coberta para o momento de recreação e Educação Física. Tem também uma parte onde tem pinturas com jogos no chão para as crianças brincarem durante o recreio.

Ainda no aspecto estrutural, tem-se que a merenda oferecida aos alunos é preparada em cozinha própria com serviço terceirizado (contratação da empresa SEPAT).

No aspecto metodológico, houve mudanças nas horas-aula consoante proposição do Município de Gaspar, com duração de 56

(cinquenta e seis) minutos. Cada turno é composto por 04 (quatro) aulas. No contraturno, a unidade oferece oficina de dança, apoio pedagógico e fanfarra, também atendemos uma demanda de alunos no período integral com atividades de artesanato, dança, esporte e realização de tarefas escolares. Os alunos dos 6º Anos ao 9º Anos tem suas salas ambiente, onde está funcionando perfeitamente bem.

2. DEFINIÇÃO DA PROBLEMÁTICA

- Como melhorar o rendimento dos alunos e aumentar a frequência?
- Como promover ações que integrem a família na escola, nos eventos e ações educacionais?
- Buscar ampliação do Espaço Físico e melhorar os ambientes.
- Buscar aumentar o quadro de funcionários, considerando o aumento da demanda de alunos (A escola cresceu e a quantidade de funcionários, principalmente nos serviços gerais, continua a mesma).
- Como garantir um ambiente saudável livre de entorpecentes?
- Buscar soluções para evitar violência na unidade escolar e ao seu entorno.

3. **OBJETIVO GERAL:** Assegurar meios e estratégias que possibilitem uma maior participação e interação entre a escola, família e comunidade onde a escola está inserida visando melhorar o processo de ensino aprendizagem do educando e a efetivação de uma gestão democrática. Buscando parcerias para a realização de novos projetos, incentivando e valorizando os profissionais , promovendo um ambiente acolhedor, livre de violência e entorpecentes, sempre buscando condições adequadas para a efetiva aprendizagem. Fortalecer as ações interdisciplinares que visam garantir ao aluno o acesso, a permanência e a qualidade de ensino, por meio do aperfeiçoamento do processo de ensino aprendizagem, a necessidade da construção de uma unidade metodológica amparada nos documentos norteadores da Educação Brasileira, BNCC, Currículo do Território Catarinense, na Proposta Curricular da Gaspar, no Projeto Político Pedagógico, no Regimento Interno, considerando a diversidade como princípio formativo e essencial para a integração das áreas do conhecimento, tendo em vista a formação integral do aluno em seu percurso formativo.

- A DIMENSÃO ADMINISTRATIVA, Buscar melhorar o ambiente de trabalho, promovendo um ambiente acolhedor, buscando um espaço educacional com condições propícias para o bom desempenho das funções. Zelar pelo patrimônio da instituição. Cuidar do espaço escolar, horário de aula, quantidade de turmas e priorizar as entradas e saídas, evitando conflitos. Fazer com que a comunicação e a interação aconteça de forma harmoniosa tornando um clima organizacional no ambiente escolar. Atender de forma cordial, clara e objetiva os professores, alunos, funcionários e pais. Organizar e possibilitar o acesso aos documentos para os pais e funcionários da escola como: Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar, Calendário. Conferir no relógio ponto entrada e saída dos funcionários. Buscar junto a Secretaria de Educação o apoio de materiais escolares, pedagógicos, materiais de limpeza, transporte e alimentação. Zelar com os documentos dos estudantes e docentes. Incentivar a participação da Associação de Pais e Professores, Conselho Escolar, Grêmio Estudantil e Vereador Mirim.

OBJETIVOS ADMINISTRATIVOS

- 1- Reivindicar junto a SEMED a aquisição do terreno ao lado da escola, para melhorias e ampliação do ambiente escolar (salas de aula, sala dos professores, sala de dança, auditório, passarela coberta para dias de chuva, quadra (tirar a brita e fazer cimento usinado), construção de um ginásio ou o fechamento da quadra). drenagem e escoamento (água da chuva). Providenciar mudança no sinal sonoro;
- 2 - Promover festas tradicionais para a comunidade escolar como dia do estudante, dia da criança, dia da família na escola, dia dos funcionários, e valorizar a história da instituição, resgatando passado, presente e futuro, além de incluir toda a comunidade escolar;
- 3- Aprimorar e ampliar o espaço de lazer e desenvolver projetos de sustentabilidade (jardinagem, plantas, horta e ornamentação do espaço físico da escola) Buscando exemplos da Escola Lixo Zero de Gaspar com a implantação da coleta seletiva e demais ações recicláveis;
- 4- Mudar a logística de entrada e saída dos alunos e funcionários, melhorando as placas de acessibilidade e sinalização, promovendo a união, cooperação e o respeito entre todos.
- 5- Implantar grupos de whatsapp em cada turma para aproximar as famílias dos assuntos educacionais.
- 6- Buscar recursos financeiros para reforma e melhorias na unidade escolar junto ao poder público através da Secretaria Municipal de Educação de Gaspar, em parceria da APP, Conselho Escolar e com empresários da comunidade.
- 7- Realizar reuniões mensalmente e aproximar os membros do Conselho Escolar, Grêmio e da APP.
- 8- Promover um ambiente onde as relações interpessoais sejam regidas pela ética e respeito.

