



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

1 **ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DOS**
2 **DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA GASPAR–SC Nº**
3 **003/2025.** Aos dezenove dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, às oito horas e
4 trinta minutos, realizou-se a reunião, na sala da Assessoria aos Conselhos - GASCIC.
5 Participaram os seguintes conselheiros: **Vanessa Regina Sada**, representante titular da
6 Secretaria de Assistência Social; **Jessica Vitorino Deggau**, representante suplente da
7 Secretaria de Assistência Social; **Leonardo Spizziri Bolsoni**, representante titular da
8 Secretaria de Assistência Social; **Thaise de Quadros**, representante suplente da Secretaria de
9 Assistência Social; **Barbara Daniela de Oliveira Deckert Bencke**, representante titular da
10 Secretaria de Educação; **Marcela Cristina Garcia Cunha**, representante titular da Secretaria
11 de Educação; **Denusa Losey Sabel Garcia**, representante suplente da Secretaria de Educação;
12 **Suelen Becker Milani**, representante titular da Secretaria de Saúde; **Juliana Barth**,
13 representante suplente da Secretaria de Saúde; **Eliane Schmidt Salgado**, representante titular
14 da AMA; **Daniela Simon Silvano**, representante suplente da AMA; **Cristiane Brandt**
15 **Stapait**, representante titular da APAE; **Shirlei Fabiana Silva**, representante titular da
16 Olakunde; **Pedro Ricardo Richeirt**, representante suplente da Cruz Azul; **Roberto Morauer**,
17 representante titular do Grupo Detalhe Teatro e Produções Artísticas; **Mayndra Tonet de**
18 **Almeida**, representando o Conselho tutelar, e **Terezinha Alves**, exercendo a assessoria do
19 CMDCA. A Presidente Sra. Vanessa Regina Sada agradeceu a presença de todos, e seguiu a
20 pauta da plenária:

21 1) Projeto governamental Fábrica: a Secretaria de Assistência Social enviou o Ofício
22 040/2025 SAS solicitando que o Conselho aprecie a suspensão do projeto governamental
23 Fábrica e requeria que as devidas informações sejam apuradas.

24
25 Ofício n.º 040/2025 - CMDCA
26 Gaspar, 17 de março de 2025.
27 Ilma. Sra.
28 Vanessa Regina Sada
29 Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do
30 Adolescente

31
32
33 Assunto: Solicitação de Plenária Extraordinária para tratar do
34 projeto governamental Fábrica



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

35

36 Cumprimentando-a cordialmente, a Secretaria de Assistência
37 Social vem solicitar ao Conselho Municipal dos Direitos da
38 Criança e do Adolescente - CMDCA, a apreciação de decisão por
39 parte da Gestão Municipal, a pedido da Secretaria de
40 Assistência Social, de suspender por 120 dias os contratos
41 30/2024 com ASSINCO INFORMÁTICA LTDA e 114/2024 com MICRO KA
42 INFORMATICA LTDA, empresas que estão contratadas para a
43 realização do projeto governamental Fábrica, custeado pelo FIA
44 - Fundo Municipal da Criança e do Adolescente.

45 Desde que a atual gestão desta Secretaria assumiu os trabalhos
46 no início de 2025, ao apurar as movimentações dos Fundos sob
47 responsabilidade da pasta da SAS, causou estranheza a falta de
48 documentos financeiros referentes ao projeto Fábrica. Ao
49 iniciar os estudos de todo o processo do projeto desde sua
50 aprovação, passando pelas fases de licitação, compras e início
51 da realização do projeto, verificou-se a necessidade de apurar
52 mais informações acerca dos processos realizados, dos atores
53 envolvidos na realização dos atos, da correta realização dos
54 processos e do cumprimento de metas financeiras e físicas do
55 projeto.

56 Além disso, o contrato da empresa responsável pela realização
57 do projeto findou na data de 12/3/2025 sem que as trilhas
58 contratadas tivessem sido finalizadas, sendo assim as crianças
59 e adolescentes não terminaram seus cursos. Ao buscar entender o
60 que causou esta situação a SAS foi informada preliminarmente
61 que o projeto deveria ter sido iniciado em março de 2024,
62 porém, a reforma do prédio onde seriam realizados os cursos não
63 havia sido finalizada. Por este motivo, segundo as primeiras
64 informações recebidas, ainda que o projeto tenha sido custeado
65 desde março de 2024 com final previsto para março de 2025, sua
66 efetiva realização iniciou em setembro de 2024 e findou em
67 março de 2025.

68 Para que as crianças e adolescentes possam finalizar seus
69 cursos e fazer jus à certificação dos mesmos é necessário que o
70 custeio do projeto seja suplementado até setembro de 2025.

71 Por tudo o que foi relatado, esta Secretaria vem solicitar ao
72 CMDCA que corrobore com a solicitação da SAS à Gestão Municipal



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

73 e solicite a apuração de todas as informações pertinentes à
74 correta análise das contas e cumprimento de metas do projeto.

75

76 Sem mais para o momento, renovamos protestos de elevada estima
77 e distinta consideração.

78

79 Neusa Pasta Felizetti

80 Secretária Municipal de Assistência Social

81

82

83 O ofício refere-se ao EXTRATO DE SUSPENSÃO publicado no Diário Oficial na data de
84 17/03/2025 que segue abaixo na íntegra:

85

MUNICÍPIO DE GASPAR/SC

86

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 29/2023

87

PREGÃO PRESENCIAL Nº 17/2023

88

EXTRATO DE SUSPENSÃO DO CONTRATO Nº 30/2024

89

OBJETO: Registro de preços para futuras
90 contratações de empresa especializada na
91 implantação de laboratórios de tecnologias,
92 compreendendo a locação de infraestrutura
93 (mobiliários e equipamentos), fornecimento dos
94 insumos (material didático e de consumo), licença
95 anual da plataforma de gestão (software) e a
96 equipe ministradora do conteúdo (coordenador e
97 monitores) a fim de equipar as Unidades de Ensino
98 da Rede Municipal. **CONTRATADO:** ASSINCO
99 INFORMÁTICA LTDA. (CNPJ nº 59.959.338/0001-18).

100

101

MUNICÍPIO DE GASPAR/SC

102

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 96/2024

103

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 55/2024

104

EXTRATO DE SUSPENSÃO DO CONTRATO Nº 114/2024

105

OBJETO: Registro de preços para prestação de
106 serviços de assistência pedagógica em tecnologias
107 e inovação presencial em núcleo de tecnologias
108 digitais de informação e comunicação (TDIC),
109 abrangendo o apoio à construção e efetivação de
110 um currículo escolar de tecnologias digitais, com
111 fundamentos na Base Nacional Comum Curricular
112 (BNCC). **CONTRATADO:** MICRO KA INFORMATICA LTDA.
113 (CNPJ nº 05.573.636/0001-46).

114

Fica, a partir de 12 de março de 2025, **SUSPENSO**
116 por 120 (cento e vinte) dias, a execução e
117 vigência dos Contratos supramencionados.

118

119

Gaspar(SC), 14 de março de 2025.

120

ANDRÉIA SYMONE ZIMMERMANN NAGEL

121

Secretária Municipal de Educação

122

NEUSA PASTA FELIZETTI

123

Secretária Municipal de Assistência Social



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

124

125 Além deste ofício, também a Comissão de Monitoramento trouxe seu primeiro relatório de
126 visita realizada no projeto Fábrica na data de 10/03/2025. Segue abaixo o relatório na íntegra:

127

128

**COMISSÃO DE MONITRAMENTO E AVALIAÇÃO
RESOLUÇÃO Nº 013/2023 - CMDCA DE GASPAR/SC**

129

130

131 **Proponente:** Secretaria Municipal de Educação

132 **Projeto:** Fábrica

133

134 Trata-se de Relatório de Visita Técnica in loco, ao projeto "Fábrica"
135 realizada em 10/03/2025 pelos representantes da Comissão de Monitoramento e
136 Avaliação, nomeada através do Decreto nº 12.422, de 21 de fevereiro de
137 2025, nos termos da Resolução do CMDCA nº 013/2023.

138

139 A proponente informou que atua na garantia fundamental da criança e
140 do adolescente através do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao
141 Lazer.

142

143 **OBJETO PROPOSTO:** Implantar a "Fábrica", Centro de Tecnologias e de
144 Novas Soluções, para o atendimento de Crianças e adolescentes de Gaspar,
145 estudantes dos quintos aos nonos anos do Ensino Fundamental, residentes em
146 Gaspar.

147

148 Quanto às Metas propostas:

- 149 ✓ Reforma e aparelhamento de 01 ginásio;
- 150 ✓ Implantação de 02 Laboratórios Maker;
- 151 ✓ Atendimento de 1.500 crianças e adolescentes por mês, durante 12
152 meses ao ano;
- 153 ✓ Implantação de 01 Laboratório de Aprendizado de Tecnologias;
- 154 ✓ 1.500 crianças e adolescentes com crachá de identificação pessoal.

155 Primeiramente cabe pontuar que o Monitoramento e a Avaliação cabem
156 estritamente sobre o cumprimento das Metas propostas. Devendo a
157 Administração Pública certificar-se de que todas as condições de
158 habilitação e qualificação solicitadas nas Licitações estão sendo mantidas.



159

160 No dia 10/03/2025 esta Comissão foi in loco, avaliar o Projeto
161 Fábrica, sendo recepcionada pela então Coordenadora Sra. Jaqueline Russi
162 dos Santos, que nos apresentou o espaço, autorizou os registros
163 fotográficos e soube pouco responder aos questionamentos da comissão, razão
164 pela qual esta Comissão decidiu encaminhar a SEMED, Memorando (anexo I) com
165 questionamentos para compor este relatório.

166 Nesta visita e com as respostas recebidas da SEMED (anexo), esta
167 Comissão identificou quanto ao cumprimento das metas:

168

169 **Meta 1 - Reforma e aparelhamento de um ginásio - Etapa I**

170 Aparentemente foi concluída.

171 Cabe pontuar que foi deliberado pelo Conselho Municipal dos Direitos
172 da Criança e do Adolescente - CMDCA de Gaspar o valor de R\$2.302.962,65
173 (dois milhões, trezentos e dois mil, novecentos e sessenta e dois reais,
174 sessenta e cinco centavos). Utilizado efetivamente na reforma
175 R\$1.905.051,64 (hum milhão, novecentos e cinco mil, cinqüenta e um real e
176 sessenta e quatro centavos). Ata de aprovação n° 017/2023 plenária
177 realizada em 20/11/2023.

178 Cabe ressaltar, que inicialmente foi criada a Comissão de
179 Monitoramento e Avaliação na ocasião da aprovação do projeto conforme
180 prevista na Resolução do CMDCA n° 013/2023, nomeada através do Decreto n°
181 11.634, de 11 de março de 2024. Esta Comissão não chegou a realizar nenhum
182 monitoramento, sendo que o projeto iniciou somente no mês de setembro de
183 2024, período em que aconteceu a eleição dos representantes não
184 governamentais do CMDCA, sendo em sua maioria, a representação na Comissão.
185 Assim nova Comissão foi criada na atual gestão. A reforma do ginásio que
186 aconteceu na Etapa 1 do projeto foi monitora pelo Fiscal do Contrato, no
187 caso o engenheiro da SEMED Sr. Ricardo Paulo Bernardino Duarte.

188

189 **Meta 2 - Implantação de 02 Laboratório Maker - Etapa II**

190 Identificado em visita in loco, a disponibilização de material
191 didático, aparelhos eletrônicos como projetor, Drones, impressoras, TV LED,
192 mobiliário como mesas, cadeiras, armários, etc...Esta Comissão não entende



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

193 como implantação de dois Laboratórios Maker, sendo que todos os materiais
194 licitados são alugados e não adquiridos/comprados com recursos do Fundo da
195 Infância e Adolescência - FIA.. Situação confirmada no documento Termo de
196 Referência n° 01/2023 - SEMED encaminhado a Diretoria de Compras em
197 18/01/2024 onde requerem a contratação, por estimativa, via Sistema de
198 Registro de Preço, pelo período de 12 (doze) meses, de empresa
199 especializada na implantação de laboratórios de tecnologias, compreendendo
200 a locação da infraestrutura (mobiliário e equipamentos), o fornecimento dos
201 insumos (material didático e de consumo), a licença anual da plataforma de
202 gestão (software) e a equipe ministradora do conteúdo (coordenador e
203 monitores), a fim de equipa as Unidades de Ensino da Rede Municipal.

204 Deliberado pelo CMDCA o valor de R\$1.716.000,00 (hum milhão,
205 setecentos e dezesseis mil reais). Ata de aprovação n° 02/2024 de
206 11/03/2024. Percebe-se aqui que a aprovação da utilização do recurso, por
207 parte do CMDCA é posterior ao processo licitatório.



208

209

210 **Meta 3 - Atendimento de 1.500 crianças e adolescentes por mês**

211 Informado a Comissão pela Coordenadora do projeto que em torno de 850
212 alunos estão indo e retornando com condução própria, ou seja, os
213 pais/responsáveis que estão levando as crianças e adolescentes. Informou
214 ainda que acredite, em torno de 50% dos alunos são da rede particular de
215 ensino.

216 De acordo com o Memorando n° 2025/185 - SEMED, o projeto não
217 contemplou o estipulado de 1.500 crianças e adolescentes.