9- Resgatar o Clube de Mães incentivando a participação de novas integrantes.

Metas Indicadores	Ações Estratégias	Fonte De Recursos	Cronograma de execução	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ● Diminuir em 99% a falta de comunicação e compreensão entre todos os envolvidos no ambiente escolar. Buscando acolher todos. ● Acabar com os transtornos nas entradas e saídas dos funcionários e alunos. ● Promover ações com a participação dos pais nos eventos e reuniões da Escola. ● Documentar ações de pedidos de trocas para os 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar espaços acolhedores, atrativos com a participação de todos. ● Buscar meios para facilitar o acesso de todos. ● Manter escalas dos profissionais para o Recreio e entradas/saídas monitoradas. ● Elaborar espaços lúdicos, atrativos na escola, para evitar conflitos. ● Comprar novos brinquedos pedagógicos e educacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● SEMED ● PDDE ● APP ● Parceiros / Empresas Privadas 	<p>Mensal</p> <p>Trimestral</p> <p>Anual</p> <p>2025 e 2026</p>	<p>Através de encontro quinzenal /mensal com os profissionais.</p> <p>Prestação de contas para os membros do conselho escolar, APP e Secretaria Municipal de Educação e comunidade escolar.</p> <p>Após cada evento.</p> <p>Roda de conversas mensalmente com feedbacks.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover um ambiente acolhedor desenvolvendo um bom vínculo com todos os grupos que fazem parte da instituição. ● Implantar rodas de conversas entre os profissionais e pais 			

<p>encaminhamentos necessários.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Garantir 100% de segurança às crianças/ funcionários em todo o educandário. ● Tornar a escola Lixo Zero. 	<p>buscando maior interação e harmonia.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Incrementar as atividades culturais, recreativas e festivas, a fim de melhorar a parceria e participação das famílias junto a escola. ● Implantar grupos de WhatsApp, fortalecendo a comunidade escolar (pais, profissionais, APP e Conselho escolar) facilitando a comunicação entre os mesmos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Incentivar projetos valorizando a história da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Iniciar ações sustentáveis na escola, realizando a reciclagem e buscando ser uma Escola Lixo Zero. ● Utilizar a gincana como um momento educativo, com desafios que promovam conhecimentos em áreas como sustentabilidade, cultura e história da escola. 		

	<ul style="list-style-type: none">● Comemorar os 40 anos da escola como um marco de conquista, união e transformação, resgatando memórias significativas e reconhecimento, fortalecendo laços entre comunidade, cultura e educação.			
--	---	--	--	--

-A DIMENSÃO PEDAGÓGICA, A dimensão pedagógica constitui-se na área considerada a mais importante da gestão escolar, pois está diretamente relacionada com a atividade principal da escola que é promover a aprendizagem dos alunos e contribuir com sua formação. Essa relação com os processos pedagógicos faz com que a gestão escolar assuma a responsabilidade de contribuir com a formação integral dos sujeitos e sua inserção no meio social de modo construtivo. O gestor escolar tem o papel de gerir a escola a partir das diretrizes e políticas públicas educacionais, além de implementar o projeto pedagógico de maneira a garantir que os estudantes atinjam os objetivos desejados. O objetivo central da gestão é garantir a qualidade de ensino e de aprendizagem para os alunos. Para isso, é necessário que o gestor assuma o papel de articulador entre todas as questões que envolvam a gestão pedagógica.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- 1- Fomentar junto aos profissionais ações para interagir e garantir a aprendizagem dos alunos, aumentando o rendimento dos mesmos, incentivando a leitura, ampliando o acervo da biblioteca, incentivando pesquisas e buscando recursos tecnológicos, para estimular a criatividade e participação de todos.
- 2- Adquirir materiais pedagógicos e educativos para os profissionais e alunos, promovendo assim uma aprendizagem mais eficiente.
- 3- Retomar as ações das InterSalas, onde os alunos interagem uns com os outros. (Ex: Alunos 1º ano, jogam com alunos dos 2º anos; alunos dos 6º anos jogam com os alunos dos 7º anos)
- 4- Promover a inclusão de todos, respeitando a diversidade e promovendo a igualdade. Tornando o espaço do AEE um ambiente acolhedor, eficiente e comprometido com a inclusão.
- 5- Oportunizar rodas de conversas, palestras, reuniões em prol dos trabalhos educacionais. Incentivar projetos e pesquisas, buscando inovar e aprimorar cada vez mais os trabalhos na escola e visando o bem estar de todos.
- 6- Cumprir com o calendário e as determinações da SEMED junto ao processo ensino aprendizagem. Ampliando e melhorando sempre o PPP - Projeto Político Pedagógico da Escola e valorizando o Programa Vereador Mirim e o Grêmio Estudantil.
- 7- Promover encontros/reuniões trimestrais ou conforme calendário SEMED, incentivar a frequência das famílias na escola, promovendo ações que possam garantir a prática da gestão democrática, na entrega dos boletins e acompanhamento da vida escolar dos seus filhos.
- 8- Valorizar todos os profissionais da unidade escolar.

Metas Indicadores	Ações Estratégias	Fonte De Recursos	Cronograma de execução	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar e incentivar a frequência da comunidade, conselho escolar, promovendo assim ações que possam 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trazer os pais e ou responsáveis nas reuniões, participação 	<ul style="list-style-type: none"> ● SEMED ● PDDE 	Semanal Quinzenal	Através de encontro quinzenal /mensal com os profissionais.

<p>garantir a prática da gestão democrática. Visando a participação efetiva dos membros para coletivamente, resolver os conflitos da escola e reduzir os problemas existentes. (Ex: faltas, violência, rendimento escolar, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar ações pedagógicas que visam a aprendizagem efetiva dos alunos. ● Realizar o registro junto ao PPP da Escola com todos os encaminhamentos pertinentes aos educandos. ● Incentivar os professores/alunos, nos eventos educativos, culturais e recreativos visando sempre a participação com zelo, respeito e boa disciplina nas representações da escola. ● Participação dos alunos em projetos, feira de matemática, concursos, recitais, teatros, 	<p>de projeto e eventos pedagógicos abertos à comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buscar parcerias para garantir recursos tecnológicos e ampliar os conhecimentos a serem aplicados. ● Reuniões com todos os segmentos da comunidade escolar para discussão e atualização do PPP. ● Promover a participação dos alunos em projetos, pesquisas, eventos culturais, leitura, concursos, feiras de matemática, palestras e viagens de estudos. ● Auxiliar no planejamento, acompanhar e garantir a realização dos projetos interativos, 	<ul style="list-style-type: none"> ● APP ● Parceiros Empresas Privadas 	<p>Mensal</p> <p>Trimestral</p> <p>Anual</p> <p>2025 e 2026</p>	<p>Prestação de contas para os membros do conselho escolar, APP e secretaria municipal de educação e comunidade escolar.</p> <p>Após cada evento.</p> <p>Roda de conversas mensalmente com feedbacks.</p>
---	---	--	---	---

<p>palestras, viagem de estudos, festival de dança, da canção, de fanfarras e outros que surgirem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estimular e valorizar os profissionais nos planejamentos com a coordenação, reuniões pedagógicas, conselho de classe e das formações promovidas pela SEMED. ● Patrocinar 100% dos alunos e professores para a utilização dos recursos da biblioteca, apoio, AEE, contra turno enquanto instrumento facilitador de aprendizagem. ● Iniciar as ações sustentáveis na escola junto a comunidade escolar. ● Garantir a inclusão de todos os alunos. ● Implantar o momento de leitura para TODOS na escola. 	<p>tecnológicos e pesquisas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Divulgar os trabalhos realizados pelos profissionais e alunos nos espaços da escola, nos meios de comunicação e redes sociais da escola. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Incentivar a participação dos funcionários nas formações continuadas. ● Buscar palestras ou peças teatrais com assuntos pertinentes à família/ tempo/ educação/respeito/ bullying... ● Promover o momento individual de leitura na escola. 			

-A DIMENSÃO FINANCEIRA. A gestão financeira é responsável pelo controle e análise de todas as atividades financeiras e recursos arrecadados pela escola. O objetivo da gestão financeira escolar é coletar dados que ajudarão o gestor a planejar e traçar suas metas e objetivos utilizando, da melhor maneira, seus recursos financeiros. O gestor juntamente com a participação da APP precisa de uma forma clara e objetiva planejar os recursos financeiros com uso de planilha e fazendo orçamentos buscando agilizar o processo de investimentos garantindo o bem estar de todos. A captação de recursos poderá ser feita através de bingos, festa da família, pastelada, rifas, doações de empresários do bairro, doações dos pais. Para garantir a permanência do aluno na unidade escolar devemos buscar essas alternativas para melhorar cada vez mais o ambiente escolar tornando um espaço acolhedor. A prestação de contas para todos da escola é de suma importância pois demonstra transparência e todos se sentem participativos neste processo. Divulgar o antes e depois das suas ações também será muito relevante para que todos fiquem sabendo onde e como foi investido o dinheiro.