Handwritten signatures in blue ink, including several illegible signatures and one that appears to read "Ros Thais".



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

218 Em 2024 participaram 510 crianças e adolescentes e 2025 nos meses de
219 janeiro e fevereiro, colônia de férias participaram 766 crianças e
220 adolescentes.

221 Atualmente estão freqüentando as aulas 846 crianças e adolescentes.

222 Diante do exposto, esta Comissão identificou o não cumprimento da
223 Meta estabelecida, ou seja, o atendimento de 1.500 crianças e adolescentes
224 por mês 12 meses, instrumentalizadas com ferramentas tecnológicas, internas
225 e externas, para resolução de problemas cotidianos e capacitadas para a
226 inserção na sociedade digital e no mercado de trabalho. Referente ao
227 período, 12 meses, restou também não cumprido, sendo que iniciou em
228 setembro de 2024 e encerrado o contrato em 12 de março de 2025.

229

230 Meta 4 - Implantação de 01 Núcleo de Tecnologias Digitais de
231 Informação e Comunicação (TDIC) - Etapa 3

232

233 A SEMED informou que seriam atendidas 1.200 crianças e adolescentes
234 na prestação de serviços de assistência pedagógica em tecnologias e
235 inovação presencial em núcleo de tecnologias digitais de informação e
236 comunicação (TDIC), abrangendo o apoio à construção e efetivação de um
237 currículo escolar de tecnologias digitais, com fundamentos na Base Nacional
238 Comum Curricular (BNCC).

239 Conforme Termo de Referência no detalhamento do objeto constam:

240 Licença anual da **Plataforma Integrada de Gestão** pedagógica e
241 administrativa para o projeto;

242 Licença anual de usos de **material didático** para o consumo em
243 ministração de conteúdo, nas salas dedicadas;

244 Locação mensal de **infraestrutura e materiais aplicados** para o
245 funcionamento das salas TDIC, nos espaços físicos destinados;

246 **Ministração mensal de conteúdo** tecnológico extracurricular, incluindo
247 recursos humanos, materiais aplicados e recursos para a execução das
248 atividades;

249 **Período 12 (doze) meses**



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

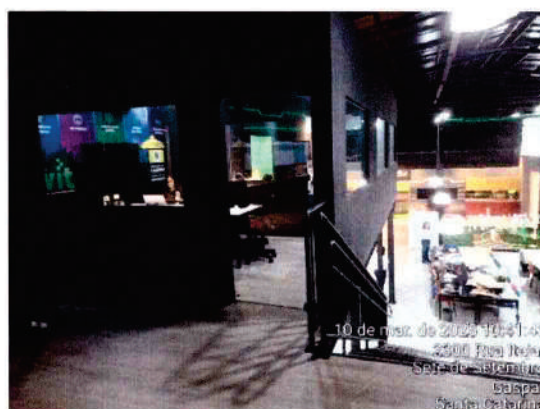
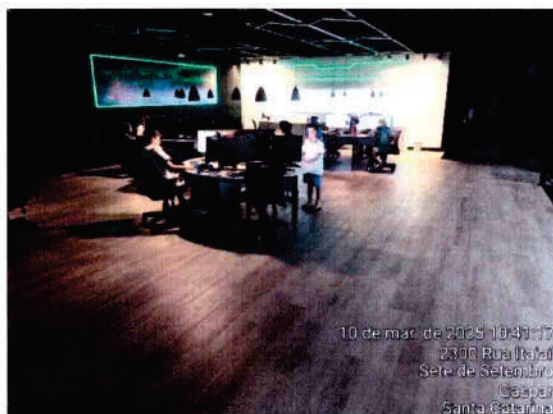
250 Esta Comissão pontua não ter expertise para identificar se todas as
251 licenças, locações e ministração mensal aconteceram. Sugerimos, caso o
252 Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente identifique
253 necessário, acionar o Fiscal de Contrato Sr. Cristiano Medeiros da SEMED.

254 Em análise documental por esta Comissão de Monitoramento e
255 Fiscalização, conforme o ofício n° 078/2025 - CMDCA que encontra-se anexo a
256 Ata n° 012/2024 em resposta a SEMED sobre a análise da Comissão de Seleção,
257 a impossibilidade de realização de plenária para votação do requerido em
258 ofício n° 093/2024-SEMED (solicitação de recurso para Fase III do projeto
259 Fábrica no valor de R\$1.898.000,00). Sendo que na Etapa I foi deliberado
260 R\$2.302.962,65 e na Etapa II o valor de 1.716.000,00. O ofício aponta ainda
261 que foi verificado pela Comissão de Seleção que, conforme Plano de Ação e
262 Aplicação 2024/2025 o valor destinado para projetos governamentais é de
263 R\$3.824.246,76, somando as 03 etapas do projeto o valor total ficaria em
264 R\$5.916.962,65.

265 Para justificar o aumento no valor do Projeto a SEMED informou que
266 aumentaria o número de crianças e adolescentes atendidas para 2.000 (duas
267 mil crianças e adolescentes) e solicita a alteração do valor estipulado no
268 Plano de Aplicação através do Ofício n° 107/2024 - SEMED.

269 Por fim, em visita, in loco verificou que o espaço TDIC encontra-se
270 instalado no prédio. Informado pela coordenadora que os mesmos alunos que
271 participam das atividades ofertadas no Laboratório Maker também freqüentam
272 o TDIC, ou seja e torno de 850 alunos, que ao final do projeto deverão ser
273 certificados.

274



275

276

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the left, several initials in the center, and a signature on the right that appears to read 'Thaine'. A small number '8' is visible near the bottom right signature.



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

277 Meta 5 - Crachá de identificação para 1.500 crianças e adolescentes

278 Em visita esta comissão percebeu que as crianças que estavam
279 participando do projeto naquele momento, não utilizavam crachás.
280 Questionada, a coordenadora Jaqueline, nos mostra apenas dois modelos de
281 botóns que identificam as crianças participantes de cada oficina.



282

283

284

285 Em 12/03/2025 um dos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação
286 participou de uma reunião com o objetivo de contribuir com esclarecimentos
287 a atual Gestão Municipal. Na ocasião identificou que o contrato com a
288 empresa que implantou os dois Laboratórios Makers venceu em 12/03/2025,
289 causando estranheza, sendo que as aulas no projeto iniciaram em setembro de
290 2024 conforme informado pela SEMED em resposta ao Memorando nº 188/2025. O
291 atraso no início da execução do projeto se deu pelo atraso na finalização
292 da reforma do ginásio. Situação não informada ao CMDCA.

293 Esta comissão sugere que o CMDCA - Conselho Municipal da Criança e do
294 Adolescente realize alguns questionamentos a SEMED tais como:

295 Por que iniciou os pagamentos para a empresa licitada sem que a obra
296 de reforme estivesse finalizada?

297 Quais são os critérios e diretrizes estabelecidos pela coordenação do
298 Programa quanto informado no item 2 do memorando 185/2025?

299 Como se deu a comprovação do número de crianças e adolescentes
300 informado no item 3 do referido memorando?

301 No item 6 referente aos 1.500 crachás de identificação e participação
302 no projeto, esta comissão não visualizou nos documentos analisados a não
303 aprovação do CMDCA, conforme informado no memorando da SEMED.

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page]



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

304 Questionada sobre o transporte dos alunos, previsto no projeto, até o
305 Fábrica a SEMED informou que está analisando a viabilidade do mesmo.
306 Lembrando que o projeto apresentado ao CMDCA prevê o atendimento de 1.500
307 crianças e adolescentes dos quintos aos nonos anos do ensino fundamental,
308 que serão atendidas no contraturno escolar, onde o transporte seria feito
309 com ônibus de Transporte Escolar, saindo das unidades escolares, ou através
310 de passes escolares, financiados pela Secretaria de Educação. Outra
311 situação a ser apontada por esta Comissão, conforme Resolução n° CMDCA n°
312 013/2023 **Art. 3° §8°** *Pelo fato da Secretaria Municipal de Assistência*
313 *Social ser a ordenadora de despesas do Fundo da Infância e Adolescência*
314 *(FIA), órgão, programas e serviços de outras Secretarias Municipais /*
315 *Autarquia / Fundação deverão articular seus Termos de Referências ou*
316 *processos licitatórios vigentes com a Secretaria Municipal de Assistência*
317 *Social. Resta informar que em momento algum foi solicitado servidor da*
318 *Secretaria de Assistência Social, sua participação e/ou contribuição na*
319 *construção dos referidos documentos apontados, ou seja, Termos de*
320 *Referências ou processos licitatórios.*

321 Imputado a Secretaria de Assistência Social, nos documentos
322 apresentados pela SEMED, o Monitoramento e Fiscalização do projeto,
323 previsto também, na Resolução do CMDCA.

324 Demais recursos humanos como Coordenador e Fiscal do Contrato do
325 Fábrica e o Coordenador dos Laboratórios de Tecnologias, responsabilidade
326 da Secretaria de Educação.

327 Prevê ainda que após o término do projeto, este será continuado com
328 recursos da Secretaria Municipal de Educação, no caso de não haver captação
329 de recursos para este fim.

330

331 É o relatório.

332

Gaspar, 17 de março de 2025.

333

334

335 A Assessoria aos Conselhos também trouxe alguns apontamentos acerca do projeto e da
336 discussão realizada nas plenárias de aprovação do projeto. São apontamentos
337 PRELIMINARES, fundamentados em estudo do projeto apresentado e em informações



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

338 recebidas em reunião realizada com equipe da secretaria proponente do projeto e em
339 memorando enviado pela SEMED.

- 340 · Ao estudar o projeto não é possível verificar a informação de que o mobiliário,
341 equipamentos e insumos seriam alugados;
- 342 · Ao questionar conselheiros do colegiado anterior apurou-se que em momento algum
343 houve a informação de que a palavra 'implantação' utilizada diversas vezes no projeto
344 tinha o real significado de 'locação';
- 345 · O projeto prevê transporte desde a unidade escolar para todas as crianças através da
346 Secretaria de Educação, não há informação clara de que tenha sido ofertado em
347 alguma oportunidade, e no atual momento a SEMED informa através do Memorando
348 2025/185-Semed que não está fornecendo o transporte assegurado no projeto, o que
349 prejudica a participação de crianças e adolescentes que não possam arcar com o
350 deslocamento para o projeto;
- 351 · O projeto prevê alimentação para as crianças através da SEMED e não estava sendo
352 ofertado em 2025;
- 353 · No projeto há a previsão de crachás para identificação e controle da frequência das
354 crianças e adolescentes do projeto, porém os mesmos não foram confeccionados;
- 355 · Em agosto de 2024, há a INFORMAÇÃO por parte da SEMED do aumento de 1500
356 vagas para 2000 vagas e o pedido de suplementação do valor para a etapa 3 do projeto.
357 Isso ocorreu antes mesmo do início do projeto, sem alteração do Plano de Trabalho,
358 que deveria inclusive ter passado por nova aprovação da Comissão de Seleção e da
359 plenária do CMDCA.
- 360 · Na ocasião da aprovação da etapa 3 do projeto Fábrica, apesar de ter sido aprovado
361 pelos requisitos técnicos que são atribuição da Comissão de Seleção, houve o
362 apontamento claro de que o Fundo não tinha recurso para custear a fase 3, porém após
363 a sugestão do Secretário de Educação da época de requerer junto ao executivo o
364 cumprimento do parágrafo único do artigo 15 da Lei 1432/93, que prevê a
365 suplementação do Fundo pelo executivo caso o saldo esteja inferior a 1% da receita
366 efetivamente arrecadada nos últimos 12 meses, o Conselho aprovou a etapa 3 e
367 requereu que a Secretaria de Assistência Social requeresse junto ao Executivo a
368 suplementação devida.



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

369 · O contrato com a empresa Micro KA Informática que realiza as trilhas (aulas) tem a
370 vigência de setembro/2024 a setembro/2025. Ou seja, as aulas estão pagas até
371 setembro/2025.

372 · O contrato com a empresa Assinco Informática, referente ao aluguel de mobiliário,
373 equipamentos e insumos é anual, tendo sua vigência de março/2024 a março/2025,
374 porém só foi iniciado após o término da reforma do prédio, iniciando em
375 setembro/2024, porém manteve seu término em março/2025. Ou seja: de março a
376 setembro de 2024 o aluguel foi pago mesmo não tendo sido realizado o projeto e não
377 será prorrogado sem suplementação dos valores.

378

379 Após todas essas informações abriu-se debate:

380 Conselheira Shirlei: Penso que é inaceitável essa situação do projeto Fabrica, sou conselheira
381 de vários CMDCA's e nunca vivenciei uma situação como essa. Ficando vários
382 questionamentos, em base da leitura do relatório de monitoramento: Porque o projeto foi pago
383 12 meses e aplicado somente 6 meses? Como o projeto foi pago sem começar? Porque, há
384 tanta morosidade para projetos das entidades civis, e para GOV não? Somente uma meta foi
385 contemplada a reforma do prédio e os valores foram pago para todas metas, porquê? A meta
386 de atender 1.500 não foi contemplada, porque? Somente 510 estudantes foram contemplado,
387 na sua maioria de escola particular, esse era público alvo do projeto? Na aplicabilidade do
388 projeto aumentou público de 1.500 para 2.000 estudantes, em consequência, o valor do
389 projeto também aumento, quem autorizou esse aumento? Que pelo relatório de
390 monitoramento também não contemplado essa meta. Porque não houve monitoramento
391 durante aplicabilidade do projeto? Quase 6 milhões, investido neste projeto e o material
392 empresa é alugado? Como aprovaram desta forma, finalizando contrato só restará o prédio.
393 Observa-se muitas metas não cumpridas para um projeto que recebeu muito dinheiro. E essa
394 demanda estourou neste novo conselho, que na sua maioria dos novos conselheiros nem
395 participaram da aprovação do projeto Fábrica. Nem tivemos acesso ao projeto, todas decisões
396 sobre este projeto, foram feitas por outro conselho. Creio que todas essas demandas precisam
397 ser averiguadas e encaminhadas para MP e TCE.

398 A Secretária da Assistência Social pediu direito de fala para justificar ao Conselho o pedido
399 de suspensão e a presidente concedeu. Assim foi sua fala: "Senhores, bom dia. Eu sei que eu
400 não sou do conselho, mas eu sou a gestora. O que eu tenho para falar aos senhores acho que
401 vai matar um pouco dessa ansiedade e dessa expectativa. Para mim é muito difícil estar nessa
402 mesa. Não gostaria, mas como tenho responsabilidade, eu fiz questão de vir. Pode-se dizer
403 que o projeto realmente encheu os olhos. Porque os conselheiros são muito preparados,
404 capazes. Nós, servidores de carreira, eu me coloco muito ainda e todos já que me ouviram
405 falar sabem que eu sou... eu fui de carreira até recentemente e eu compactuo muito com o
406 servidor de carreira porque quem entra nomeado vai embora, mas nós aqui ficamos e os
407 conselheiros acabam ficando. Eu gostaria de falar um pouquinho do processo e por que que
408 prontamente ao tomar conhecimento começamos a questionar, pois não é um caso isolado, é
409 assim que nós vamos lidar daqui por diante com o dinheiro público, com respeito ao dinheiro

Handwritten signature



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

410 público para atribuição e em especial da criança e adolescente em vulnerabilidade, né? Então
411 sobre todo esse projeto: Os termos de referência do projeto que vocês (o Conselho) aprovaram
412 em 2024 foram feitos em 2023, idealizados para uma situação e vislumbrado com o Fundo,
413 acharam a oportunidade de vender um trabalho na cidade. Em momento nenhum estou
414 acusando, pois nós precisamos, como bem disse aqui a presidente do Conselho e a
415 Assessoria, nós vamos buscar informações legais sobre isso e não será nem o meu CPF nem
416 do atual gestão que pagará por isso. Os pagamentos estão suspensos desde janeiro quando nós
417 começamos a identificar a falta de informações. A gente está atualizando o financeiro
418 inclusive por isso que demorou tanto o superávit desta secretaria e que nós inclusive
419 atrasamos pagamentos de benefício eventual porque eu não conseguia girar a secretaria.
420 Então, para vocês entenderem um pouco, quando vocês perguntam eu ouvi isso ontem no
421 desfile você não viu isso dia 1º quando assumiu? Eu não tinha conhecimento desta situação,
422 mas assim que eu assumi que me caiu essa situação me causou estranheza. A secretaria é a
423 gestora do recurso financeiro na fonte em todos os termos de referência não é nenhum Fundo,
424 é a minha secretaria, hoje é a nossa secretaria. Então, existem vários indícios de vícios de
425 origem desde o início desse processo. O processo começa dia 13 de março de 2024 até 12 de
426 março de 2025, mas a certificação só ocorre em setembro. Ou seja, a situação me obriga a
427 fazer uma recontração. Na verdade, não a mim, mas sim a Educação porque passou a ser
428 uma política pública e o FIA não pode mais arcar com isso nem que vocês queiram, está
429 previsto no próprio projeto que a continuação ocorreria por responsabilidade da SEMED. A
430 situação foi posta na mesa e nós pedimos tanto à Secretaria de Orçamento e Administração
431 quanto à Secretaria de Educação, que tem sido parceira, estamos buscando respostas e todos
432 os relatórios para que os senhores tenham certeza daquilo que vão fazer ao cancelar ou não o
433 projeto a partir de 12 de março. Na verdade, não precisaria nem suspender ela venceu, a
434 responsabilidade do FIA acabou e não seria renovado, pois não é mais da minha alçada.
435 Estou falando aqui porque todos os órgãos operadores de leis foram colocados à mesa para
436 ajudar, a Procuradoria do Município que tinha parecer jurídico, a questão do Departamento de
437 Compras que usou um termo de referência de 2023 quando instalado na Escola Norma, usou o
438 mesmo termo. O único produto entregue para nós 100% é a reforma do Joãozinho e como foi
439 feita uma reforma, é o único produto entregue. Reformar com dinheiro do FIA já é o fim, mas
440 por lei é possível, então, o que eu busco dos senhores, e eu fiz questão de vir pessoalmente
441 solicitar é que nos dêem um prazo para que a gente levante as dúvidas de vocês, que são as
442 nossas, mas com fundamentação em lei e atribuições para que a gente possa definir daqui por
443 diante o caminho, porque eu tenho um contrato que vence em setembro e ele está suspenso.
444 Também suspendemos pagamentos, ainda então as licenças estão pagas já. A locação já foi
445 paga anualmente. Outra coisa: implantar/instalar é muito diferente de locar. São três coisas
446 bem diferentes instalar, implantar e locar. A palavra 'locar' não está em nenhuma ata deste
447 Conselho, nenhuma ata, mas lá atrás, já no contrato assinado, porque aqui em Gaspar, era
448 muito competentes, terminam o processo num dia e assinam na hora era uma coisa muito
449 rápida, assina tudo na mesma data. Eu fiquei bastante feliz com a ligeireza que se faz para o
450 contrato aqui na cidade, tenho que parabenizar, mas assim, quando eu acho aqui os
451 orçamentos, que na realidade quando eu já tenho aqui conjunto disponível, material didático

13



452 para consumo, ok. Aí a dotação usada é a 011-2024, essa dotação é nossa da Secretaria de
453 Assistência, não é nem do FIA, entendeu? Por isso que quando as vezes os meus técnicos vêm
454 na minha sala eu fico muito triste, porque antes de qualquer apresentação do projeto vocês
455 têm que saber do orçamento, tem o orçamento e tem o financeiro. Então tem um conjunto de
456 “**possíveis**” irregularidades, eu não estou afirmando, mas é que o próprio contrato assim me
457 traz. Aí diz aqui que todos assinaram no dia 13 de março de 2024, iniciando o projeto, iniciou
458 o contrato foi uma beleza assinaram tudo todos os atores, em 5, 10 minutos assinaram. Então,
459 minha sugestão é levar ao Tribunal de Contas e levar o Ministério Público. Enquanto isso, nós
460 temos que ver o financeiro, porque eu gostaria muito de colocar projeto na Praça CEU, e para
461 botar projeto eu tenho tantas coisas, por que a gente veio com a ideia: “olha nós temos um
462 fundo...” Nós vamos apresentar os projetos, mas eu preciso diagnóstico (*diagnóstico situação*
463 *de atendimento da criança e adolescente em Gaspar*) até volto a pedir aos senhores que
464 aprovem a liberação de recursos para o diagnóstico. Eu tenho de rever o meu orçamento,
465 porque nós vamos ter que depositar 1% (*parágrafo único do artigo 15 da Lei 1432/93, que*
466 *prevê a suplementação do Fundo pelo executivo caso o saldo esteja inferior a 1% da receita*
467 *efetivamente arrecadada nos últimos 12 meses*). Nós vamos ter que reconduzir todo o
468 financeiro e não se faz mais nada sem o planejamento, então essa é uma apresentação bastante
469 difícil, porque eu busco que vocês corroborem com a suspensão que a gestão já tomou a
470 decisão, mas é muito para mim, importante que o Conselho seja autônomo e que faça o seu
471 próprio valor, não com meus olhos, mas que espere a apresentação dos técnicos, que esteja o
472 Financeiro com toda a parte legal, o Jurídico com toda a parte legal, mas acima de tudo que a
473 Moralidade Pública observe esse projeto, que o Tribunal de Contas faça as análises, porque eu
474 tenho na minha mesa várias notificações do Tribunal à gestão de Gaspar já, nos anos
475 anteriores. Então por isso que quando, até a Shirlei me procurou, outros atores me procuraram
476 eu falei: “Gente eu não vou cometer as mesmas dúvidas, vamos trabalhar com diagnóstico,
477 com projetos firmes e aquilo que nós podemos pagar”, e momento nenhum nesse projeto diz e
478 obriga que este projeto acolha as crianças vindas da vulnerabilidade, as crianças e
479 adolescentes das medidas (*socioeducativas*), as crianças e adolescentes dos CRAS e do
480 CREAS. Esse projeto, nitidamente, e aí eu afirmo, ele foi muito pensado e visto aos olhos
481 engordados pelos valores, quando o Tribunal de Contas fala que é possível sim o Fundo dar
482 auxílio e que eu concordo, o Fundo tem que auxiliar muitas vezes a gestão para fazer um bom
483 projeto, mas que deixe na cidade os 6 milhões que nós já pagamos 4 para que a nossa
484 sociedade use aquilo que é de Gaspar então. Hoje vai ficar uma carcaça de um prédio, se a
485 gente não continuar e que pelo menos o Conselho decida o que queira fazer porque o prédio
486 ficou mas o Conselho está lá, então é da gestão aquele prédio e a gente pode usar para o
487 Social, para aquele fim, mas eu não vou aqui dar a vocês o que fazer, vocês são autônomos,
488 independentes. Todos os processos administrativos estão no Transparência, se vocês
489 quiserem, a Terezinha tem, como consultora de vocês, eu não gosto de chamar mais como
490 assessoria, hoje é consultoria de conselhos e tudo mais, ela deve passar a vocês. Vocês podem
491 chamar a qualquer tempo talvez uma outra extraordinária para que o Compras explique todo
492 esse processo, a própria Educação, mas eu acho que quem vai dar a cartada final é o Tribunal
493 de Contas. Então, é difícil a gente trabalhar com um projeto que foi totalmente idealizado por



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

494 uma secretaria e pago por outra, inclusive a gestão do FIA financeira estava lá, não estava
495 mais aqui inclusive, com senhas, empenhamento... era tudo feito por lá uma coisa que me
496 causou muita estranheza quando eu vim para cá e pedi providências, porque a gestão é nossa,
497 o CPF é meu, nem é de vocês hoje, mas é difícil eu assinar uma prestação de conta que eu não
498 participei nada, normal na troca de gestão, mas assinar uma prestação de conta diferente
499 daquilo que está em ata, diferente daquilo que está em plano de trabalho e hoje uma empresa
500 tecnológica com um grande renome de São Paulo vem para cá e nem o crachá de controle
501 eletrônico de presença instituí, me causa um pouco de estranheza. Então eu solicito que o
502 conselho aprove e corrobore com a suspensão, mas com autonomia. Como eu disse e eles
503 pediram 120 dias, eu penso que as deliberações devem sair também do Conselho, que tem que
504 ver a recondução de mais um membro e as diligências não precisam ser feitas só por três
505 pessoas, as diligências podem ser feitas com o Conselho. O Conselho tem um papel muito
506 importante de fiscalizar o dinheiro público. Estou lá parada com a Praça CEU, de novo vou
507 falar para vocês que a gente poderia estar lá fazendo bons projetos, mas estou lá parada com
508 vários processos, poderíamos ter o Maria Hendricks funcionando, poderia ter em outras
509 escolas que tem e se a Educação realmente tiver condições de manter eles vão manter, mas se
510 tiver condições de manter. Nessa gestão, ela é única, a gente trabalha a muitas mãos, a
511 Andréia (*Secretária da Educação*) está com a mesma angústia que eu, é difícil falar para a
512 sociedade, porque é um projeto tão importante, tão bonito, mas também tem que contar para a
513 sociedade a verdade. Se hoje eu encerro o item de locação, como a gente encerrou dia 12 os
514 equipamentos, os alunos não tem mais os equipamentos até setembro; que são dois contratos
515 para tirar a certificação; se eles realmente querem a certificação eu tenho que renovar esse
516 contrato ou a Educação renovar, porque agora não é mais com o uso do FIA, não é mais com
517 a gestão social. Se alguém tem alguma pergunta e eu puder responder estou à disposição,
518 depois eu me retiro para vocês fazerem as considerações, eu não quero motivar ninguém a
519 decidir. De novo, a mesma preocupação que a gestão Social tem, a Educação tem, porque se
520 sente parceira no projeto, no projeto idealizado por eles. Eu senti na reunião com os
521 servidores que poucos sabiam que era locação, a maioria nunca ouviu falar que era locação,
522 inclusive da minha pasta eu respondo, porque quando eu falei eu lembro que logo que eu li
523 esse projeto quando eu assumi, numa reunião que eu falei pensei que eu ia apanhar não, mas
524 como seis milhões do FIA foram para locação? É que a gente vai ler muito quando entra e
525 assume um cargo, porque tu tem que saber onde é que tu tá entrando. Então em resumo, todos
526 termos de referência são de 2023, os contratos de 2024. Deixemos que os atores legais
527 busquem as respostas, eu não estou aqui pra julgar, achamos o projeto excelente, mas que
528 ficasse pra cidade, pros nossos técnicos, nós temos excelentes professores de informática que
529 poderiam continuar com aquela ação e que eles voltassem ao seu estado. Aí vocês podem me
530 perguntar: "E a Educação, como vai ficar?". A Andréia já está preparando a pauta dela
531 também pra resposta junto aos pais dos alunos. Não deve parar muito tempo porque eles estão
532 estudando como fazer. Se continua, se não continua. Eu confesso que por aqui com a minha
533 assinatura não, meu CPF, não assumo, o papel do FIA já foi e tem outros atores com as
534 mesmas condições, que vêm, realmente presta o serviço e vão embora, porque a gente
535 também entende que é um equipamento muito sensível e tudo, mais mas com valores reais,