OBJETIVOS FINANCEIROS				
1- Aplicar os Recursos do PDDE sempre realizando a prestação de contas nos períodos programados e determinados pelo programa. 2- Incentivar, motivar a participação da APP e buscar a sua efetiva participação na escola, buscando a organização e controle de receita nas contas a pagar/receber. Promovendo a transparência das ações através de encontros mensais com a devida prestação de contas dos recursos. 3- Buscar parcerias entre SEMED, Empresas Privadas, amigos, parceiros da escola.				
Metas Indicadores	Ações Estratégias	Fonte De Recursos	Cronograma de execução	Avaliação
1-Assegurar a aplicação de todos recursos financeiros recebidos, destacando a importância do planejamento e da gestão financeira democrática e transparente para uma gestão eficiente e comprometida com a comunidade, visando o bem de todos os envolvidos.	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a aplicação de todos os recursos financeiros, zelando pelo patrimônio do educandário, preservando a sua manutenção e ou ampliação da estrutura física, dos espaços e equipamentos e materiais pedagógicos necessários. Assegurar a transparência dos investimentos efetuados pela escola, 	Recursos do PDDE APP SEMED Parceiros/Empresa/ Amigos Doação	Mensalmente Trimestral Anualmente 2025 e 2026	Devida prestação de contas para garantir a transparência da aplicação de todos os recursos.

	para conhecimento de toda comunidade escolar;	Ações/Eventos comunitários		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Buscar junto a Secretaria de Educação/ poder público as reformas, aquisições ou um terreno para a construção do Ginásio de Esportes e reconstrução do quiosque. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizar junto a APP, eventos como: festa da família, rifas, noites culturais com vendas de pastéis, festa junina com fins lucrativos para obter recursos e sanar as necessidades do estabelecimento; ● Implantar a campanha de arrecadação de vidros de conserva para venda. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● Fazer um espaço com concreto usinado para ações educacionais e fechar a quadra coberta, bem como a construção de uma via que liga um espaço a outro com a devida cobertura para dias de chuva. 			

7- PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Este plano pretende dar continuidade no desenvolvimento dos pontos positivos realizados até aqui e buscando melhorar cada vez mais de forma harmoniosa junto toda a comunidade escolar destacar como: profissionais competentes, a grande maioria já com formação de pós graduação e muito comprometido com seu trabalho, parque infantil, salas ambientes, uma alimentação maravilhosa e de qualidade, alunos e professores em destaque, fanfarra, moleque bom de bola, feira de matemática.

O grande desafio na Escola de Educação Básica Zenaide Schmitt Costa agora é fomentar tudo o que deu certo e trabalhar uma pedagogia inclusiva, acreditando que através de comprometimento, diálogo, pesquisa, discussões de temas sociais e políticos e de ações possíveis da realidade social, os alunos poderão refletir sobre suas experiências de vida e defender o interesse da coletividade. De acordo com Luck (2012, p. 20) “ Aos responsáveis pela gestão escolar compete , portanto, promover a criação e a sustentação de um ambiente propício à participação plena, no processo social escolar, dos seus profissionais, de alunos e de seus pais, uma vez que entende que é por essa participação que os mesmos desenvolvem consciência social crítica e sentido de cidadania.”

Construindo uma comunidade melhor para todos, desenvolvendo uma gestão democrática, transparente e preocupada com o todo, ou seja, participativa junto com o coletivo da escola. Possibilitando maior integração entre docentes, discentes, profissionais da educação e comunidade escolar, para efetivar a construção da proposta pedagógica e administrativa da escola para tornar a aprendizagem significativa e prazerosa. É um plano flexível e poderá ser avaliado constantemente, podendo ser alterado sempre que o coletivo julgar necessário e importante para o melhor desenvolvimento do trabalho da escola.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FRANCO, Marco Antonio Melo; **GUERRA**, Leonor Bezerra. (Org.). **Práticas pedagógicas em contexto de inclusão**: situações de sala de aula. v. 1. Jundiaí: Paco Editorial, 2015. p. 33. ISBN 978-85-462-0190-7.

LUCK, Heloísa [et. al]. **A escola participativa**: o trabalho do gestor escolar. Rio de Janeiro: Vozes, 2012. 160 p. ISBN 978-85-326-3121-3.

MATERIAL disponibilizado no curso de gestores. Gaspar, 2024. (slides).

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. EEB Zenaide Schmitt Costa. Gaspar.