536 né? Hoje a gente calcula esse projeto se fosse dois mil alunos seria uma média de quatro mil e
537 quatrocentos por aluno. Nos municípios que eu trabalhei a média por aluno é dois mil, e foi
538 isso que me chamou atenção. Por isso que eu comecei a ler, eu tenho um financeiro do meu
539 lado que diz que eu tinha que ler, me chamou atenção esse projeto, como outros projetos e
540 muito mais pelo Tribunal de Contas já batendo na minha porta logo nos primeiros dias pra
541 que a gente fizesse uma conversa. Encerrando conselheiros, sempre que tem uma dúvida no
542 projeto peço financeiro, gente, peço orçamentário, peço plano de trabalho. Quando é
543 apresentado ao Conselho, vem, às vezes pensa ali tem um arcabouço muito robusto, muito
544 bonito mas se a gente não entender o pagador, o contrato, nós estamos sendo é levados a
545 acreditar em flores, mas lá na frente pode ser um espinho bem dolorido pra gente prestar
546 conta. Outra pergunta que me fizeram ontem: “por que tu não esperaste o Conselho se ele é
547 tão autônomo?” Mas é porque eu não quero descaracterizar o papel do Conselho e do FIA.
548 Gente eu falando com tantos contadores pra depositar no FIA e me dá uma situação dessa,
549 quem vai acreditar no FIA? Quem vai acreditar em nós? Então, por isso eu tomei a liberdade
550 de suspender e estou aqui pedindo que vocês corroborem para conseguirmos mais
551 informações. Renovar já não vai acontecer, né, pois isso é outra secretaria que tem que tomar
552 decisão, mas não renovarei mais, e aí se assim vocês acolherem nosso pedido eu agradeço.
553 Deixo as portas sempre abertas, a Schirei (*Olakundê - entidade cadastrada no CMDCA*) e viu
554 que não tem porta, não tem nada, é o meu jeito de trabalhar e a Educação que leve também
555 aos seus pares, nós precisamos de muita ajuda pra prestar conta junto e aquilo que o FIA
556 puder ajudar pra gente fazer nas escolas, nas nossas pontas, nos nossos equipamentos, eu
557 venho pedir pra vocês também, como em breve eu virei pedir a liberação, assim que acertar o
558 financeiro, pra gente fazer o diagnóstico e passado isso fazer os planejamentos pra criança e
559 adolescente. Alguma pergunta?

560 Pedro, representante da entidade Cruz Azul do Brasil: “Eu também entrei há pouco tempo,
561 NE, como representante não estava, depois da eleição então eu vi que esse projeto sempre foi
562 muito comentado, tem uma pergunta talvez até meio ingênua, mas eu vou perguntar mesmo
563 assim: “o que vocês acham que esse projeto, ele, por que aconteceu tantos problemas nesse
564 projeto? Por ignorância de quem estava na organização e na idealização de toda a proposta ou
565 por outro motivo? Ou parece uma questão de ignorância alguns pontos assim, né, de
566 planejaram algo mas não deram conta de botar isso pra funcionar, acho que eles sabem, né,
567 planeja alguma coisa num projeto, a gente tem que pensar se a gente vai conseguir fazer.”

568 Secretária: eu te entendo a pergunta e a tua pergunta não é boba não, ela é bem importante por
569 isso que eu falei antes e aí não quero tomar muito, mas assim ó eu apanhei muito ao longo de
570 42 anos da vida pública e eu tive que aprender ler, eu não estou dizendo que vocês não
571 podem, não tem que fazer, o Conselheiro, ele tem as suas atribuições e atividades lá fora é
572 nossa obrigação enquanto gestão passar pra vocês tudo em detalhe muito claro, percebe-se
573 nesse processo que o anseio de trazer um grande elefante branco, né, eu chamo aquilo lá de,
574 realmente quem apresentou fez muito bem, é um projeto bom, vamos lá ele é bom, beleza a
575 forma que foi implementada ela foi muito no afã, na pressa de querer fazer uma coisa
576 diferente, só que o diferente deixou um rastro de pólvora que pode explodir a qualquer





**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

577 momento tanto explodiu, para os jovens pobres ou ricos, né, pobres ou ricos são jovens, que
578 bom, mas olha, só se eu tenho uma parte aqui eu teria que ter a outra. Eu não quero pensar que
579 foi malvadeza acabar o instrumental em março e o documental em setembro, eu não quero
580 pensar isso. Deixa que os atores da lei busquem essa resposta. Os nossos colegas da
581 Educação, eles fizeram planejamento vislumbrando a tecnologia que está aí, nós temos que
582 correr atrás, então quando vocês acolheram eu digo vocês porque o Conselho que estava aqui
583 acolheu, ele acolheu pensando na criança e adolescente, mas perguntaram para a Educação
584 sobre o termo de referência? Estava lá que a Educação tinha estrutura de ônibus se mal tem
585 ônibus para nós transportarmos nossos alunos do dia a dia. Então assim, era coerente? Porque
586 tu não pode só ter ali o bolo para comer, e o pratinho? E o copo? E a faca? Então pela pressa,
587 e tu vê que é uma coisa que eles pensaram antes, já estava no Norma desde 2023, usaram a
588 mesma arma, por isso que o questionamento que vocês vão fazer é um dentro do plano de
589 trabalho e o meu é técnico. Eu quero saber por que usaram o mesmo plano de trabalho,
590 porque usaram a mesma ata de contratação, porque está o meu orçamento de
591 Secretaria e não do FIA e pagaram com o FIA? Então eu vou questionar e o Tribunal vai ter
592 que dizer se eu estou certa ou errada. Eu não quero dizer que está totalmente errado, mas eu
593 vou te falar, muitos colegas não sabem disso que eu estou falando e vou te dizer, eu fui
594 conselheira como vocês, eu não sabia também, eu aprendi porque eu era notificada, eu fui
595 secretária muitos anos eu era multada. Aí eu falei: mais ninguém vai me enganar, eu vou
596 aprender e aí eu fiquei muitos anos no financeiro como controladora na prestação de contas,
597 então eu já tive dos dois lados, por isso que eu sempre digo para os meus colegas e hoje eles
598 falam meu Deus a gente tem um outro olhar, quando sair o que eu falo me chame, eu sou
599 voluntária para tanta coisa, mas não aprove mais o que não tem um plano de trabalho
600 equilibrado, vai ter os alunos, vão buscar quais são as escolas que vai vir, vai ter os alunos,
601 quem vai aí dar a responsabilidade num projeto 6 milhões para a Educação fazer o
602 transporte, tudo leva a crer uma pressa descabida, mas se existe ilegalidade, irregularidade ou
603 desconhecimento eu acho que os atores vão ter que nos dizer. Isso tá, então eu não quero
604 levantar, gosto de quem esteve aqui, já trabalhou comigo, tenho muito respeito por todos, por
605 isso que eu não quero levantar dúvidas e inverdades, eu quero que vocês analisem e pensem
606 se nós estamos corretos em suspender então corroborem, se não vocês tem liberdade de fazer,
607 vamos continuar a Educação vai ter que arcar, esta secretária já disse que não assina mais, o
608 meu CPF não vai porque a multa do Tribunal de Contas para quem entender ela pode vir para
609 a gestão, mas ela vem para mim, eu é que tenho que me defender, enquanto servidora pública
610 nunca ninguém pagou um advogado, e nunca tive que contratar, porque na minha condição eu
611 não tenho medo, eu vou lá e respondo, e vou responder: “Olha, eu tenho essa dúvida, a gestão
612 da minha secretaria tem essa dúvida, a gestão não é só minha, a gestão é administrativa
613 financeira, é dos coordenadores e essa é a minha maior tristeza com o projeto de fábrica. Eu
614 (*Secretaria de Assistência*) não tive atividades de encontros desde 2020, a promotora, a
615 primeira coisa que veio apontar: nós temos que fazer os grupos de trabalho porque desde 2020
616 não é feito, aí eu tenho um projeto, eu tenho aqui a coordenadora de Medidas Socioeducativas
617 e eu não tenho um aluno de Medida, porque eu não tenho nem no meu benefício eventual o
618 transporte público que eu posso dar o valor de transporte para o meu usuário. Então assim

 17



619 gente, dos 6 milhões por que nós não demos cursos aqui no Sesc, no Senai, fizemos a busca
620 de vocês inclusive, que nós vamos ter que discutir o teu processo em outro momento, que tu
621 já sabe que eu estou falando que teve um erro de inscrição mais uma ingenuidade ali também
622 me parecendo, mas isso é uma outra realidade que eu vou chamar uma extraordinária, também
623 para explicar porque deu problema de novo com 400, quase 500 mil, então assim por que dá
624 problema e eu vou te falar vocês foram parceiros, a gestão não sabia, chamou, vocês como
625 executores no plano governamental, eu quero acreditar isso, é um outro assunto, mas eu quero
626 acreditar que tudo isso é desconhecimento, se for desconhecimento todo o Tribunal de Contas,
627 todo o Ministério Público da Moralidade vai dizer, gente archive, não vai virar notícia de fato,
628 a gente repara no sentido de que aqueles que tiveram, tiveram mas também gente uma
629 empresa tecnológica, hoje nós vamos em qualquer curso de quinta, tu tem um controle que o
630 certificado já sai comigo, aí tem um botão para vender um serviço que botão para mim é para
631 vender um serviço, né? Aí assim, ó quando eu leio o relatório que eu tenho 800 alunos, mas
632 de visita de outras prefeituras eu tenho 1114 pessoas que vieram visitar, né? Para se encantar e
633 levar isso para outras cidades, vão usar o FIA dos outros municípios? Então vamos nós aqui,
634 doer na própria carne. Então eu tive mais visitantes do que alunos? Outra coisa é alunos
635 mesmo? Cadê a ficha de matrícula? Quem são os alunos? São de Gaspar esses alunos? Porque
636 até agora não veio para esse conselho nada, nem para mim, gestão, Conselho eu nem posso
637 falar. Mas assim ó, gente, são tantas perguntas que a gente precisa responder e também
638 respaldar e preservar as pessoas que não fizeram nada de errado, o Conselho pegou um
639 projeto, avaliou o seu conteúdo, que foi feito pelos nossos pares da Educação, pessoas
640 competentes que estavam lá para oferecer para o nosso jovem da cidade o melhor, duvido que
641 algum servidor de carreira pense e fale “não, eu vou trazer uma empresa milionária para cá o
642 projeto...” o termo de referência está correto, o problema são os passos que foram dados, os
643 passos não foram ali identificados que não estava sendo cumpridos, não foram cobrados. Uma
644 outra dúvida que eu tenho rapidamente, é por exemplo, como as empresas teve um atraso na
645 reforma mas foi pago a alocação já que foi via locação? Mas o que a empresa fala? Ela foi
646 questionada? Por exemplo, tem contrato, beleza foi o contrato? Mas foi locado, mas não foi
647 usado, ficou colocado lá na empresa deles, nenhuma notificação saiu da prefeitura para atraso
648 até o momento? Eu vou te falar, o que nós já temos e agora nós estamos pedindo de novo se a
649 empresa notificou o município do atraso, por que a empresa que alocou não pediu então que o
650 contrato fosse nem prorrogado, mas ele fosse suspenso, readequado é a palavra correta
651 readequado? E por que que receberam tudo em dezembro também? Ninguém me respondeu.
652 Porque não é, se não foi utilizado, a empresa ela também precisa responder por isso. Aí eu te
653 respondo por que a Moralidade, por que o Tribunal de Contas e por que a Assessoria Jurídica
654 já está fazendo junto com o departamento de Compra todos esses questionamentos, para que
655 vocês no momento de dizer “cancelem o de setembro”, já que o de março já está suspenso e já
656 venceu, cancelem o de setembro e vão brigar judicialmente para não pagar mais, porque eles
657 já receberam a licença de um ano, eles já receberam integralmente então foi tudo pago em
658 dezembro e isso vocês vão ter a certeza do segundo contrato com todos os documentos. É
659 aquilo que eu disse, eu vim fazer um pedido hoje, mas a questão técnica eu não vou me
660 envolver, porque eu tenho o juízo de valor no sentido do que eu estou lendo, não tenho o juízo





**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

661 de valor com relação às pessoas e a maldade, porque eu acho que isso não posso fazer, nem
662 devo fazer a gente precisa trabalhar com títulos e provas a partir do momento que a gente tem.
663 A Educação também está fazendo a mesma coisa e na questão da alimentação a Andréia
664 sofreu bastante no início do ano, quando ela tirou a alimentação. Ora onde está a alimentação?
665 Vai sair do FUNDEB a alimentação? Então assim, a gente também tem que não estamos
666 pedindo para vocês nos preservar, mas eu confesso que, como ela hoje está, eu acho que eu e
667 ela, hoje nós estamos tão sensíveis que ontem a gente não tinha nem vontade de desfilar, nós
668 ficamos lá no final, eu desfilei com as equipes, mas assim, é muito triste eu olhar para uma
669 cidade, eu acho que ela ainda pior, por que eu sou vizinha, daqui mas trabalhei, eu ajudei a
670 fundar a SAS 20 anos atrás e até me lembrei disso num momento do Fábriça, falei gente eu
671 vim para cá para fundar a secretaria em 2005 e hoje o que pego é uma prova de fogo. A gente
672 criou uma secretaria, institucionalizou, então assim, eu só peço a vocês que nos dê um tempo
673 e que nos ajudem a levar à comunidade que nós não estamos tirando nada dela que a Andréia
674 não está tirando nada dela, eles precisam entender que a gente precisa ter legítima certeza que
675 esse projeto está legal e que nós não gastamos mal o dinheiro do FIA e hoje o que se vê que o
676 projeto pode ser um dia viabilizado de uma maneira saudável, a escola vai continuar, e o
677 governo não está medindo esforços, estão fazendo de tudo para que vá para as escolas o
678 projeto, gente, o projeto pode parar nesse modelo aqui, mas a tendência é que a Educação faça
679 proposta e já estão buscando gente, estão trabalhando dia e noite. Para levar para dentro das
680 escolas tem que abrir o certame e as pessoas tem que vir oferecer o seu serviço com melhor
681 qualidade, mas dentro das escolas que é o que nós queremos, é o que nós idealizamos que o
682 serviço esteja perto de onde está o nosso público, porque nós não temos um transporte urbano
683 do modelo que a gente quer que chegasse até o Fábriça e nós não temos nesse momento nem
684 nós do Social que só pagamos, nem fizemos parte do projeto que eles escreveram, mas não é
685 esse o problema, eu não tenho ônibus para levar por exemplo os nossos meninos dos grupos
686 de CRAS e CREAS, fica inviável a Educação arcar com isso. É aquilo que eu falei gente, ela
687 está pedindo a compra de dois ônibus, eu até estou falando isso porque a gente conversa
688 muito, porque até para transporte do dia a dia está difícil. Como que nós ainda vamos imputar
689 uma responsabilidade com 6 milhões usados para a Educação botar as crianças lá dentro?
690 Quer dizer, eu só levo dinheiro isso é uma fala minha, mas eu me questiono isso, então nós
691 temos que correr atrás do produto que eles estão levando e aí 6 milhões para 6, 8 técnicos. E
692 800 crianças é 800 crianças ou 800 crianças em 2, 3 oficinas que daí daria 400 crianças? Tudo
693 isso a gente precisa trazer para os senhores, sabe?

694 Conselheiro Roberto pontua: É importante a sua participação, Secretária. Acho que para a
695 gente poder ter aí alguns pontos eu acho que é muito complicado, nós estamos numa situação
696 em que eu acho que a gente vai discutir sobre esse projeto novamente. Ele surge a partir de
697 uma demanda real reprimida ou ele surge a partir de um sonho de alguém? De onde que surge
698 esse projeto? Então é isso para nós como conselheiros e conselheiras que lidamos com
699 projetos, nós vamos ter que estar atentos a isso nos projetos, o projeto apresentado pretende
700 semear em que terreno?



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

701 Secretária: Agora o senhor tocou num assunto que eu falei, gente, o diagnóstico fui
702 questionada se iria abrir credenciamento e eu disse que sim, para fazer o nosso diagnóstico.
703 Quando eu cheguei tinha e o diagnóstico idoso, isso me deu um norte que vocês não tem
704 noção, eu sabia o que Gaspar queria eu sei o que Gaspar tem de demanda, como que em pleno
705 século XXI a gente planeja algo sem conversar com os pares? Se não tem um diagnóstico
706 chama os atores executores, chama os gestores as direções escolares, os nossos pais faça uma
707 audiência, se não tem um assim, bota numa mesa para ser discutido onde eu tenho o maior
708 índice de vulnerabilidade. Será que o Fábrica foi pensado com todos os atores baseado em que
709 a própria leitura do plano de trabalho, que ele é uma desgraceira, que não diz nada e não vai
710 para lugar nenhum. Então assim eles se privaram de tudo, nós é que ficamos com a batata
711 quente na mão, então não tem uma justificativa do porquê ali, porque não tem amarrado eu
712 não sei se tu consegue me entender, porque jogaram tudo para a Educação, a Educação que
713 fez o projeto e ela mesmo tinha que executar levando as crianças, a empresa só chegou e fez
714 isso é uma fala minha, então isso eu quero que me responda a mesma pergunta que o senhor
715 fez: Como que foi feito? E idealizar o que foi eu não quero voltar, mas para que a gente nessa
716 mesa e quando nós mesmos apresentarmos aos senhores, que vocês reflitam, mas baseado em
717 que dado que vocês veem, e aí quando vocês apresentam para a gente, eu penso que com o
718 diagnóstico a gente vai ter uma certeza de onde a gente pode melhor aplicar e também ouvir a
719 Educação, porque lá naquela escola ela tem um índice disso, e ela precisa lá alguma coisa, por
720 que não usar o dinheiro do FIA para os nossos alunos? É o nosso público.

721 Conselheiro Roberto: mais duas questões ainda com relação a informações, mas eu acho que
722 da área jurídica a gente provavelmente vai retomar e teremos esclarecimento do jurídico, mas
723 por exemplo de a empresa ela tinha que prestar o serviço por 12 meses prestou 4 eu acho que
724 está relacionado obviamente com como que o redige o contrato se você diz de um ano se você
725 diz a partir do início da atividade a partir da obra iniciada enfim que é uma pergunta que eu
726 faço porque diz que o monitoramento é 120 dias após o encerramento do contrato depois que
727 o contrato acabou eu vou monitorar o que? E a outra questão é que também a quem vai recair
728 qualquer situação?

729 Secretária: fique tranquilo, nós temos aqui nos Conselho entidades que não estavam, essa
730 prestação de conta não vai ser assinada por esse Conselho, ele pode ser assinado com todas as
731 ressalvas que nós vamos levantar e caberá aos órgãos fiscalizadores o encaminhamento dele.
732 Eu vou morrer pela boca: ou devolução pro FIA ou judicialização do processo se houve algo
733 de ilegal. Se tudo correu bem, beleza, apaga-se, a Educação toca os seus projetos, nós
734 também, corroborando que é uma prefeitura, gente nós temos todos os mesmos fins, né,
735 ajudar a nossa população, mas tranquilizo os senhores a prestação de conta não será enviada
736 enquanto não tiver o parecer jurídico dessa suspensão, não chegar até nós com todas as nossas
737 dúvidas esclarecidas, então vocês se tranquilizem, a questão dos colegas tanto da nossa
738 secretaria quanto da Educação eu sempre digo eu vou botar a mão e vou mesmo, se é pra não
739 assinar eu não vou assinar e vou judicializar junto com a gestão, então o Conselho tem que ter
740 essa garantia de direito, que só vai tomar alguma decisão quando vocês sanarem as dúvidas
741 desse processo. Se é pra nós pagarmos com dinheiro da gestão e tocar o processo pra que o



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

742 FIA seja isento porque eu não quero que tire a credibilidade do Conselho e a credibilidade do
743 uso do recurso público para o fim que ele foi constituído que é a criança adolescente, nós
744 temos que ter respeito por vocês que estão aqui voluntariamente, mas respeito àquilo que
745 deveria ter sido atingido com os projetos do FIA que é a criança adolescente de
746 vulnerabilidade, então isso vocês se tranquilizem, a gestão, por isso suspendeu e ela vai
747 assumir essa situação se precisar fazer algum ato de responsabilização caberá à Procuradoria
748 Geral do Município e que vocês também podem fazer encaminhando depois.

749 Assessora Terezinha: acho importante lembrar essa fala muito pertinente, Roberto, obrigada,
750 pelo que eu falei para vocês no grupo o papel de vocês, essa é uma história que já foi escrita,
751 os autores que construíram essa história em algum momento eles vão responder por essa
752 história de alguma maneira que não cabe a esse conselho decidir qual, são os órgãos de
753 controle, são outras pessoas que vão discutir e decidir. Agora a história que vocês vão
754 realmente prestar conta é a história que vocês estão construindo agora, e o que é? A
755 fiscalização. Por isso o conselho não pode ser omissivo quando tiver reunião, quando tiver
756 plenária, quando tiver que votar. O Conselho de agora não está atrelado ao que já foi
757 realizado, mas o que vai ser realizado daqui para frente, na análise, verificar realmente o que
758 foi feito o que não foi feito, possíveis projetos daqui para frente... Esse Conselho responde
759 pelo que esse Conselho fez e se lá na frente ficar claro que esse conselho foi omissivo ele vai
760 responder pela omissão.

761 Secretária: Os conselheiros aqui podem ficar tranquilos, realmente não existe motivo para que
762 vocês se preocupem com a questão de responsabilização. Se algo ocorrer, se tudo correu bem
763 realmente, se só não foi dada as demandas, mas o que eu sei que a Educação entendeu do
764 processo eu também entendi. Eu deixo vocês para análise da colaboração para fazer o
765 encaminhamento e trago assim que os primeiros passos forem dados a ata lavrada então eu
766 vou encaminhar a Procuradoria do Município para que em tempo depois dos meninos da
767 comissão fazer as novas diligências sempre que nós tivermos informação a gente passa o
768 Conselho e aí vocês se organizem da melhor forma como que vocês querem trabalhar isso,
769 mas digo que a gestão não vai deixar que o Conselho seja desrespeitado ou desmotivado por
770 um ato isolado e que se realmente a gente tiver que reembolsar, a gente já teve que reembolsar
771 tantas coisas e a gente fará, porque a Educação em momento nenhum pensou em utilizar um
772 recurso que não fosse para o fim de atender nossas crianças, então também nós não temos que
773 entrar em disputa a gente precisa se unir e trazer a esse Conselho a verdade nada mais que
774 isso, talvez, como eu disse excesso de zelo, provas nós vamos ter daqui por diante se não tiver
775 as respostas que vocês assim buscam. Eu agradeço se precisar estarei na minha sala.

776 Conselheiro Leonardo: eu tenho uma sugestão enquanto conselheiro do CMDCA e também
777 como assistente social já a 10 anos da Prefeitura, a gente percebe a necessidade hoje de um
778 espaço para Serviço de Convivência, então se esse espaço da Fábrica foi reformado com o
779 Fundo da Infância e Adolescência, que tem como objetivo principal o foco de crianças em
780 vulnerabilidade social, acho que o Conselho, enquanto órgão de controle social, poderia
781 encaminhar também que esse espaço após o encerramento do projeto e apuração das possíveis

21



782 inconsistências, porque de fato foi constatado que o que foi feito foi a reforma, até então a
783 única coisa que foi averiguada e dada como certa, então que esse recurso de quase 6 milhões
784 de reais seja revertido de fato para que o público de crianças e adolescentes em
785 vulnerabilidade do nosso município em situação de trabalho social inclusive dos abrigos dos
786 acolhimentos funcionais que possam também participar do serviço de convivência, então acho
787 que é um espaço educativo acho que é um indicador do Conselho nesse sentido de deixar esse
788 espaço para o Social.

789 Conselheira Eliane: havia outros conselheiros, mas eu estava aqui e o que se percebia do
790 projeto é que quando se fazia algum questionamento ele não era respondido ou respondido
791 com hostilidade, então parou-se de fazer questionamentos, pois a impressão que dava era que
792 estávamos apenas para aprovar. Tinha uma pressa para aprovar o projeto. Era visível que
793 nossa presidente estava sofrendo muita pressão, tanto que no dia que foi inaugurado ela não
794 queria estar lá na frente. Nós não entendíamos o que estava acontecendo, não nos passavam
795 informações, o projeto foi apresentado e realmente a gente achou era um projeto maravilhoso.
796 Quando começou aquele ano para as associações não abriu o edital, antes tudo o que a AMA
797 trazia era chamado de governamental e não podia ser aprovado pelo FIA e de repente esse
798 enorme do governo poderia, pois foi mudada a lei e foi muito discutido aqui para o governo
799 ter acesso. Eu falei “gente, isso não vai dar certo”, porque se via que tinha uma coisa de usar o
800 dinheiro do FIA pelo governo e não as entidades, que é o correto eu sentia que tinha uma
801 vontade disso e foi isso que aconteceu. Eu acho que o projeto era muito bom, mas nós que
802 aprovamos, a gente não tinha todas as informações, nunca tivemos. As informações que eram
803 passadas eram muito vagas.

804 Conselheira Jéssica: Não sei se não seria o caso também, pensando nessa ideia do Pedro, eu
805 quero aferir a fala da Secretária (*da Assistência*), quero acreditar que não teria sido feito de
806 má fé o fato de ter pago seis meses antes e acabar a reforma atrasada, mas será que não seria o
807 caso de a gente, enquanto Conselho, questionar o fiscal desse contrato, ver se não houve
808 algum acordo que talvez o conselho não tenha conhecimento? Algo como: “ah, pode fazer
809 seis meses depois” para que seja questionado a própria empresa mesmo pensando na ideia de
810 que, minimamente, sei lá que fim que vai dar esse projeto, mas, minimamente, conseguir
811 terminar esses seis meses junto com essa empresa que ainda falta seis meses para eles
812 conseguir andar em paralelo? Talvez fosse o caso de a gente pensar de uma forma mais
813 paliativa, Com relação aos equipamentos serem alugados, eu não li o projeto, mas participei
814 de um evento onde o secretário de Educação manifestou isso, então eu até, para mim estava
815 bem claro de que era alugado, inclusive ele falou que os materiais seriam alugados, porque
816 como se tratavam de materiais extremamente tecnológicos a ideia de que eles ficariam
817 obsoletos muito rápido e a empresa teria a condição de ficar substituindo por materiais por
818 equipamentos atualizados, então para mim estava claro que eram equipamentos alugados
819 justamente com a justificativa de que sendo do serviço público a própria manutenção deles
820 seria muito difícil a gente sabe de outros equipamentos que a gente tem onde a manutenção é
821 muito difícil dentro do espaço.

Jéssica



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

- 822 Assessoria: deixa eu te interromper, Jéssica, me perdoe, mas essa informação aconteceu na
823 mesa do Conselho ou nesse evento que você foi?
- 824 Conselheira Jéssica: não, a informação aconteceu no evento, eu não estava no Conselho.
- 825 Assessoria: no Conselho foi dito que era alugado?
- 826 Conselheiros: não, não foi.
- 827 Conselheira Jéssica: É a mesma empresa que presta no Norma Mônica foi parado o projeto
828 também? Porque aquele não era custeado pelo FIA. Também pontuou que o fato de ter sido
829 realizado contrato antes da aprovação do Conselho pode ser visto como uma afronta muito
830 grande à autonomia.
- 831 Conselheira Vanessa: pelo que nós entendemos, também.
- 832 Assessoria: não temos essa informação, mas se estava sendo realizado pelo mesmo contrato
833 sim.
- 834 Conselheira Cristiane: O que eu quero falar eu entrei aqui em abril sem saber nada sem ter
835 uma assessoria adequada e sem saber de fato quais são as responsabilidades de um
836 conselheiro, quando veio a parte 3, até olhei aqui foi em agosto do projeto Fábrica, realmente
837 as informações que chegaram para nós foram informações muito vagas, uma pressão
838 realmente muito grande, inclusive a nossa entidade recebeu visita dos secretários solicitando a
839 aprovação deste projeto. A gente não tinha todas as informações, esse ano com uma assessoria
840 adequada, depois também daquela formação que a gente fez, a gente consegue ter mais
841 clareza de qual é o nosso papel. Eu não entrei, eu não peguei uma gestão do começo, eu
842 peguei ela de abril em diante, o barco estava rodando. No dia a dia, de fato, às vezes é difícil,
843 até a gente se familiarizar com tudo demanda tempo e tudo mais, então eu quero defender a
844 fala da Eliane mesmo, às vezes a decisão que foi tomada naquele momento, na aprovação foi
845 com base de uma ideia que foi apresentada, que foi vendida sem que todos os conselheiros
846 realmente soubessem da responsabilidade, porque não havia essa informação, uma análise
847 com uma análise mais profunda, hoje em dia com certeza eu já aprendi muito nesse trajeto e
848 falo, porque nossa instituição também teve problemas em relação ao FIA, fomos a fundo,
849 coincidiu com a mesma época resolvemos, a princípio, mas foi um período bem turbulento de
850 muitas pessoas que não tinham informação e que as coisas eram executadas não corretamente.
- 851 Conselheira Shirlei: O que me preocupa é as falas dos antigos conselheiros, que participaram
852 deste processo e se encontro novamente no conselho do CMDA, sobre as intervenções do
853 GOV na aprovação do projeto Fabrica. Sendo que o CMDCA é uma entidade autônoma e
854 precisa preservar sua autonomia. Acredito que neste novo conselho teremos o cuidado e não
855 aprovar algo se temos dúvidas, como me parece nos relatos o que aconteceu com a situação
856 do projeto Fábrica. Se há dúvida, não se pode aprovar até tudo ser sanado, pois em 2024
857 assim que assumimos tivemos formação e isso foi bem enfatizado a responsabilidade do
858 conselheiro, do seu CFP, aprovando com dúvidas seu CPF estará registrando. Concordo com

23



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

859 a suspeição do projeto, pois ele só foi cumprido uma meta. O que este novo conselho precisa é
860 agora agir a luz da lei e solicitar esclarecimentos aos órgãos responsáveis. Minha sugestão
861 para este prédio para não ficar parado é deixar para uso para Assistência Social, para que ele
862 faça mesmo trabalho que o Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Maria
863 Hendricks.

864 Conselheiro Roberto: quero dizer para as colegas conselheiras que entendo a situação que
865 vocês passaram e eu acho que obviamente uma intervenção não é aceitável num conselho que
866 tem que ter autonomia. A gente que se atente para essa questão a partir de agora até eu acho
867 que agora indo para os encaminhamentos eu não sei como funciona se quando a gente
868 encaminha para o Ministério Público. Pelo que eu vejo esse projeto deveria encerrar esse sim
869 com devolução porque de 12 meses de atendimento a empresa cumpriu 4, 6 meses? Não está
870 melhorando. "

871 Assessoria pontua que o Conselho não decidirá os encaminhamentos a tomar porque não tem
872 expertise nem competência para tal. Quem tem competência para apontar os
873 encaminhamentos a tomar, baseados em averiguações, são os órgãos externos de controle com
874 servidores com atuação específica.

875 Conselheira Marcela: Quantos conselheiros aqui começaram esse ano?

876 Conselheiros: A maioria.

877 Conselheira Marcela: é o que eu falei no começo, eu volto naquela reunião que a gente teve
878 semana passada, que a maioria de vocês não estavam presentes, sobre a questão da formação,
879 porque houve uma formação para os conselheiros em setembro do ano passado, mas e agora
880 nós que entramos estamos pegando o bonde andando. Então assim, é muita responsabilidade,
881 eu estou falando assim a gente está dentro da Secretaria da Educação, é muita
882 responsabilidade para a gente responder no sentido assim vocês são instruídas é o trabalho de
883 vocês é o dia a dia de vocês mas não é o nosso então assim a gente poderia pensar talvez de
884 não só compartilhar essas documentações mas também trazer uma nova formação para nós
885 conselheiros.

886 Assessoria: então Marcela, neste momento eu concordo com você sobre a capacitação, tanto
887 que ela acontece uma vez por ano, a capacitação é continuada, mas é que neste momento não
888 existe responsabilidade sobre os conselheiros além de pedir as informações corretas.

889 Conselheira Marcela: eu compreendo, é porque assim a gente está tendo que concordar com
890 pontos pelo que foi lido aqui. Ok, está coerente, mas a gente não tem acesso a essa
891 informação do que foi apresentado.

892 Assessoria: É justamente por isso que está sendo perguntado, porque daí vocês vão ter acesso,
893 porque nem nós temos.

24
Jhansi



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

894 Conselheira Marcela: Não, mas assim, igual teve o projeto, foi a maioria que não tem acesso
895 ao projeto. Estão conselheiros novos, ninguém leu, e às vezes a gente está fazendo um
896 julgamento, porque eu estou te falando assim, eu estou lendo a Secretaria da Educação, e nós
897 estamos horrorizados com todo o processo. Nós não estamos de acordo com todo esse
898 processo, nós queremos resposta e nós queremos regularizar a situação. Mas assim, como
899 conselheira, a gente direciona baseado no conhecimento de vocês. Ok, mas a gente precisa
900 talvez pensar para que as próximas, as próximas reuniões, as próximas pautas que envolverem
901 decisões tão sérias a gente tenha acesso a essa informação para que a gente estude e prepare e
902 tenha clareza naquilo que a gente está decidindo, né.

903 Assessoria: Então, mas nesse momento não há nenhuma decisão importantíssima. A única
904 decisão importante que o conselho aqui, o único direcionamento importante, a única decisão
905 importante neste momento é a solicitação de informação. Como eu falei, o Conselho ele não
906 tem sequer autoridade para depois julgar essas informações. A única coisa que o Conselho
907 está fazendo é solicitar informações.

908 Conselheira Marcela: Além de concordar com a suspensão, e isso é uma decisão
909 extremamente importante, sim.

910

911 Assessoria: Mas também não quer dizer você tenha que concordar, porque você pode votar.

912 Conselheira Marcela: Eu não estou, eu não estou colocando aqui em pauta eu concordar, não,
913 porque até o momento eu estou concordando. A questão é que a gente precisa trazer essa
914 reflexão, de que a gente precisa se preparar para que as próximas decisões, isso cabe até como
915 experiência do que a gente está vivenciando aqui nesse momento, a gente tenha conhecimento
916 do que a gente está falando e tenha propriedade no assunto, porque é um recurso, olha só, 6
917 milhões do FIA, que às vezes os antigos conselheiros, que até me tenho empatia de vocês no
918 sentido de entender que naquele momento vocês não estavam preparados. E agora olha o pré-
919 julgamento que a gente faz de se comprometer por uma causa, por um assunto que não foi
920 bem discutido, com certeza. É nesse sentido, assim, de vamos formar, vamos nos preparar
921 para que o nosso conselho seja efetivo e cumpra exatamente com as suas atribuições.

922 Assessoria: Eu acolho se você está falando, Marcela, porque assim, eu sou assessoria do
923 Conselho. Eu, junto com a Gisele, a gente faz, como a secretária falou, a consultoria. E eu
924 tenho aqui a Eliane, que é uma conselheira de muitos anos, e ela sabe que tudo isso que você
925 está questionando é feito, não é? Sempre que nós tenhamos alguma decisão, alguma coisa
926 mais importante, o conselho sempre é aparelhado antes, sempre. Por que que neste caso não
927 houve? Porque a publicação do documento foi feita às 15 horas da segunda-feira, entende?
928 Então, assim, eu garanto para vocês que eu e a Gisele, nós assumimos o compromisso de que
929 este Conselho ou qualquer conselho sob a nossa responsabilidade nunca vai entrar numa
930 plenária despreparada, porque todos os documentos são passados para vocês.

931



932

933 Após amplo debate das informações prestadas o Conselho faz as seguintes deliberações:

- 934 · Ratificação da suspensão dos contratos até que haja um parecer dos órgãos de
935 Controle – Ministério Público e Tribunal de Contas – noticiando se houve
936 irregularidades no desenvolvimento do projeto governamental Fábrica;
- 937 · Aprovação do relatório da Comissão de Monitoramento e autorização de novas
938 diligências se possíveis e necessárias conforme entendimento da própria comissão;
- 939 · Requerer relatório detalhado com todas as movimentações financeiras do fundo,
940 discriminadas por etapas do projeto, com autoria dos atos e responsáveis por cada ato
941 (autoria do projeto, fiscais de contrato, quem realizou cada ato: termo de referência,
942 aprovação de pagamento);
- 943 · Requerer junto ao fiscal do projeto relatório de execução da fase 1 do projeto contendo
944 o cronograma da obra, justificando o atraso e se foi realizada a comunicação do atraso
945 aos responsáveis pelas demais fases do projeto a fim de que as medidas necessárias
946 para ajuste dos prazos junto às empresas prestadoras de serviço fossem tomadas.
- 947 · Requerer junto ao fiscal do projeto responsável pelas fases 2 e 3 quais as medidas
948 tomadas a partir da ciência do atraso da obra prevista na fase 1 do projeto.
- 949 · Requerer o envio de comprovação da frequência dos alunos nos cursos conforme
950 informado nas respostas aos questionamentos da Comissão de Monitoramento.
951 Informar inclusive de quais escolas eram os alunos que frequentavam os cursos e quais
952 os instrumentos efetivamente utilizada para registrar e informar a frequência;
- 953 · Requerimento de informações de alterações no projeto durante a realização: mudança
954 de público, aumento de vagas justificando a necessidade de tais alterações e
955 informando se houve estudo da capacidade do espaço, equipamentos e recurso
956 humano para atender todas as vagas ofertadas;
- 957 · Envio de todas as informações apuradas para órgãos de controle externos (TCESC e
958 MP) para a análise e parecer quanto à legalidade dos atos e ao cumprimento das metas
959 conforme os requisitos técnicos pertinentes ao uso do Fundo.
- 960 · Solicitar inventário do mobiliário, equipamentos e insumos presentes no local.
- 961 · O CMDCA sugere que o prédio, ao término do projeto seja utilizado pela SAS para a
962 oferta de Serviço de Convivência para crianças e adolescentes em vulnerabilidade,
963 uma vez que a reforma foi paga com recursos do FIA que é um fundo destinado
964 prioritariamente a este público.

965 Não havendo mais nenhum assunto e nenhuma outra manifestação, deu-se por encerrada a
966 presente reunião, sendo da qual eu, Terezinha Alves, lavro a presente ata que será assinada
967 pelos conselheiros presentes:

Barbara Daniela de Oliveira Deckert Bencke


Barbara D.O. Bencke



Cristiane Brandt Stapait

Cristiane Brandt Stapait

Denusa Losey Sabel Garcia

Denusa Sabel Garcia

Eliane Schmidt Salgado

Eliane Schmidt Salgado

Jessica Vitorino Deggau

Jessica Vitorino Deggau

Leonardo Spizziri Bolsoni

Leonardo Spizziri Bolsoni

Marcela Cristina Garcia Cunha

Marcela Cristina Garcia Cunha

Pedro Ricardo Reichert

Pedro Ricardo Reichert

Roberto Morauer

Roberto Morauer

Shirlei Fabiana Silva

Shirlei Fabiana Silva

Suelen Becker Milani

Suelen Becker Milani

Thaise de Quadros

Thaise de Quadros

Vanessa Regina Sada

Vanessa Regina Sada



Anexos à ata:

- Lista de presença à plenária extraordinária;
- Relação de Empenhos a Pagar – Fundo Municipal de Atendimento da Criança e do Adolescente;
- Relatório da Comissão de Monitoramento e Avaliação do projeto governamental Fábrica;
- Decreto Nº 12.422, de 21 de Fevereiro de 2025;
- Memorando 188/2025 da Comissão de Monitoramento para a SEMED;
- Memorando 185/2025 da SEMED.

**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA
CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

LISTA DE PRESENÇA DA PLENÁRIA EXTRAORDINÁRIA – Assessoria aos Conselhos

DATA: 19 de março de 2025 - HORA: 08h30min

REPRESENTATIVIDADE GOVERNAMENTAL	CONSELHEIRO	CONSELHEIRO
Secretaria Municipal de Assistência Social	Vanessa Regina Sada – Titular	
	Jessica Vitorino Deggau - Suplente	
	Leonardo Spizirri Bolsoni - Titular	
	Thaise de Quadros – Suplente	
	Barbara Daniela de Oliveira Deckert Bencke – Titular	
Secretaria Municipal de Educação	Rogê Bandeira Paiva - Suplente	
	Marcela Cristina Garcia Cunha – Titular	
	Denusa Losey Sabel – Suplente	
	Renato Caduro Wanrowski – Titular	
Secretaria da Fazenda e Gestão Administrativa	Daniela Zomer Becker – Suplente	
	Carlos Henrique de Oliveira – Titular	
	Susan Theiss – Suplente	
Fundação Municipal de Esporte e Lazer	Suelen Becker Milani – Titular	
	Juliana Barth – Suplente	
REPRESENTATIVIDADE DA SOCIEDADE CIVIL	CONSELHEIRO	CONSELHEIRO
AMA – Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Gaspar	Eliane Schmidt Salgado – Titular	
	Daniela Simon Silvano – Suplente	



Fundo Mun. de Atend. da Criança e do Adolescente

RELAÇÃO - EMPENHOS/RESTOS A PAGAR - RECURSO/CREADOR

CALISTO LOPES CERQUEIRA

17/03/2025 15:16
Página 1 de 1

Recurso: 2500 Recursos não Vinculados de Impostos

Data	Empenho	Destinação	Credor	Valor Empenho	Valor Anulado	Valor Liquidado	Valor Pago	Valor a Pagar Processado	Valor a Pagar Não Processado	Valor a Pagar
13/03/2024	2024 / 21	7000000	81240 - ASSINCO INFORMATICA LTDA	428.999,99	0,00	377.506,85	321.239,51	56.267,34	51.493,14	107.760,48
13/03/2024	2024 / 22	7000000	81240 - ASSINCO INFORMATICA LTDA	428.999,99	0,00	377.506,85	321.239,51	56.267,34	51.493,14	107.760,48
16/02/2024	2024 / 16	7000000	93755 - FERNANDO BEZERRA MARIANO	290,00	0,00	0,00	0,00	0,00	290,00	290,00
07/03/2024	2024 / 18	7000000	96855 - WDF SERVICOS EIRELI	1.942.608,90	0,00	1.906.051,64	1.906.051,64	0,00	36.557,26	36.557,26
03/09/2024	2024 / 46	7000000	360284 - MICRO KA INFORMATICA LTDA	922.343,50	0,00	822.343,50	791.608,20	130.735,30	0,00	130.735,30
01/10/2024	2024 / 47	7000000	360284 - MICRO KA INFORMATICA LTDA	426.348,50	0,00	357.685,00	17.168,88	340.516,12	68.663,50	409.179,62
Recurso: 2759 Rec Vinculados a Fundos				4.149.590,88	0,00	3.941.093,84	3.357.307,74	583.786,10	208.497,04	792.283,14

Data	Empenho	Destinação	Credor	Valor Empenho	Valor Anulado	Valor Liquidado	Valor Pago	Valor a Pagar Processado	Valor a Pagar Não Processado	Valor a Pagar
02/02/2024	2024 / 2	7003000	597 - CLUBE ATLETICO TUPI	11.221,90	0,00	11.221,90	8.977,52	2.244,38	0,00	2.244,38
02/02/2024	2024 / 12	7003000	98172 - APAE - ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GASPAR	14.450,00	0,00	13.000,00	13.000,00	0,00	1.450,00	1.450,00
02/02/2024	2024 / 7	7003000	99538 - CRUZ AZUL NO BRASIL	15.270,01	0,00	12.269,80	12.269,80	0,00	3.000,21	3.000,21
02/02/2024	2024 / 8	7003000	99538 - CRUZ AZUL NO BRASIL	6.834,00	0,00	6.684,00	6.684,00	0,00	150,00	150,00
TOTAL GERAL				47.775,91	0,00	43.175,70	40.931,32	2.244,38	4.600,21	6.844,59
TOTAL GERAL				4.197.366,79	0,00	3.984.269,54	3.398.239,06	586.030,48	213.097,25	799.127,73

COMISSÃO DE MONITRAMENTO E AVALIAÇÃO **RESOLUÇÃO Nº 013/2023 – CMDCA DE GASPAR/SC**

Proponente: Secretaria Municipal de Educação

Projeto: Fábrica

Trata-se de Relatório de Visita Técnica in loco, ao projeto “Fábrica” realizada em 10/03/2025 pelos representantes da Comissão de Monitoramento e Avaliação, nomeada através do Decreto nº 12.422, de 21 de fevereiro de 2025, nos termos da Resolução do CMDCA nº 013/2023.

A proponente informou que atua na garantia fundamental da criança e do adolescente através do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.

OBJETO PROPOSTO: Implantar a “Fábrica”, Centro de Tecnologias e de Novas Soluções, para o atendimento de Crianças e adolescentes de Gaspar, estudantes dos quintos aos nonos anos do Ensino Fundamental, residentes em Gaspar.

Quanto às Metas propostas:

- ✓ Reforma e aparelhamento de 01 ginásio;
- ✓ Implantação de 02 Laboratórios Maker;
- ✓ Atendimento de 1.500 crianças e adolescentes por mês, durante 12 meses ao ano;
- ✓ Implantação de 01 Laboratório de Aprendizado de Tecnologias;
- ✓ 1.500 crianças e adolescentes com crachá de identificação pessoal.

Primeiramente cabe pontuar que o Monitoramento e a Avaliação cabem estritamente sobre o cumprimento das Metas propostas. Devendo a Administração Pública certificar-se de que todas as condições de habilitação e qualificação solicitadas nas Licitações estão sendo mantidas.

No dia 10/03/2025 esta Comissão foi in loco, avaliar o Projeto Fábrica, sendo recepcionada pela então Coordenadora Sra. Jaqueline Russi dos Santos, que nos apresentou o espaço, autorizou os registros fotográficos e soube pouco responder



COMISSÃO DE MONITRAMENTO E AVALIAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 013/2023 – CMDCA DE GASPAR/SC

aos questionamentos da comissão, razão pela qual esta Comissão decidiu encaminhar a SEMED, Memorando (anexo I) com questionamentos para compor este relatório.

Nesta visita e com as respostas recebidas da SEMED (anexo), esta Comissão identificou quanto ao cumprimento das metas:

Meta 1 – Reforma e aparelhamento de um ginásio – Etapa I

Aparentemente foi concluída.

Cabe pontuar que foi deliberado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA de Gaspar o valor de R\$2.302.962,65 (dois milhões, trezentos e dois mil, novecentos e sessenta e dois reais, sessenta e cinco centavos). Utilizado efetivamente na reforma R\$1.905.051,64 (hum milhão, novecentos e cinco mil, cinqüenta e um real e sessenta e quatro centavos). Ata de aprovação nº 017/2023 plenária realizada em 20/11/2023.

Cabe ressaltar, que inicialmente foi criada a Comissão de Monitoramento e Avaliação na ocasião da aprovação do projeto conforme prevista na Resolução do CMDCA nº 013/2023, nomeada através do Decreto nº 11.634, de 11 de março de 2024. Esta Comissão não chegou a realizar nenhum monitoramento, sendo que o projeto iniciou somente no mês de setembro de 2024, período em que aconteceu a eleição dos representantes não governamentais do CMDCA, sendo em sua maioria, a representação na Comissão. Assim nova Comissão foi criada na atual gestão. A reforma do ginásio que aconteceu na Etapa 1 do projeto foi monitora pelo Fiscal do Contrato, no caso o engenheiro da SEMED Sr. Ricardo Paulo Bernardino Duarte.

Meta 2 - Implantação de 02 Laboratório Maker – Etapa II

Identificado em visita in loco, a disponibilização de material didático, aparelhos eletrônicos como projetor, Drones, impressoras, TV LED, mobiliário como mesas, cadeiras, armários, etc...Esta Comissão não entende como implantação de dois Laboratórios Maker, sendo que todos os materiais licitados são alugados e não adquiridos/comprados com recursos do Fundo da Infância e Adolescência – FIA.. Situação confirmada no documento Termo de Referência nº 01/2023 – SEMED encaminhado a Diretoria de Compras em 18/01/2024 onde requerem a contratação,



COMISSÃO DE MONITRAMENTO E AVALIAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 013/2023 – CMDCA DE GASPAR/SC

por estimativa, via Sistema de Registro de Preço, pelo período de 12 (doze) meses, de empresa especializada na implantação de laboratórios de tecnologias, compreendendo a **locação** da infraestrutura (mobiliário e equipamentos), o fornecimento dos insumos (material didático e de consumo), a licença anual da plataforma de gestão (software) e a equipe ministradora do conteúdo (coordenador e monitores), a fim de equipa as Unidades de Ensino da Rede Municipal.

Deliberado pelo CMDCA o valor de R\$1.716.000,00 (hum milhão, setecentos e dezesseis mil reais). Ata de aprovação nº 02/2024 de 11/03/2024. **Percebe-se aqui que a aprovação da utilização do recurso, por parte do CMDCA é posterior ao processo licitatório.**



Meta 3 - Atendimento de 1.500 crianças e adolescentes por mês

Informado a Comissão pela Coordenadora do projeto que em torno de 850 alunos estão indo e retornando com condução própria, ou seja, os pais/responsáveis que estão levando as crianças e adolescentes. Informou ainda que acredite, em torno de 50% dos alunos são da rede particular de ensino.

De acordo com o Memorando nº 2025/185 – SEMED, o projeto não contemplou o estipulado de 1.500 crianças e adolescentes.

Em 2024 participaram 510 crianças e adolescentes e 2025 nos meses de janeiro e fevereiro, colônia de férias participaram 766 crianças e adolescentes.

Atualmente estão freqüentando as aulas 846 crianças e adolescentes.

Diante do exposto, esta Comissão identificou o não cumprimento da Meta estabelecida, ou seja, o atendimento de 1.500 crianças e adolescentes por mês 12 meses, instrumentalizadas com ferramentas tecnológicas, internas e externas, para resolução de problemas cotidianos e capacitadas para a inserção na sociedade




COMISSÃO DE MONITRAMENTO E AVALIAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 013/2023 – CMDCA DE GASPAR/SC

digital e no mercado de trabalho. Referente ao período, 12 meses, restou também não cumprido, sendo que iniciou em setembro de 2024 e encerrado o contrato em 12 de março de 2025.

Meta 4 - Implantação de 01 Núcleo de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) – Etapa 3

A SEMED informou que seriam atendidas 1.200 crianças e adolescentes na prestação de serviços de assistência pedagógica em tecnologias e inovação presencial em núcleo de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), abrangendo o apoio à construção e efetivação de um currículo escolar de tecnologias digitais, com fundamentos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Conforme Termo de Referência no detalhamento do objeto constam:

Licença anual da **Plataforma Integrada de Gestão** pedagógica e administrativa para o projeto;

Licença anual de usos de **material didático** para o consumo em ministração de conteúdo, nas salas dedicadas;

Locação mensal de **infraestrutura e materiais aplicados** para o funcionamento das salas TDIC, nos espaços físicos destinados;

Ministração mensal de conteúdo tecnológico extracurricular, incluindo recursos humanos, materiais aplicados e recursos para a execução das atividades;

Período 12 (doze) meses

Esta Comissão pontua não ter expertise para identificar se todas as licenças, locações e ministração mensal aconteceram. Sugerimos, caso o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente identifique necessário, acionar o Fiscal de Contrato Sr. Cristiano Medeiros da SEMED.

Em análise documental por esta Comissão de Monitoramento e Fiscalização, conforme o ofício nº 078/2025 - CMDCA que encontra-se anexo a Ata nº 012/2024 em resposta a SEMED sobre a análise da Comissão de Seleção, a impossibilidade de realização de plenária para votação do requerido em ofício nº 093/2024-SEMED (solicitação de recurso para Fase III do projeto Fábrica no valor de R\$1.898.000,00). Sendo que na Etapa I foi deliberado R\$2.302.962,65 e na Etapa II o valor de

COMISSÃO DE MONITRAMENTO E AVALIAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 013/2023 – CMDCA DE GASPAR/SC

1.716.000,00. O ofício aponta ainda que foi verificado pela Comissão de Seleção que, conforme Plano de Ação e Aplicação 2024/2025 o valor destinado para projetos governamentais é de R\$3.824.246,76, somando as 03 etapas do projeto o valor total ficaria em R\$5.916.962,65.

Para justificar o aumento no valor do Projeto a SEMED informou que aumentaria o número de crianças e adolescentes atendidas para **2.000** (duas mil crianças e adolescentes) e solicita a alteração do valor estipulado no Plano de Aplicação através do Ofício nº 107/2024 – SEMED.

Por fim, em visita, in loco verificou que o espaço TDIC encontra-se instalado no prédio. Informado pela coordenadora que os mesmos alunos que participam das atividades ofertadas no Laboratório Maker também freqüentam o TDIC, ou seja e torno de 850 alunos, que ao final do projeto deverão ser certificados.



Meta 5 – Crachá de identificação para 1.500 crianças e adolescentes

Em visita esta comissão percebeu que as crianças que estavam participando do projeto naquele momento, não utilizavam crachás. Questionada, a coordenadora Jaqueline, nos mostra apenas dois modelos de botões que identificam as crianças participantes de cada oficina.



Jaqueline

COMISSÃO DE MONITRAMENTO E AVALIAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 013/2023 – CMDCA DE GASPAR/SC

Em 12/03/2025 um dos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação participou de uma reunião com o objetivo de contribuir com esclarecimentos a atual Gestão Municipal. Na ocasião identificou que o contrato com a empresa que implantou os dois Laboratórios Makers venceu em 12/03/2025, causando estranheza, sendo que as aulas no projeto iniciaram em setembro de 2024 conforme informado pela SEMED em resposta ao Memorando nº 188/2025. O atraso no início da execução do projeto se deu pelo atraso na finalização da reforma do ginásio. Situação não informada ao CMDCA.

Esta comissão sugere que o CMDCA - Conselho Municipal da Criança e do Adolescente realize alguns questionamentos a SEMED tais como:

Por que iniciou os pagamentos para a empresa licitada sem que a obra de reforma estivesse finalizada?

Quais são os critérios e diretrizes estabelecidos pela coordenação do Programa quanto informado no item 2 do memorando 185/2025?

Como se deu a comprovação do número de crianças e adolescentes informado no item 3 do referido memorando?

No item 6 referente aos 1.500 crachás de identificação e participação no projeto, esta comissão não visualizou nos documentos analisados a não aprovação do CMDCA, conforme informado no memorando da SEMED.

Questionada sobre o transporte dos alunos, previsto no projeto, até a Fábrica a SEMED informou que está analisando a viabilidade do mesmo. Lembrando que o projeto apresentado ao CMDCA prevê o atendimento de 1.500 crianças e adolescentes dos quintos aos nonos anos do ensino fundamental, que serão atendidas no contraturno escolar, onde o transporte seria feito com ônibus de Transporte Escolar, saindo das unidades escolares, ou através de passes escolares, financiados pela Secretaria de Educação. Outra situação a ser apontada por esta Comissão, conforme Resolução nº CMDCA nº 013/2023 **Art. 3º §8º** *Pelo fato da Secretaria Municipal de Assistência Social ser a ordenadora de despesas do Fundo da Infância e Adolescência (FIA), órgão, programas e serviços de outras Secretarias Municipais / Autarquia / Fundação deverão articular seus Termos de Referências ou*



COMISSÃO DE MONITRAMENTO E AVALIAÇÃO RESOLUÇÃO Nº 013/2023 – CMDCA DE GASPAR/SC

processos licitatórios vigentes com a Secretaria Municipal de Assistência Social.
Resta informar que em momento algum foi solicitado servidor da Secretaria de Assistência Social, sua participação e/ou contribuição na construção dos referidos documentos apontados, ou seja, Termos de Referências ou processos licitatórios.

Imputado a Secretaria de Assistência Social, nos documentos apresentados pela SEMED, o Monitoramento e Fiscalização do projeto, previsto também, na Resolução do CMDCA.

Demais recursos humanos como Coordenador e Fiscal do Contrato do Fábrica e o Coordenador dos Laboratórios de Tecnologias, responsabilidade da Secretaria de Educação.

Prevê ainda que após o término do projeto, este será continuado com recursos da Secretaria Municipal de Educação, no caso de não haver captação de recursos para este fim.

É o relatório.

Gaspar, 17 de março de 2025.



Marilete Zimmermann
Representante da Secretaria de
Assistência Social



Vanessa Regina Sada
Representante Governamental
do CMDCA

AUSENTE

Daniela Simon Silvano
Representante não governamental
do CMDCA



DECRETO Nº 12.422, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2025.

NOMEIA MEMBROS PARA COMPOR A COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO FÁBRICA - SEMED.

PAULO NORBERTO KOERICH, Prefeito Municipal de Gaspar, no uso de suas atribuições que lhe confere o art. 72 da Lei Orgânica do Município, DECRETA:

Art. 1º Fica nomeada a Comissão de Monitoramento e Avaliação do Projeto Fábrica - SEMED, composta pelos seguintes membros:


- I - DANIELA SIMON SILVANO - representante não governamental CMDCA;
- II - VANESSA REGINA SADA - representante governamental CMDCA;
- III - MARILETE ZIMMERMANN - representante da Secretaria Municipal de Assistência Social.

Art. 2º Fica revogado o Decreto nº 11.634, de 11 de março de 2024.

Art. 3º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Gaspar, 21 de fevereiro de 2025.

PAULO NORBERTO KOERICH
Prefeito Municipal

 Publicação oficial

Nota: Este texto não substitui o original publicado no Diário Oficial.

Data de Inserção no Sistema LeisMunicipais: 10/03/2025



Memorando/SAS – 188/2025

Gaspar, 10 de março de 2025.

Ilma. Senhora
Andréia Symone Zimmermann Nagel
Secretária Municipal de Educação

PROTOCOLO DE ENTREGA Secretaria de Educação Data: 11 / 03 / 20 25 Ass.: <i>marcio</i>

Assunto: Informações sobre o Projeto Fábrica

Com nossos cordiais cumprimentos, a Comissão de Monitoramento e Avaliação, nomeada através do Decreto nº 12.422, de 21 de fevereiro de 2025 vem por meio deste solicitar informações referente a execução do projeto “Fábrica”.

Cabe informar que as informações solicitadas irão compor o Relatório Final da Comissão de Monitoramento e Avaliação, o qual demonstrará acerca dos aspectos descritos no artigo 9º da Resolução CMDCA nº 013/2023.

Diante do exposto, esta Comissão solicita no prazo de 10 (dez) dias a apresentação das informações referente aos questionamentos abaixo:

- a) Qual o período de execução do projeto? Data de início e fim.
- b) Qual a forma de acesso de crianças e adolescente ao projeto?
- c) Quanto ao cumprimento do objeto proposto; Quantas crianças e adolescentes estão sendo contempladas com o projeto até a presente data;
- d) Quantos profissionais estão executando o projeto?
- e) De que forma está acontecendo a avaliação da capacidade, qualidade técnica e administrativa da empresa que está executando o projeto?
- f) Qual a forma de identificação dos participantes do projeto, uma vez que está previsto no projeto a utilização de crachás?
- g) A SEMED está disponibilizando o transporte para as crianças e adolescentes se deslocarem até o local de execução do projeto?

Sem mais para o momento, aproveitamos para renovar protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,


Comissão de Monitoramento e Avaliação



Memorando nº 2025/185-Semed

Gaspar, 14 de março de 2025.

À

Comissão de Monitoramento e Avaliação
Secretaria Municipal de Assistência Social

Referência: Resposta ao Memorando/SAS - 188/2025, de 10 de março de 2025.

Senhores e senhoras, membros desta Comissão,

Em resposta aos vossos questionamentos, respondemos:

1. Qual o período de execução do projeto? Data de Início e fim.

Resposta:

O Fábrica possui três etapas distintas, cujas datas de execução, igualmente, diferem:

1.1. Etapa 1 – Reforma e Construção do Fábrica:

1.1.1. Data do **Início** da Execução Contratual: 07/12/2023

1.1.1.1. Início da obra: Janeiro de 2024

1.1.2. Data do **Término** da Execução Contratual: 04/02/2025

1.1.2.1. Final da obra: Agosto de 2024

1.2. Etapa 2 - Implantação de 01 laboratório maker:

1.2.1. Data do **Início** da Execução Contratual: 13/03/2024

1.2.1.1 Início efetivo: 06/09/2024

1.2.2. Data do **Término** da Execução Contratual: 12/03/2025

1.2.2.1 Término previsto para: 06/09/25

1.3. Etapa 3 - Implantação de 01 Laboratório de Aprendizado de Tecnologias:

1.3.1. Data do **Início** da Execução Contratual: 03/09/2024

1.3.2. Data do **Término** da Execução Contratual: 02/09/2025

2. Qual a forma de acesso de crianças e adolescentes ao projeto?

Resposta:

O acesso ao Projeto Fábrica por crianças e adolescentes ocorre mediante adesão voluntária, formalizada através do preenchimento do formulário eletrônico, disponível no link: <https://bit.ly/fabrica2025>. Ressalta-se que este procedimento inicial configura uma etapa de manifestação de interesse. Após essa etapa, a organização das informações e a efetivação da matrícula são realizadas presencialmente no Polo do Projeto Fábrica, em conformidade com os critérios e diretrizes estabelecidos pela coordenação do programa.

3. Quanto ao cumprimento do objeto proposto; quantas crianças e adolescentes estão sendo contempladas com o projeto até a presente data?

Resposta:

Em 2024 participaram, efetivamente, das aulas 510 crianças e adolescentes. Ademais, 1.016 visitantes foram recebidos para conhecer as instalações e cursos do Fábrica, dos quais 785 crianças e adolescentes, sendo os demais professores, coordenadores e profissionais da segurança pública.

Em 2025, foi realizada Colônia de Férias nos meses de janeiro e fevereiro, tendo sido registrada a participação de 766 crianças e adolescentes.

Atualmente, estão frequentando as aulas 846 crianças e adolescentes.



A administração do Fábrica está fazendo busca ativa daquelas crianças inscritas e que não estão frequentando.

4. Quantos profissionais estão executando o projeto?

Resposta:

O Projeto Fábrica dispõe de uma equipe composta por profissionais devidamente qualificados, assegurando proeminência na condução das atividades. Cada sala destinada às Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) conta com a atuação de dois profissionais responsáveis pela ministração das aulas. De maneira equivalente, as salas do Espaço Maker também são atendidas por dois profissionais especializados em orientar as atividades. Além disso, o projeto é supervisionado por um Coordenador Geral, que exerce a função de gerir e acompanhar a execução das ações, garantindo organização e qualidade em todas as etapas do programa e uma Coordenadora do Projeto que atua presencialmente todos os dias em período integral.

5. De que forma está acontecendo a avaliação da capacidade, qualidade técnica e administrativa da empresa que está executando o projeto?

Resposta:

A avaliação da capacidade, qualidade técnica e administrativa da empresa responsável pela execução do projeto é realizada por meio de visitas regulares ao local, conduzidas pela equipe da Secretaria Municipal de Educação. Essas visitas têm o propósito de acompanhar as atividades desenvolvidas, verificar a adequação dos processos executados e garantir que os padrões estabelecidos sejam cumpridos.

Além disso, a Secretaria Municipal de Educação conta com a atuação de uma profissional efetiva da rede municipal de ensino que exerce a função de diretora do espaço. Essa profissional desempenha um papel fundamental ao assegurar a qualidade pedagógica das aulas e ao manter o elevado nível técnico e profissional dos docentes envolvidos no projeto. Sua supervisão direta contribui para a identificação de possíveis necessidades de ajustes e para a implementação de melhorias que assegurem o sucesso e a excelência dos serviços prestados.

6. Qual a forma de identificação dos participantes do projeto, uma vez que está previsto no projeto a utilização de crachás?

Resposta:

O item referente à utilização de crachás pelos participantes do espaço não foi aprovado pelo Conselho Municipal de Desenvolvimento da Criança e do Adolescente.

No entanto, o espaço Fábrica conta com uma recepcionista/professora responsável por atender e encaminhar as crianças e os adolescentes durante suas atividades no local, as crianças e adolescentes receberam um botom de identificação para entrada no Fábrica.

Além disso, todos os profissionais que atuam no espaço Fábrica estão devidamente identificados por meio de uniformes, compostos por camisetas padronizadas e botons, assegurando uma identificação clara e organizada para garantir o bom funcionamento e a segurança no ambiente do espaço.

7. A SEMED está disponibilizando o transporte para as crianças e adolescentes se deslocarem até o local de execução do projeto?


Resposta:

No momento, a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) não está disponibilizando transporte para as crianças e adolescentes se deslocarem até o local de execução do projeto. Contudo, estamos analisando a viabilidade e a capacidade operacional para implementar essa medida, levando em conta a disponibilidade



de ônibus atual a fim de atender às necessidades da comunidade de maneira eficiente e responsável, sem comprometer a demanda atual da secretaria.

Cordialmente,

Documento assinado digitalmente
 **ANDREIA SYMONE ZIMMERMANN NAGEL**
Data: 14/03/2025 17:30:05-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ANDRÉIA SYMONE ZIMMERMANN NAGEL
Secretária de Educação